

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	42711
Nom	Avanços en intervenció logopèdica: estudi de casos
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	20.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2119 - M.U. en Especialització en Intervenció Logopèdica	Facultat de Psicologia i Logopèdia	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2119 - M.U. en Especialització en Intervenció Logopèdica	2 - Avanços en intervenció logopèdica: estudi de casos	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
FERRER MANCHON, ANTONIO M.	305 - Psicologia Evolutiva i de l'Educació
YGUAL FERNANDEZ, DESAMPARADOS	305 - Psicologia Evolutiva i de l'Educació

RESUM

L'assignatura "Avances en intervenció logopèdica: estudi de casos" és una assignatura obligatòria de caràcter quadrimestral que s'imparteix en el Màster Especialització en Intervenció Logopèdica. Consta de 20 crèdits a cursar en el primer quadrimestre i té un caràcter teòric-pràctic.

L'assignatura presenta els procediments d'intervenció dirigits a població amb trastorns del neurodesenvolupament, hipoacusias, trastorns neurodegeneratius i d'etiologia central. Així mateix, s'introdueix en les possibilitats de la logopèdia en el camp de la prevenció.

La docència de l'assignatura té per objectiu que els/les estudiants assimilien els seus continguts, els manegen de manera pràctica i puguin aplicar-los de manera real tant a la pràctica professional de la logopèdia com a la realització de recerques.

5.5.1.5 COMPETÈNCIES



5.5.1.5.1 BÀSIQUES I GENERALS

CB6 - Posseir i comprendre coneixements que aporten una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i/o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca

CB7 - Que els estudiants sàprien aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi

CB10 - Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una manera que haurà de ser en gran mesura autodirigit o autònom.

G6 - Comprendre i valorar les produccions científiques que sustenten el desenvolupament professional de la Logopèdia

G9 - Analitzar, decidir, comunicar i executar accions terapèutiques en equips de treball interdisciplinaris

5.5.1.5.2 TRANSVERSALS

T2 - Adoptar un compromís ètic actiu amb els drets humans, la igualtat d'oportunitats i la no discriminació per raons de gènere, edat, creences, discapacitat o per altres raons.

5.5.1.5.3 ESPECÍFIQUES

CE4 - Dissenyar i dur a terme els tractaments logopèdics individuals i col·lectius en poblacions amb trastorns del neurodesenvolupament, establint objectius, etapes, activitats i procediments específics per a aquesta població valorant críticament els mètodes, tècniques i recursos, implementant noves metodologies avançades i adaptades a aquesta població.

CE5 - Implementar els últims avanços en tractaments logopèdics individuals i col·lectius en poblacions de pacients amb alteracions acústiques i de la veu en xiquets i adults, establint una valoració crítica i autònoma d'objectius, etapes, activitats i procediments de millora amb els mètodes, tècniques i recursos avançats per a aquesta població

CE6 - Dissenyar i dur a terme els tractaments logopèdics individuals i col·lectius, establint objectius, etapes, activitats i procediments de millora amb els mètodes, tècniques i recursos avançats en pacients aïllats de trastorns degeneratius i altres trastorns d'etiologia central

CE7 - Planificar i difondre estratègies i programes de prevenció en poblacions d'alt risc

CE8 - Identificar pautes de detecció primerenca de trastorns de la comunicació en poblacions de xiquets i adults

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

És recomanable que el/la estudiant tinga coneixements bàsics relacionats amb l'origen, signes i avaluació dels trastorns del neurodesenvolupament, hipoacusias, trastorns neurodegeneratius i d'etiologia central que afecten al llenguatge.



