

**COURSE DATA****Data Subject**

| | |
|----------------------|--|
| Code | 42711 |
| Name | Developments in speech therapy: case studies |
| Cycle | Master's degree |
| ECTS Credits | 20.0 |
| Academic year | 2022 - 2023 |

Study (s)

| Degree | Center | Acad. year | Period |
|--|--|-------------------|---------------|
| 2119 - Master's Degree in Speech Therapy Intervention Specialisation | Faculty of Psychology and Speech Therapy | 1 | First term |

Subject-matter

| Degree | Subject-matter | Character |
|--|--|------------------|
| 2119 - Master's Degree in Speech Therapy Intervention Specialisation | 2 - Developments in speech therapy: case studies | Obligatory |

Coordination

| Name | Department |
|-------------------------------|--|
| YGUAL FERNANDEZ, DESAMPARADOS | 305 - Developmental and Educational Psychology |

SUMMARY**English version is not available**

La asignatura “Avances en intervención logopédica: estudio de casos” es una asignatura obligatoria de carácter cuatrimestral que se imparte en el Máster Especialización en Intervención Logopédica. Consta de 20 créditos a cursar en el primer cuatrimestre y tiene un carácter teórico-práctico.

La asignatura presenta los procedimientos de intervención dirigidos a población con trastornos del neurodesarrollo, hipoacusias, trastornos neurodegenerativos y de etiología central. Así mismo, se introduce en las posibilidades de la logopedia en el campo de la prevención.

La docencia de la asignatura tiene por objetivo que los/las estudiantes asimilen sus contenidos, los manejen de manera práctica y puedan aplicarlos de manera real tanto a la práctica profesional de la logopedia como a la realización de investigaciones.



5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

G6 - Comprender y valorar las producciones científicas que sustentan el desarrollo profesional de la Logopedia

G9 - Analizar, decidir, comunicar y ejecutar acciones terapéuticas en equipos de trabajo interdisciplinares

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

T2 - Adoptar un compromiso ético activo con los derechos humanos, la igualdad de oportunidades y la no discriminación por razones de género, edad, creencias, discapacidad o por otras razones.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE4 - Diseñar y llevar a cabo los tratamientos logopédicos individuales y colectivos en poblaciones con trastornos del neurodesarrollo, estableciendo objetivos, etapas, actividades y procedimientos específicos para esta población valorando críticamente los métodos, técnicas y recursos, implementando nuevas metodologías avanzadas y adaptadas a esta población.

CE5 - Implementar los últimos avances en tratamientos logopédicos individuales y colectivos en poblaciones de pacientes con alteraciones acústicas y de la voz en niños y adultos, estableciendo una valoración crítica y autónoma de objetivos, etapas, actividades y procedimientos de mejora con los métodos, técnicas y recursos avanzados para esta población

CE6 - Diseñar y llevar a cabo los tratamientos logopédicos individuales y colectivos, estableciendo objetivos, etapas, actividades y procedimientos de mejora con los métodos, técnicas y recursos avanzados en pacientes aquejados de trastornos degenerativos y otros trastornos de etiología central

CE7 - Planificar y difundir estrategias y programas de prevención en poblaciones de alto riesgo

CE8 - Identificar pautas de detección temprana de trastornos de la comunicación en poblaciones de niños y adultos



PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

Es recomendable que el/la estudiante tenga conocimientos básicos relacionados con el origen, signos y evaluación de los trastornos del neurodesarrollo, hipoacusias, trastornos neurodegenerativos y de etiología central que afecten al lenguaje.

