

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	42693
<b>Nombre</b>	Microeconomía sanitaria
<b>Ciclo</b>	Máster
<b>Créditos ECTS</b>	3.0
<b>Curso académico</b>	2019 - 2020

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
2124 - M.U. en Salud pública y gestión sanitaria 12-V.1	Facultad de Farmacia	1	Primer cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Carácter</b>
2124 - M.U. en Salud pública y gestión sanitaria 12-V.1	4 - Economía sanitaria	Obligatoria

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
ALFONSO SANCHEZ, JOSE LUIS	265 - Medicina Prev. y Salud Púb., CC. Aliment, Toxic.y Med. Legal
PAZ GARCIA, JOSE VICENTE	110 - Economía Aplicada

**RESUMEN**

Microeconomía sanitaria. Es importante que el alumno entienda que la **microeconomía** centra su análisis en el comportamiento de las pequeñas unidades de decisión (hogares y empresas). Analiza cómo toman sus decisiones y cómo interactúan en los distintos mercados.

Es la parte de la economía que estudia el comportamiento económico de agentes económicos individuales, como son los consumidores, las empresa, los trabajadores y los inversores; así como de los mercados. Los elementos básicos en los que se centra el análisis microeconómico son los bienes, los precios, los mercados y los agentes económicos.

La microeconomía tiene varias ramas de desarrollo de las cuales las más importantes son: la teoría del consumidor, la de la demanda, la del productor, la del equilibrio general, y la de los mercados de activos financieros, todos ellos específicamente relacionados con la sanidad. También estudiará las técnicas de evaluación económica aplicadas al sector sanitario.



## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

El perfil recomendado es el de persona en posesión de un título universitario oficial español u otro expedido por una institución de educación superior del Espacio Europeo de Educación Superior que facultan en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de Máster.

Así mismo, también pueden acceder los/as titulados/as conforme a sistemas educativos ajenos al Espacio Europeo de Educación Superior sin necesidad de la homologación de sus títulos, previa comprobación por la Universidad de que aqué

## COMPETENCIAS

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El proceso de enseñanza-aprendizaje en esta materia contribuirá a que el estudiante adquiera las competencias básicas, generales y transversales indicadas en el contenido general del Master, y en particular al desarrollo de las competencias específicas más directamente relacionadas con los siguientes contenidos:

En Microeconomía sanitaria el alumno deberá haber aprendido los conceptos básicos de economía, macro y microeconomía sanitaria. Deberá manejar los factores que influyen en la toma de decisiones de las unidades de decisión (hogares y empresas). Deberá conocer las interacciones de los agentes económicos individuales, como son los consumidores, las empresas, los trabajadores, los inversores y los mercados.

Deberá aprender a aplicar las diferentes técnicas de evaluación económica a diferentes problemas sanitarios, así como los factores que las condiciones y las variaciones que pueden tener en sus resultados.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. Producción

Tema 1.-Alternativas de producción.

Tema 2.-Los costes de producción sanitaria. Función de producción. Curvas de costes. Costes fijos, variables, totales, a corto y largo plazo.

### 2. Oferta y Demanda

Tema 3.-Teoría de la elección del consumidor.

Tema 4.-Ley de la oferta y demanda.

Tema 5.-Elasticidad.

Tema 6.-Controles de precio e impuestos



### 3. Mercado de bienes y servicios

Tema 7.-Eficiencia del mercado. Los mercados de factores productivos.

Tema 8.-La competencia perfecta.

Tema 9.-El monopolio y oligopolio.

Tema 10.-Efecto de la tributación.

Tema 11.-Las externalidades

Tema 12.-Los bienes públicos y los recursos comunes.

### VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	24,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	2,00	0
Elaboración de trabajos en grupo	10,00	0
Estudio y trabajo autónomo	10,00	0
Lecturas de material complementario	5,00	0
Preparación de actividades de evaluación	10,00	0
Preparación de clases de teoría	5,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	5,00	0
Resolución de casos prácticos	4,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>75,00</b>	

### METODOLOGÍA DOCENTE

Clases teóricas (lección magistral participativa).

Lectura y discusión de artículos y documentos

Resolución de casos prácticos

Resolución de problemas

Trabajo tutorizado en aula informática

Trabajo tutorizado en grupo

Desarrollo de proyectos

Seminarios

Tutorías individuales



## EVALUACIÓN

Examen teoría. 85%

Asistencia y participación clases. 15%

## REFERENCIAS

### Básicas

- Nicholson. Microeconomía intermedia y sus aplicaciones. Octava edición. McGraw Hill, Colombia, 2001
- Sierra López A, Saénz González MC, Fernández-Créhuet Navajas J, Salleras Sanmartí L, Cueto Espinar A, Gestal Otero J, Domínguez Rojas V, Delgado Rodríguez M, Bolumar Montrull F, Herruzo Cabrera R, Serra Majem L (dirs.). Medicina Preventiva y Salud pública. 11ª ed. Barcelona: Elsevier-Masson, 2008.
- Parkin, Michael. Economía. - 6 ed.- México: Pearson Educación, 2004.
- Gimeno JA, Rubio S, Tamayo P. Economía de la salud: Fundamentos. Ed Diaz de Santos, Madrid: 2006
- O´Kean, José María. Economía para negocios: Análisis del Entorno Económico de los Negocios. Segunda Edición. McGraw Hill. España, 2000.
- Monchon, F. Economía, teoría y política. 5 ed. McGRAW HILL. España. 2005.
- Pindyck y Rubinfeld. Microeconomía. 5ª ed Prentice Hall, 2001.
- Mankiw NG. Principios de Economía. 3 ed. - McGraw Hill. España, 2004.

### Complementarias

- Malthus, TR. Ensayo Sobre el Principio de la Población. Fondo de Cultura Económica. México. 1951.
- Monchon, F. Economía, teoría y política. Quinta edición. McGRAW HILL. España. 2005
- Porter, M. E. and E. O. Teisberg. 2004. Redefining competition in health care. Harvard Business Review (June): 64-76.
- Lehtonen, T. 2007. DRG-based prospective pricing and case-mix accounting - Exploring the mechanisms of successful implementation. Management Accounting Research (September): 367-395.
- Smith, A. Investigación sobre la Naturaleza y Causa de la Riqueza de las Naciones. Tercera reimpresión de la primera edición en español. Fondo de Cultura Económica. México. 1982

## ADENDA COVID-19

**Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno**

### 1. Continguts / Contenidos

No se ha modificado nada en relación a la Guía Académica



---

**2. Volum de treball i planificació temporal de la docència / Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia**

No se ha modificado nada en relación a la Guía Académica

**3. Metodología docente / Metodología docente**

No se ha modificado nada en relación a la Guía Académica

**4. Avaluació / Evaluación**

Hay que pensar que en el momento del estado de alarma por la epidemia COVID, la asignatura ya se había expuesto completamente con los trabajos recogidos., por lo que solo se modifica el apartado de examen.

En definitiva, no se ha modificado nada. Excepto que se va a hacer el examen de forma no presencial. Resto igual número de preguntas, el mismo tiempo y posiblemente el mismo grado de dificultad.

**5. Bibliografia / Bibliografía**

No se ha modificado nada

---