COMPETÈNCIES

2119 - M.U. en Especialització en Intervenció Logopèdica

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Comprendre i valorar les produccions científiques que sustenten el desenrotllament professional de la Logopèdia.
- Analitzar, decidir, comunicar i executar accions terapèutiques en equips de treball interdisciplinari.
- Adoptar un compromís ètic amb els drets humans, la igualtat d'oportunitats i la no discriminació per raons de gènere, edat, creences, discapacitat o per altres raons.
- Dissenyar i dur a terme els tractaments logopèdics individuals i col·lectius en poblacions amb trastorns del neurodesarrollo, establint objectius, etapes, activitats i procediments específics per a esta població valorant críticament els mètodes, tècniques i recursos, implementant noves metodologies avançades i adaptades a esta població.
- Implementar els últims avanços en tractaments logopèdics individuals i col·lectius en poblacions de pacients amb alteracionesacústicas i de la veu en xiquets i adults, establint una valoració crítica i autònoma d'objectius, etapes, activitats i procediments de millora amb els mètodes, tècniques i recursos avançats per a esta població.
- Dissenyar i dur a terme els tractaments logopèdics individuals i col·lectius, establint objectius, etapes, activitats i procediments de millora amb els mètodes, tècniques i recursos avançats en pacients aïllats de trastorns degeneratius i altres trastorns d'etiologia central.
- Planificar i difondre estratègies i programes de prevenció en poblacions d'alt risc.
- Identificar pautes de detecció primerenca de trastorns de la comunicació en poblacions de xiquets i adults.

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

Que el/l'estudiant sàpia:

- Identificar trastorns en la comunicació com a resultat d'una alteració neural en etapes primerenques del desenvolupament.
- Classificar les alteracions del neurodesenvolupament que cursen amb trastorns en competències comunicatiu-lingüístiques.
- Descriure les característiques dels trastorns del neurodesenvolupament de major prevalença i proposar



un diagnòstic en la intervenció logopèdica.

- Descriure les competències de cadascun dels professionals de l'equip multidisciplinari en l'avaluació i intervenció de trastorns del neurodesenvolupament.
- Dissenyar un programa de rehabilitació adaptat al pacient i a cada etapa de l'evolució del trastorn del neurodesenvolupament
- Detectar els trastorns de la veu reconeixent els signes i símptomes diagnòstics i diferencials.
- Detectar els trastorns del parla en el xiquet reconeixent els signes i símptomes diagnòstics i diferencials.
- Dissenyar pautes terapèutiques adaptades als trastorns de la veu.
- Dissenyar pautes terapèutiques adaptades a la semiologia del trastorn del parla.
- Dissenyar programes de rehabilitació en la disfàgia, adaptats a l'origen neurològic o perifèric de la mateixa.
- Detectar la hipoacusia infantil i dissenyar indicacions terapèutiques adaptades al pacient, treballant en col·laboració amb el otorrinolaringòleg.
- Conèixer les pròtesis i els implants utilitzats en casos de hipoacusia en el xiquet i l'adult i el disseny d'una intervenció logopèdica adaptada a cada tipus d'implant.
- Detectar els signes diferencials dels trastorns de la comunicació en persones afligides de diferents trastorns neurodegeneratius i d'etiologia central en diferents etapes de l'alteració.
- Disseny d'un programa d'intervenció específic per a un cas clínic amb problemes de comunicació en l'àmplia diversitat de simptomatologia i evolució dels diferents trastorns neurodegeneratius i d'etiologia central.
- Dissenyar programes de prevenció adaptats a poblacions específiques i col·lectius d'alt risc (professionals d'alta prevalença).
- Comunicar al públic pautes preventives concretes i adaptades a l'entorn.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Intervenció logopèdica avançada en trastorns neurodegeneratius i d'etiologia central.

Tractament del pacient amb disfàgia en el context de trastorns neurodegeneratius i d'etiologia central. Protocol d'exploració. Planificació del tractament. Anàlisi de casos. Tractament del pacient amb símptomes disàtrics en el context de trastorns neurodegeneratius i d'etiologia central.

Tractament del pacient amb alteracions del llenguatge i la comunicació en el context de trastorns neurodegeneratius i d'etiologia central.

Estudi de casos clínics.

