

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	42696
<b>Nombre</b>	Trabajo final de máster
<b>Ciclo</b>	Máster
<b>Créditos ECTS</b>	12.0
<b>Curso académico</b>	2019 - 2020

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
2124 - M.U. en Salud pública y gestión sanitaria 12-V.1	Facultad de Farmacia	1	Primer cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Carácter</b>
2124 - M.U. en Salud pública y gestión sanitaria 12-V.1	6 - Trabajo Fin de Máster	Trabajo Fin Estudios

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
ALFONSO SANCHEZ, JOSE LUIS	265 - Medicina Prev. y Salud Púb., CC. Aliment, Toxic.y Med. Legal
MARTIN MORENO, JOSE MARIA	265 - Medicina Prev. y Salud Púb., CC. Aliment, Toxic.y Med. Legal
MORALES SUAREZ-VARELA, MARIA MANUELA	265 - Medicina Prev. y Salud Púb., CC. Aliment, Toxic.y Med. Legal

**RESUMEN**

El Trabajo de Fin de Master (TFM) consiste en la realización de una investigación original relacionada con alguno de los contenidos desarrollados en el master en el ámbito de la salud pública y/o la gestión de servicios sanitarios. La preparación del protocolo del estudio, el desarrollo del trabajo de campo, la elaboración de la memoria final escrita y la preparación de la defensa oral serán supervisados por un tutor profesor del master.

El TFM deberá ser presentado en forma de informe científico escrito, incluyendo como mínimo los apartados y contenidos propios de un artículo de investigación (Resumen, Abstract, Introducción, Métodos, Resultados, Discusión, Conclusiones, Bibliografía) y presentado también en un acto de defensa pública. El informe escrito y la defensa pública serán evaluados por un tribunal compuesto por tres profesores doctores del master (excluyendo al tutor).



La Comisión de Coordinación Académica (CCA) del Título de Máster establecerá los procedimientos para la asignación de tutor y para la elección del tema del TFM, así como los criterios formales específicos que se deberán cumplir tanto en la memoria escrita (formato, extensión) como para la defensa oral del trabajo (organización, duración).

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

Para cursar esta asignatura es requisito necesario haber superado el resto de asignaturas obligatorias del master.

## COMPETENCIAS

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar el proceso de enseñanza-aprendizaje el estudiante conocerá los fundamentos y principios del método científico; adquirirá habilidades para la búsqueda y manejo de fuentes documentales útiles para el conocimiento y la investigación en materia de Salud Pública y Gestión de Servicios Sanitarios; será capaz de construir y manejar bases de datos relacionadas con las actividades preventivas; será capaz de aplicar métodos de investigación cuantitativos y cualitativos para conocer y evaluar los fenómenos y situaciones de interés; será capaz de analizar críticamente el diseño, resultados y conclusiones de estudios de investigación en el ámbito de la Salud Pública y Gestión de Servicios Sanitarios; será capaz de plantear hipótesis y objetivos factibles, válidos y relevantes en relación con un problema de conocimiento en dicho ámbito; será capaz de realizar observaciones y mediciones rigurosas sobre el fenómeno de interés para evaluar las hipótesis y objetivos planteados; será capaz de estructurar y escribir informes con los fundamentos, métodos y resultados de los datos e información obtenidos a partir de la observación del fenómeno de interés; será capaz de plantear conclusiones con implicaciones prácticas para la Salud Pública y la Gestión de Servicios Sanitarios; adquirirá habilidades para la redacción escrita, exposición y discusión oral de su trabajo.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. Trabajo de Fin de Master



- Diseño de un estudio de investigación en el ámbito de la salud pública y la gestión de servicios sanitarios
- Búsqueda bibliográfica
- Trabajo de campo
- Elaboración de una memoria escrita con la estructura y contenidos de un informe científico incluyendo resultados y conclusiones de la investigación
- Presentación y defensa oral del estudio

## VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Trabajo fin de Grado/Máster		100
Elaboración de un proyecto final de estudios	300,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>300,00</b>	

## METODOLOGÍA DOCENTE

Lectura y discusión de artículos y documentos

Desarrollo de proyectos

Tutorías individuales para la planificación y seguimiento del Trabajo de Fin de Máster

## EVALUACIÓN

Actitud del estudiante en el desarrollo de las tareas y actividades relacionadas con el Trabajo de Fin de Máster (ponderación: mínimo 0% - máximo 20%)

Elaboración y defensa pública del Trabajo Fin de Máster (ponderación: mínimo 80% - máximo 100%)

## REFERENCIAS

### Básicas

- Guía para hacer búsquedas bibliográficas. Instituto de Ciencias de la Salud; 2012. Disponible en: [http://ics.jccm.es/uploads/media/Guia\\_para\\_hacer\\_búsquedas\\_bibliograficas.pdf](http://ics.jccm.es/uploads/media/Guia_para_hacer_búsquedas_bibliograficas.pdf)
- Rodríguez del Águila MM, Pérez Vicente S, Sordo del Castillo L, Fernández Sierra MA. Cómo elaborar un protocolo de investigación en salud. Med Clin (Barc). 2007;129(8):299-302.
- Jiménez Villa J, Argimon Pallàs JM, Martín Zurro A, Vilardell Tarrés M. Publicación científica biomédica. Cómo escribir y publicar un artículo de investigación. Barcelona: Elsevier España; 2010.
- Castelló M, coordinadora. Escribir y comunicarse en contextos científicos y académicos. Barcelona: Editorial GRAÓ; 2007.



### **Complementarias**

- Mohamed M. F. Fathalla. A Practical Guide for Health Researchers. WHO Regional Publications Eastern Mediterranean Series 30. Cairo: World Health Organization; 2004. Disponible en: <http://applications.emro.who.int/dsaf/dsa237.pdf>
- Bosch F, Mabrouki K, coordinadores. Redacción científica en biomedicina: lo que hay que saber. Cuadernos de la Fundación Dr. Antonio Esteve n. 9. Barcelona: Fundación Dr. Antonio Esteve; 2007. Disponible en: <http://www.esteve.org>
- Serés E, Rosich L, Bosch F, coordinadores. Presentaciones orales en biomedicina. Cuadernos de la Fundación Dr Antonio Esteve n. 20. Barcelona: Fundación Dr. Antonio Esteve; 2010. Disponible en: <http://www.esteve.org>
- Khoury MJ, Gwinn M, Ioannidis JPA. The Emergence of Translational Epidemiology: From Scientific Discovery to Population Health Impact. Am J Epidemiol. 2010;172:517524.
- Reardon R, Lavis J, Gibson J. From Research to Practice: A Knowledge Transfer Planning Guide. Toronto: Institute for Work and Health; 2006. Disponible en: [http://www.iwh.on.ca/system/files/at-work/kte\\_planning\\_guide\\_2006b.pdf](http://www.iwh.on.ca/system/files/at-work/kte_planning_guide_2006b.pdf)

## **ADENDA COVID-19**

**Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno**

### **1. Continguts / Contenidos**

#### **1. Treball de Fi de Màster**

Se mantienen todos los contenidos inicialmente programados en la guía docente tal y como estaba originalmente planteada, salvo las adaptaciones que sean imprescindibles por no haberse podido llevar a cabo el trabajo de campo originalmente planteado a consecuencia del estado de alarma y confinamiento. En ese sentido se entenderá que aunque inicialmente se hubiera propuesto un trabajo de campo que luego haya resultado ser imposible llevar a cabo, todavía se puede aportar una revisión sistemática de la literatura sobre el tema o análisis básicos de alguna base de datos preexistente en casos en los que estuviera disponible.

### **2. Volum de treball i planificació temporal de la docència / Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia**

Mantenimiento de la planificación docente.



### **3. Metodología docente / Metodología docente**

La metodología docente se mantiene, salvo la necesaria sustitución de las tutorías individuales por tutorías a distancia, utilizando telefoníaIP, software de transferencia de datos y aula virtual.

### **4. Avaluació / Evaluación**

Respecto a la presentación y defensa oral del TFM, no solo se mantendrá la elaboración del trabajo siguiendo los estándares establecidos, sino que también se seguirá evaluando la capacidad de comunicar el resultado de la investigación, de forma adecuada y en un tiempo preestablecido. Pero para ello, en lugar de la presentación presencial, está previsto que junto al trabajo se presente un los “PPT locutados” (un fichero de powerpoint utilizando la opción de grabar con voz el audio). En los casos que se estime necesario se contempla realizar los exámenes en directo con la plataforma oficial de la UV, Blackboard Collaborate,

Mantenimiento del calendario de exámenes previsto.

### **5. Bibliografía / Bibliografía**

Se mantienen las lecturas recomendadas disponibles en bases de datos que tiene suscrita la UV (requieren VPN en algunos casos) y las recomendadas por los profesores.