

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	42711
Name	Developments in speech therapy: case studies
Cycle	Master's degree
ECTS Credits	20.0
Academic year	2020 - 2021

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
2119 - M.U. en Especialización en Intervención Logopédica	Faculty of Psychology and Speech Therapy	1	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
2119 - M.U. en Especialización en Intervención Logopédica	2 - Developments in speech therapy: case studies	Obligatory

Coordination

Name	Department
FERRER MANCHON, ANTONIO M.	305 - Developmental and Educational Psychology
YGUAL FERNANDEZ, DESAMPARADOS	305 - Developmental and Educational Psychology

SUMMARY**English version is not available**

La asignatura “Avances en intervención logopédica: estudio de casos” es una asignatura obligatoria de carácter cuatrimestral que se imparte en el Máster Especialización en Intervención Logopédica. Consta de 20 créditos a cursar en el primer cuatrimestre y tiene un carácter teórico-práctico.

La asignatura presenta los procedimientos de intervención dirigidos a población con trastornos del neurodesarrollo, hipoacusias, trastornos neurodegenerativos y de etiología central. Así mismo, se introduce en las posibilidades de la logopedia en el campo de la prevención.

La docencia de la asignatura tiene por objetivo que los/las estudiantes asimilen sus contenidos, los manejen de manera práctica y puedan aplicarlos de manera real tanto a la práctica profesional de la



logopedia como a la realización de investigaciones.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

G6 - Comprender y valorar las producciones científicas que sustentan el desarrollo profesional de la Logopedia

G9 - Analizar, decidir, comunicar y ejecutar acciones terapéuticas en equipos de trabajo interdisciplinares

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

T2 - Adoptar un compromiso ético activo con los derechos humanos, la igualdad de oportunidades y la no discriminación por razones de género, edad, creencias, discapacidad o por otras razones.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE4 - Diseñar y llevar a cabo los tratamientos logopédicos individuales y colectivos en poblaciones con trastornos del neurodesarrollo, estableciendo objetivos, etapas, actividades y procedimientos específicos para esta población valorando críticamente los métodos, técnicas y recursos, implementando nuevas metodologías avanzadas y adaptadas a esta población.

CE5 - Implementar los últimos avances en tratamientos logopédicos individuales y colectivos en poblaciones de pacientes con alteraciones acústicas y de la voz en niños y adultos, estableciendo una valoración crítica y autónoma de objetivos, etapas, actividades y procedimientos de mejora con los métodos, técnicas y recursos avanzados para esta población

CE6 - Diseñar y llevar a cabo los tratamientos logopédicos individuales y colectivos, estableciendo objetivos, etapas, actividades y procedimientos de mejora con los métodos, técnicas y recursos avanzados en pacientes aquejados de trastornos degenerativos y otros trastornos de etiología central

CE7 - Planificar y difundir estrategias y programas de prevención en poblaciones de alto riesgo

CE8 - Identificar pautas de detección temprana de trastornos de la comunicación en poblaciones de niños y adultos



PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

Es recomendable que el/la estudiante tenga conocimientos básicos relacionados con el origen, signos y evaluación de los trastornos del neurodesarrollo, hipoacusias, trastornos neurodegenerativos y de etiología central que afecten al lenguaje.

OUTCOMES

2119 - M.U. en Especialización en Intervención Logopédica

- Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.
- Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.
- Students should possess and understand foundational knowledge that enables original thinking and research in the field.
- Comprender y valorar las producciones científicas que sustentan el desarrollo profesional de la Logopedia.
- Analizar, decidir, comunicar y ejecutar acciones terapéuticas en equipos de trabajo interdisciplinares.
- Adoptar un compromiso ético con los derechos humanos, la igualdad de oportunidades y la no discriminación por razones de género, edad, creencias, discapacidad o por otras razones.
- Diseñar y llevar a cabo los tratamientos logopédicos individuales y colectivos en poblaciones con trastornos del neurodesarrollo, estableciendo objetivos, etapas, actividades y procedimientos específicos para esta población valorando críticamente los métodos, técnicas y recursos, implementando nuevas metodologías avanzadas y adaptadas a esta población.
- Implementar los últimos avances en tratamientos logopédicos individuales y colectivos en poblaciones de pacientes con alteraciones acústicas y de la voz en niños y adultos, estableciendo una valoración crítica y autónoma de objetivos, etapas, actividades y procedimientos de mejora con los métodos, técnicas y recursos avanzados para esta población.
- Diseñar y llevar a cabo los tratamientos logopédicos individuales y colectivos, estableciendo objetivos, etapas, actividades y procedimientos de mejora con los métodos, técnicas y recursos avanzados en pacientes aquejados de trastornos degenerativos y otros trastornos de etiología central.
- Planificar y difundir estrategias y programas de prevención en poblaciones de alto riesgo.