**2. Tecnologia i tractament protèsic de la hipoacúsia. Intervenció avançada en el tractament de la veu.**

Pròtesis auditives no implantables i implantables: indicacions, adaptació i rehabilitació.

Rehabilitació del xiquet i de l'adult amb implant coclear.

Avanços tecnològics en el tractament logopèdic de la veu en l'adult i el xiquet. Estudi clínic de la veu. Protocol d'exploració. Planificació del tractament. Anàlisi de casos clínics.

Actuacions de prevenció i salut laboral.

3. Intervenció logopèdica especialitzada en trastorns del neurodesenvolupament.

Utilització de sistemes augmentatius de comunicació en trastorns de neurodesenvolupament.

Intervenció logopèdica especialitzada en els trastorns del processament de la parla. Exploració avançada del processament de parla. Tractaments centrats en aspectes articuladoris, de producció, en aspectes perceptius i en aspectes metacognitius. Intervenció en dispràxia verbal.

Programes d'intervenció en comunicació i llenguatge que utilitzen a pares com a agents d'intervenció.

Intervenció miofuncional en trastorns severos del neurodesenvolupament: Estudi de casos.

Actuacions de prevenció.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	90,00	100
Pràctiques en laboratori	45,00	100
Pràctiques en aula	45,00	100
Tutories reglades	20,00	100
Estudi i treball autònom	300,00	0
TOTAL	500,00	

METODOLOGIA DOCENT

Donat el caràcter teòric i pràctic o aplicat de les competències a adquirir, la distribució segons tipus d'activitats formatives dels 20 crèdits ECTS del mòdul seguirà el següent model:

- Classes teòriques amb exposició per part del professor i participació dels estudiants que suposaria aproximadament un 18% del total de crèdits ECTS del mòdul, depenent de la matèria. Les competències a adquirir en aquests ECTS són la 4, 6 i 8.

- Seminaris i activitats pràctiques supervisades pel professor (resolució de casos, pràctiques en l'aula,



aplicacions informàtiques, presentació de treballs, pràctiques fóra de l'aula); suposaran un 15% del total de crèdits ECTS del mòdul, depenent de la matèria. Les competències a adquirir en aquests ECTS són la 5 i 7.

- Activitats de treball en equip, estudi i treball individual, tutoria personal i avaluació, suposaran la resta del total de crèdits ECTS del mòdul. Les competències a adquirir en aquests ECTS són la 4, 5, 6, 7 i 8.

AVALUACIÓ

Valencià

Sistema d'avaluació de l'assignatura

Aquesta assignatura està composta per diversos mòduls que són impartits per professors diferents, experts en cada matèria. La nota final de l'assignatura serà la mitjana obtinguda en les qualificacions dels diversos mòduls que la componen.

Cada professor proposarà als alumnes el sistema d'avaluació que considere més concorde al seu mòdul triant d'entre les següents possibilitats: prova final teòric - pràctica que es realitzarà en la data oficial fixada per a l'examen, treballs i/o resolució de casos pràctics i un altre tipus d'activitats pràctiques realitzades durant les classes. Cada professor puntuarà el nivell aconseguit per l'alumne de 0 a 10.

La nota final de l'assignatura serà la mitjana obtinguda en les qualificacions dels diversos mòduls. Per a aprovar l'assignatura en primera convocatòria serà necessari aprovar cadascun dels mòduls que la componen per separat. En la segona convocatòria no s'aplicarà aquest últim requisit.

El màster és de modalitat presencial i per a aprovar l'assignatura es necessitarà assistir com a mínim a un 80% de les classes. La no assistència ha de ser deguda a raons de força major ben documentades (condició de salut sobrevinguda, mort de familiar fins a tercer grau, citació judicial, examen oficial, acompanyament a un familiar de primer grau per motius mèdics).



REFERÈNCIES

Bàsiques

- En cada uno de los bloques temáticos el profesorado especificará la bibliografía oportuna.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern