

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

<b>Codi</b>	42694
<b>Nom</b>	Planificació sanitària
<b>Cicle</b>	Màster
<b>Crèdits ECTS</b>	4.0
<b>Curs acadèmic</b>	2024 - 2025

**Titulació/titulacions**

<b>Titulació</b>	<b>Centre</b>	<b>Curs</b>	<b>Període</b>
2124 - Màster Universitari en Salut Pública i Gestió Sanitària	Facultat de Farmàcia i Ciències de l'Alimentació	1	Primer quadrimestre

**Matèries**

<b>Titulació</b>	<b>Matèria</b>	<b>Caràcter</b>
2124 - Màster Universitari en Salut Pública i Gestió Sanitària	5 - Gestió i planificació sanitària	Obligatòria

**Coordinació**

<b>Nom</b>	<b>Departament</b>
ALFONSO SANCHEZ, JOSE LUIS	265 - Medicina Prev. i Salut Púb., C. Aliment., Toxic. i Med.Legal

**RESUM**

Planificació sanitària. La planificació sanitària és un camp obligat del coneixement i d'habilitats que l'alumne de Salut Pública ha de manejar. Per això haurà d'aprendre tècniques i procediments (tasques de gestió i administració) que es poden aplicar per a la solució de problemes sanitaris i / o socials de la manera més efectiva i eficaç.

Dins de la planificació sanitària és important distingir les categories de la planificació sanitària, els seus objectius, nivells de planificació i les polítiques, plans i programes de salut.

La base per a una bona planificació seran uns bons sistemes d'informació sanitària, amb indicadors vàlids i adequats.

Dins de la planificació de les etapes més importants seran les tècniques de prioritització i la programació.



## CONEXEMENTS PREVIS

### Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### Altres tipus de requisits

El perfil recomanat és el de persona en possessió d'un títol universitari oficial espanyol o un altre expedient per una institució d'educació superior de l'Espai Europeu d'Educació Superior que faculden al país expedidor del títol per a l'accés a ensenyaments de màster. Així mateix, també poden accedir els / les titulats / des de sistemes educatius aliens a l'Espai Europeu d'Educació Superior sense necessitat de l'homologació dels seus títols, prèvia comprovació per la Universitat que aquells acrediten un ni

## COMPETÈNCIES (RD 1393/2007) // RESULTATS DE L'APRENTATGE (RD 822/2021)

## RESULTATS D'APRENTATGE (RD 1393/2007) // SENSE CONTINGUT (RD 822/2021)

El procés d'ensenyament-aprenentatge en aquesta matèria contribuirà a que l'estudiant adquireixi les competències bàsiques, generals i transversals indicades en el contingut general del Màster, i en particular al desenvolupament de les competències específiques més directament relacionades amb els següents continguts:

En planificació sanitària haurà d'aprendre les tècniques de planificació sanitària i la seva aplicació pràctica, així com les tècniques de prioritització, programació i control. A més de comprendre l'organització de serveis sanitaris i la combinació de necessitats, recursos, objectius i instruments. A més de realitzar avaluacions mesurant l'eficàcia, l'efectivitat i l'eficiència de diferents programes. Dins de la planificació de les etapes més importants seran les tècniques de prioritització i la programació.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. Planificació sanitària

Planificació sanitària, conceptes i objecte.

Determinants de necessitats.

La planificació estratègica.

Mètodes d'identificació de problemes i necessitats. Inventari de recursos de la comunitat.



## 2. Priorització en planificacio sanitaria

Determinació de prioritats i els seus mètodes, i les seves aplicacions específiques en la sanitat.

Desenvolupament de plans i programes.

Utilitzacio de la tècnica PERT

## VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	32,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	2,00	0
Elaboració de treballs en grup	14,00	0
Estudi i treball autònom	10,00	0
Lectures de material complementari	5,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	13,00	0
Preparació de classes de teoria	9,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	4,00	0
Resolució de casos pràctics	5,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>94,00</b>	

## METODOLOGIA DOCENT

Classes teòriques (llició magistral participativa).

Lectura i discussió de articles i documents.

Casos pràctics.

Resolució de problemes.

Treball tutoritzat en aula informàtica.

Treball tutoritzat en el grup.

Desenvolupament de projectes.

Seminaris .

Tutories individuals.



## AVALUACIÓ

Examen teoria. 85%

Assistència i participació classes. 15%

## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- Detels R, Beaglehole R, Lansang MA, Gulliford M (eds). Oxford textbook on Public Health. Oxford University Press Inc, 2009.
- Sierra López A, Saézn González MC, Fernández-Créhuet Navajas J, Salleras Sanmartí L, Cueto Espinar A, Gestal Otero J, Domínguez Rojas V, Delgado Rodríguez M, Bolumar Montrull F, Herruzo Cabrera R, Serra Majem L (dirs.). Medicina Preventiva y Salud pública. 11ª ed. Barcelona: Elsevier-Masson, 2008.
- Vuori HV. El control de calidad en los servicios sanitarios. Ed Masson S.A.
- Mc Ginnis JM. Setting objectives for public health in the 1990s: experience and prospects. Ann Rev Public Health 1990; 11: 231-249.
- Oteo LA. Gestión clínica: desarrollo e instrumentos. Ed Diaz de Santos, Madrid 2006.
- Pinault R y Daveluy C. La Planificación Sanitaria. Ed Masson, S.A.
- Van Herten LM, Gunning-Schepers LJ. Targets as a tool in health policy (Part II): guidelines for application. Health Policy 2000; 53: 13-23.
- Repullo JR, Otero A. Planes de salud: sueño, espejismo o némesis. Gac Sanit 1999; 13: 474-477.

### Complementàries

- Rodriguez M, Urbanos R. Desigualdades sociales en salud. Factores determinantes y elementos para la acción. Ed Elsevier Masson, Barcelona: 2008.
- Morgan A, Davies M and Ziglio E Health Assets in a Global Context: Theory Methods Action. New York: Springer, 2010
- International Policy Conference. Targets for Health: shifting the debate. Proceedings. Eur J Public Health 2000; 10.
- Gispert R, Van de Water HPA, Van Herten L. La introducción de objetivos de salud en el marco de la política sanitaria española. Gac Sanit 2000; 14 (Supl 3): 34-44.