- Identificar pautas de detección temprana de trastornos de la comunicación en poblaciones de niños y adultos.

LEARNING OUTCOMES

English version is not available

DESCRIPTION OF CONTENTS

1. Advanced speech therapy in neurodegenerative disorders and central etiology.

Treatment of the patient with Dysphagia in neurodegenerative disorders and central etiology. Scanning protocol. Treatment planning. Case analysis. Treatment of the patient with Dysarthria symptoms in the context of neurodegenerative disorders and central etiology.

Treatment of the patient with language alterations and communication in the context of neurodegenerative disorders and central etiology.

Clinical case study.

2. Technology and treatment with prostheses of hearing loss. Advanced intervention in voice treatment.

Prótesis auditivas no implantables e implantables: indicaciones, adaptación y rehabilitación.

Rehabilitación del niño y del adulto con implante coclear.

Avances tecnológicos en el tratamiento logopédico de la voz en el adulto y el niño. Estudio clínico de la voz. Protocolo de exploración. Planificación del tratamiento. Análisis de casos clínicos.

Actuaciones de prevención y salud laboral.

3. Specialized Speech Therapy in neurodevelopmental disorders.

Use of augmentative communication systems in neurodevelopmental disorders.

Specialized treatment in speech processing disorders. Exploration advanced speech processing.

Treatments focused on joint aspects, production, in perceptual aspects and in metacognitive aspects.

Intervention in verbal dyspraxia.

Communication and language intervention programs that use parents as intervention agents.

Myofunctional treatment in severe neurodevelopmental disorders: Case study.

Prevention actions.



WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	90,00	100
Laboratory practices	45,00	100
Classroom practices	45,00	100
Tutorials	20,00	100
Study and independent work	300,00	0
TOTAL	500,00	

TEACHING METHODOLOGY

English version is not available

EVALUATION

English

Evaluation system

This course consists of several modules that are taught by different teachers, experts in each field. The final grade of the course will be the average obtained in the qualifications of the different modules that make it up.

Each teacher will propose students assessment deemed more according to your module by choosing among the following possibilities: test final theoretical - practice that will take place in the official date set for the exam, work and/or resolution of practical cases and other practical activities during classes. Each teacher will rate the level reached by the student from 0 to 10.

The final grade of the course will be the average obtained in the qualifications of the various modules. To pass the course in exam, you will need to approve each of the modules that compose it separately. This latter requirement shall not apply in resits.

You will be required to attend at least 80% of classes. Non-attendance must be due to reasons of force majeure well-documented (health condition occurring, death of family member up to third grade, subpoena, official examination, accompanying a relative of the first degree for medical reasons).



REFERENCES

Basic

- En cada uno de los bloques temáticos el profesorado especificará la bibliografía oportuna.

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

English version is not available

1. 1. CONTENIDOS

Se mantienen todos los contenidos inicialmente programados en la guía docente, tanto para las sesiones teóricas como para las sesiones prácticas.

1. 2. VOLUMEN DE TRABAJO Y PLANIFICACION TEMPORAL DE LA DOCENCIA

Se mantiene el volumen de trabajo previsto en la guía docente de la asignatura.

Dada la organización de la docencia de forma híbrida, las clases se realizarán tanto de forma presencial, como de forma no presencial pero síncrona según el horario programado por la facultad.

1. 3. METODOLOGIA DOCENTE

En las clases que se realicen online se sustituirán las clases presenciales por videoconferencia síncrona mediante la herramienta Blackboard Collaborate en los días y horas correspondientes al horario de la clase teórica. Se podrán plantear actividades durante las sesiones teóricas mediante diferentes herramientas del aula virtual. Por otra parte, la mayoría de las sesiones serán presenciales. En caso de cambios que obliguen a una docencia íntegramente online, las sesiones presenciales se adaptarán para impartirse con una combinación de contenidos síncronos mediante Blackboard Collaborate y otras actividades utilizando las herramientas del aula virtual.

En principio se utilizarán los mismos materiales previstos en la guía original para la docencia presencial y la no presencial.



Sistema de tutorías: se mantiene el programa de tutorías virtuales y se introducen tutorías mediante videoconferencias de forma síncrona con las tutorías presenciales.

1. 4. EVALUACIÓN

En la evaluación de la asignatura se priorizará la evaluación continua siguiendo las líneas generales de la guía en cuanto al peso de cada seminario que compone la asignatura.

1. 5. BIBLIOGRAFIA

El profesor de cada uno de los seminarios programados, que componen la asignatura, recomendará la bibliografía necesaria para seguir sus clases y, siempre que sea posible, será puesta a disposición de los alumnos a través del aula virtual.