

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	42694
Nombre	Planificación sanitaria
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	4.0
Curso académico	2021 - 2022

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2124 - M.U. en Salud pública y gestión sanitaria 12-V.1	Facultad de Farmacia y Ciencias de la Alimentación	1	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
2124 - M.U. en Salud pública y gestión sanitaria 12-V.1	5 - Gestión y planificación sanitaria	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
ALFONSO SANCHEZ, JOSE LUIS	265 - Medicina Prev. y Salud Púb., CC. Aliment, Toxic.y Med. Legal

RESUMEN

Planificación sanitaria. La planificación sanitaria es un campo obligado del conocimiento y de habilidades que el alumno de Salud Pública debe manejar. Para ello deberá aprender técnicas y procedimientos (tareas de gestión y administración) que se pueden aplicar para la solución de problemas sanitarios y/o sociales del modo mas efectivo y eficaz.

Dentro de la planificación sanitaria es importante distinguir las categorías de la planificación sanitaria, sus objetivos, niveles de planificación y las políticas, planes y programas de salud.

La base para una buena planificación serán unos buenos sistemas de información sanitaria, con indicadores válidos y adecuados.



Dentro de la planificación una de las etapas mas importantes serán las técnicas de priorización así como la programación.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

El perfil recomendado es el de persona en posesión de un título universitario oficial español u otro expedido por una institución de educación superior del Espacio Europeo de Educación Superior que facultan en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de Máster.

Así mismo, también pueden acceder los/as titulados/as conforme a sistemas educativos ajenos al Espacio Europeo de Educación Superior sin necesidad de la homologación de sus títulos, previa comprobación por la Universidad de que aqué

COMPETENCIAS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El proceso de enseñanza-aprendizaje en esta materia contribuirá a que el estudiante adquiera las competencias básicas, generales y transversales indicadas en el contenido general del Master, y en particular al desarrollo de las competencias específicas más directamente relacionadas con los siguientes contenidos:

En planificación sanitaria deberá aprender las técnicas de planificación sanitaria y su aplicación práctica, así como las técnicas de priorización, programación y control. Además de comprender la organización de servicios sanitarios y la combinación de necesidades, recursos, objetivos e instrumentos. Además deberá realizar evaluaciones midiendo la eficacia, la efectividad y la eficiencia de diferentes programas.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Planificación sanitaria

Planificación sanitaria, conceptos y objeto.

Determinantes de necesidades.

La planificación estratégica.

Métodos de identificación de problemas y necesidades.

Inventario de recursos de la comunidad.



2. Priorización en planificación sanitaria

Determinación de prioridades y sus métodos, y sus aplicaciones específicas en la sanidad.

Desarrollo de planes y programas.

Utilización de la técnica PERT

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	32,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	2,00	0
Elaboración de trabajos en grupo	14,00	0
Estudio y trabajo autónomo	10,00	0
Lecturas de material complementario	5,00	0
Preparación de actividades de evaluación	13,00	0
Preparación de clases de teoría	9,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	4,00	0
Resolución de casos prácticos	5,00	0
TOTAL	94,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

Clases teóricas (lección magistral participativa).

Lectura y discusión de artículos y documentos

Resolución de casos prácticos

Resolución de problemas

Trabajo tutorizado en aula informática

Trabajo tutorizado en grupo

Desarrollo de proyectos

Seminarios

Tutorías individuales



EVALUACIÓN

Examen teoría. 85%

Asistencia y participación clases. 15%

REFERENCIAS

Básicas

- Detels R, Beaglehole R, Lansang MA, Gulliford M (eds). Oxford textbook on Public Health. Oxford University Press Inc, 2009.
- Sierra López A, Saénz González MC, Fernández-Créhuet Navajas J, Salleras Sanmartí L, Cueto Espinar A, Gestal Otero J, Domínguez Rojas V, Delgado Rodríguez M, Bolumar Montrull F, Herruzo Cabrera R, Serra Majem L (dirs.). Medicina Preventiva y Salud pública. 11ª ed. Barcelona: Elsevier-Masson, 2008.
- Vuori HV. El control de calidad en los servicios sanitarios. Ed Masson S.A.
- Mc Ginnis JM. Setting objectives for public health in the 1990s: experience and prospects. Ann Rev Public Health 1990; 11: 231-249.
- Oteo LA. Gestión clínica: desarrollo e instrumentos. Ed Diaz de Santos, Madrid 2006.
- Pinault R y Daveluy C. La Planificación Sanitaria. Ed Masson, S.A.
- Van Herten LM, Gunning-Schepers LJ. Targets as a tool in health policy (Part II): guidelines for application. Health Policy 2000; 53: 13-23.
- Repullo JR, Otero A. Planes de salud: sueño, espejismo o némesis. Gac Sanit 1999; 13: 474-477.

Complementarias

- Rodríguez M, Urbanos R. Desigualdades sociales en salud. Factores determinantes y elementos para la acción. Ed Elsevier Masson, Barcelona: 2008.
- Morgan A, Davies M and Ziglio E Health Assets in a Global Context: Theory Methods Action. New York: Springer, 2010
- International Policy Conference. Targets for Health: shifting the debate. Proceedings. Eur J Public Health 2000; 10.
- Gispert R, Van de Water HPA, Van Herten L. La introducción de objetivos de salud en el marco de la política sanitaria española. Gac Sanit 2000; 14 (Supl 3): 34-44.



ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

1. Continguts / Contenidos

No se ha modificado nada

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència / Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

No se ha modificado nada

3. Metodologia docente / Metodología docente

No se ha modificado nada

4. Avaluació / Evaluación

Hay que pensar que en el momento del estado de alarma por la epidemia COVID, la asignatura ya se había expuesto completamente con los trabajos recogidos., por lo que solo se modifica el apartado de examen.

En definitiva, no se ha modificado nada. Excepto que se va a hacer el examen de forma no presencial. Resto igual número de preguntas, el mismo tiempo y posiblemente el mismo grado de dificultad.

5. Bibliografia / Bibliografía

No se ha modificado nada