COMPETENCES (RD 1393/2007) // LEARNING OUTCOMES (RD 822/2021)

2119 - Master's Degree in Speech Therapy Intervention Specialisation

- Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.
- Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.
- Students should possess and understand foundational knowledge that enables original thinking and research in the field.
- Comprender y valorar las producciones científicas que sustentan el desarrollo profesional de la Logopedia.
- Analizar, decidir, comunicar y ejecutar acciones terapéuticas en equipos de trabajo interdisciplinares.
- Adoptar un compromiso ético con los derechos humanos, la igualdad de oportunidades y la no discriminación por razones de género, edad, creencias, discapacidad o por otras razones.
- Diseñar y llevar a cabo los tratamientos logopédicos individuales y colectivos en poblaciones con trastornos del neurodesarrollo, estableciendo objetivos, etapas, actividades y procedimientos específicos para esta población valorando críticamente los métodos, técnicas y recursos, implementando nuevas metodologías avanzadas y adaptadas a esta población.
- Implementar los últimos avances en tratamientos logopédicos individuales y colectivos en poblaciones de pacientes con alteraciones acústicas y de la voz en niños y adultos, estableciendo una valoración crítica y autónoma de objetivos, etapas, actividades y procedimientos de mejora con los métodos, técnicas y recursos avanzados para esta población.
- Diseñar y llevar a cabo los tratamientos logopédicos individuales y colectivos, estableciendo objetivos, etapas, actividades y procedimientos de mejora con los métodos, técnicas y recursos avanzados en pacientes aquejados de trastornos degenerativos y otros trastornos de etiología central.
- Planificar y difundir estrategias y programas de prevención en poblaciones de alto riesgo.



- Identificar pautas de detección temprana de trastornos de la comunicación en poblaciones de niños y adultos.

LEARNING OUTCOMES (RD 1393/2007) // NO CONTENT (RD 822/2021)

English version is not available

DESCRIPTION OF CONTENTS

1. Advanced speech therapy in neurodegenerative disorders and central etiology.

Treatment of the patient with Dysphagia in neurodegenerative disorders and central etiology. Scanning protocol. Treatment planning. Case analysis. Treatment of the patient with Dysarthria symptoms in the context of neurodegenerative disorders and central etiology.

Treatment of the patient with language alterations and communication in the context of neurodegenerative disorders and central etiology.

Clinical case study.

2. Technology and treatment with prostheses of hearing loss. Advanced intervention in voice treatment.

Prótesis auditivas no implantables e implantables: indicaciones, adaptación y rehabilitación.

Rehabilitación del niño y del adulto con implante coclear.

Avances tecnológicos en el tratamiento logopédico de la voz en el adulto y el niño. Estudio clínico de la voz. Protocolo de exploración. Planificación del tratamiento. Análisis de casos clínicos.

Actuaciones de prevención y salud laboral.

3. Specialized Speech Therapy in neurodevelopmental disorders.

Use of augmentative communication systems in neurodevelopmental disorders.

Specialized treatment in speech processing disorders. Exploration advanced speech processing.

Treatments focused on joint aspects, production, in perceptual aspects and in metacognitive aspects.

Intervention in verbal dyspraxia.

Communication and language intervention programs that use parents as intervention agents.

Myofunctional treatment in severe neurodevelopmental disorders: Case study.

Prevention actions.

**WORKLOAD**

| ACTIVITY | Hours | % To be attended |
|----------------------------|---------------|------------------|
| Theory classes | 90,00 | 100 |
| Laboratory practices | 45,00 | 100 |
| Classroom practices | 45,00 | 100 |
| Tutorials | 20,00 | 100 |
| Study and independent work | 300,00 | 0 |
| TOTAL | 500,00 | |

TEACHING METHODOLOGY**English version is not available****EVALUATION**

English

Evaluation system

This course consists of several modules that are taught by different teachers, experts in each field. The final grade of the course will be the average obtained in the qualifications of the different modules that make it up.

Each teacher will propose students assessment deemed more according to your module by choosing among the following possibilities: test final theoretical - practice that will take place in the official date set for the exam, work and/or resolution of practical cases and other practical activities during classes. Each teacher will rate the level reached by the student from 0 to 10.

The final grade of the course will be the average obtained in the qualifications of the various modules. To pass the course in exam, you will need to approve each of the modules that compose it separately. This latter requirement shall not apply in resits.

You will be required to attend at least 80% of classes. Non-attendance must be due to reasons of force majeure well-documented (health condition occurring, death of family member up to third grade, subpoena, official examination, accompanying a relative of the first degree for medical reasons).



REFERENCES

Basic

- En cada uno de los bloques temáticos el profesorado especificará la bibliografía oportuna.

