FITXA IDENTIFICATIVA

Dades de l'Assignatura

Codi	42694
Nom	Planificació sanitària
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	4.0
Curs acadèmic	2019 - 2020

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2124 - M.U. en Salut pública i gestió sanitària 12-V.1	Facultat de Farmàcia i Ciències de l'Alimentació	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2124 - M.U. en Salut pública i gestió sanitària 12-V.1	5 - Gestió i planificació sanitària	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
ALFONSO SANCHEZ, JOSE LUIS	265 - Medicina Prev. i Salut Púb., C. Aliment., Toxic. i Med.Legal

RESUM

Planificació sanitària. La planificació sanitària és un camp obligat del coneixement i d'habilitats que l'alumne de Salut Pública ha de manejar. Per això haurà d'aprendre tècniques i procediments (tasques de gestió i administració) que es poden aplicar per a la solució de problemes sanitaris i / o socials de la manera més efectiva i eficaç.
Dins de la planificació sanitària és important distingir les categories de la planificació sanitària, els seus objectius, nivells de planificació i les polítiques, plans i programes de salut.
La base per a una bona planificació seran uns bons sistemes d'informació sanitària, amb indicadors vàlids i adequats.
Dins de la planificació de les etapes més importants seran les tècniques de priorització i la programació.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

El perfil recomanat és el de persona en possessió d'un títol universitari oficial espanyol o un altre expedit per una institució d'educació superior de l'Espai Europeu d'Educació Superior que faculten al país expedidor del títol per a l'accés a ensenyaments de màster. Així mateix, també poden accedir els / les titulats / des de sistemes educatius aliens a l'Espai Europeu d'Educació Superior sense necessitat de l'homologació dels seus títols, prèvia comprovació per la Universitat que aquells acrediten un ni

COMPETÈNCIES

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

El procés d'ensenyament-aprenentatge en aquesta matèria contribuirà a que l'estudiant adquireixi les competències bàsiques, generals i transversals indicades en el contingut general del Màster, i en particular al desenvolupament de les competències específiques més directament relacionades amb els següents continguts:
En planificació sanitària haurà d'aprendre les tècniques de planificació sanitària i la seva aplicació pràctica, així com les tècniques de priorització, programació i control. A més de comprendre l'organització de serveis sanitaris i la combinació de necessitats, recursos, objectius i instruments. A més de realitzar avaluacions mesurant l'eficàcia, l'efectivitat i l'eficiència de diferents programes.
Dins de la planificació de les etapes més importants seran les tècniques de priorització i la programació.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Planificació sanitaria

Planificació sanitària, conceptes i objecte.
Determinants de necessitats.
La planificació estratègica.
Mètodes d'identificació de problemes i necessitats. Inventari de recursos de la comunitat.

2. Priorització en planificacio sanitaria

Determinació de prioritats i els seus mètodes, i les seves aplicacions específiques en la sanitat.
Desenvolupament de plans i programes.
Utilitzacio de la técnica PERT

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	32,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	2,00	0
Elaboració de treballs en grup	14,00	0
Estudi i treball autònom	10,00	0
Lectures de material complementari	5,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	13,00	0
Preparació de classes de teoria	9,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	4,00	0
Resolució de casos pràctics	5,00	0
TOTAL	**94,00**	

METODOLOGIA DOCENT

Classes teòriques (lliçó magistral participativa).

Lectura i discussió de articles i documents.

Casos pràctics.

Resolució de problemes.

Treball tutoritzat en aula informàtica.

Treball tutoritzat en el grup.

Desenvolupament de projectes.

Seminaris .

Tutories individuals.

AVALUACIÓ

Examen teoria. 85%

Assistència i participació classes. 15%

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Detels R, Beaglehole R, Lansang MA, Gulliford M (eds). Oxford textbook on Public Health. Oxford University Press Inc, 2009.
- Sierra López A, Saénz González MC, Fernández-Créhuet Navajas J, Salleras Sanmartí L, Cueto Espinar A, Gestal Otero J, Domínguez Rojas V, Delgado Rodríguez M, Bolumar Montrull F, Herruzo Cabrera R, Serra Majem L (dirs.). Medicina Preventiva y Salud pública. 11ª ed. Barcelona: Elsevier-Masson, 2008.
- Vuori HV.El control de calidad en los servicios sanitarios. Ed Masson S.A.
- Mc Ginnis JM. Setting objectives for public health in the 1990s: experience and prospects. Ann Rev Public Health 1990; 11: 231-249.
- Oteo LA. Gestión clínica: desarrollo e instrumentos. Ed Diaz de Santos, Madrid 2006.
- Pinault R y Daveluy C. La Planificación Sanitaria. Ed Masson, S.A.
- Van Herten LM, Gunning-Schepers LJ. Targets as a tool in health policy (Part II): guidelines for application. Health Policy 2000; 53: 13-23.
- Repullo JR, Otero A. Planes de salud: sueño, espejismo o némesis. Gac Sanit 1999; 13: 474-477.

Complementàries

- Rodriguez M, Urbanos R. Desigualdades sociales en salud. Factores determinantes y elementos para la acción. Ed Elsevier Masson, Barcelona: 2008.
- Morgan A, Davies M and Ziglio E Health Assets in a Global Context: Theory Methods Action. New York: Springer, 2010
- International Policy Conference. Targets for Health: shifting the debate. Proceedings. Eur J Public Health 2000; 10.
- Gispert R, Van de Water HPA, Van Herten L. La introducción de objetivos de salud en el marco de la política sanitaria española. Gac Sanit 2000; 14 (Supl 3): 34-44.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. Continguts / Contenidos

No se ha modificado nada

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència / Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

No se ha modificado nada

3. Metodología docente / Metodología docente

No se ha modificado nada

4. Avaluació / Evaluación

Hay que pensar que en el momento del estado de alarma por la epidemia COVID, la asignatura ya se había expuesto completamente con los trabajos recogidos., por lo que solo se modifica el apartado de examen.

En definitiva, no se ha modificado nada. Excepto que se va a hacer el examen de forma no presencial. Resto igual número de preguntas, el mismo tiempo y posiblemente el mismo grado de dificultad.

5. Bibliografia / Bibliografía

No se ha modificado nada