

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	42692
Nombre	Economía y macroeconomía sanitaria
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	3.5
Curso académico	2019 - 2020

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2124 - M.U. en Salud pública y gestión sanitaria 12-V.1	Facultad de Farmacia	1	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Carácter
2124 - M.U. en Salud pública y gestión sanitaria 12-V.1	4 - Economía sanitaria	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
ALFONSO SANCHEZ, JOSE LUIS	265 - Medicina Prev. y Salud Púb., CC. Aliment, Toxic.y Med. Legal
PAZ GARCIA, JOSE VICENTE	110 - Economía Aplicada

RESUMEN

1.-Economía sanitaria y macroeconomía sanitaria. Es importante que el alumno entienda el funcionamiento general de la economía, fundamentalmente aplicada al sector sanitario. Debe manejar los indicadores macroeconómicos y el sector público. Debe poder abordar la información que refleja la macroeconomía sanitaria distinguiendo los factores relacionados con la distribución, la equidad y la producción sanitaria. Además considerando el gasto farmacéutico como uno de los componentes más importantes del gasto sanitario debe conocer las metodologías de control del sector y de farmacoeconomía.

CONOCIMIENTOS PREVIOS



Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

El perfil recomendado es el de persona en posesión de un título universitario oficial español u otro expedido por una institución de educación superior del Espacio Europeo de Educación Superior que facultan en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de Máster.

Así mismo, también pueden acceder los/as titulados/as conforme a sistemas educativos ajenos al Espacio Europeo de Educación Superior sin necesidad de la homologación de sus títulos, previa comprobación por la Universidad de que aqué

COMPETENCIAS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El proceso de enseñanza-aprendizaje en esta materia contribuirá a que el estudiante adquiera las competencias básicas, generales y transversales indicadas en el contenido general del Master, y en particular al desarrollo de las competencias específicas más directamente relacionadas con los siguientes contenidos:

En Economía y macroeconomía sanitaria, el alumno deberá haber aprendido los conceptos básicos de economía, macro y microeconomía sanitaria. Deberá manejar los indicadores básicos macroeconómicos y relacionarlos con la salud. Deberá además entender el sistema de financiación de los sistemas sanitarios. Por otra parte debe integrar en su conocimiento los indicadores de salud e inequidad y las curvas de distribución de salud y desigualdades de renta.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Economía.

Introducción a la economía general.
Aplicación de la economía al sector sanitario.
Principales factores de la economía de la salud

2. Macroeconomía sanitaria

Concepto y contenido de la macroeconomía sanitaria.
Indicadores macroeconómicos.
Deflatores de la economía.
Ley de la oferta y la demanda agregadas.
Ciclos económicos e inercias nominales.
Inflación y política monetaria.
Desigualdades en la distribución de renta y enfermedad.

**VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	28,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	2,00	0
Elaboración de trabajos en grupo	14,00	0
Estudio y trabajo autónomo	10,00	0
Lecturas de material complementario	5,00	0
Preparación de actividades de evaluación	10,50	0
Preparación de clases de teoría	9,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	4,00	0
TOTAL	82,50	

METODOLOGÍA DOCENTE

Clases teóricas (lección magistral participativa).

Lectura y discusión de artículos y documentos

Resolución de casos prácticos

Resolución de problemas

Trabajo tutorizado en aula informática

Trabajo tutorizado en grupo

Desarrollo de proyectos

Seminarios

Tutorías individuales

EVALUACIÓN

Examen teoría. 85%

Asistencia y participación clases. 15%

REFERENCIAS**Básicas**

- Detels R, Beaglehole R, Lansang MA, Gulliford M (eds). Oxford textbook on Public Health. Oxford University Press Inc, 2009.
- Sierra López A, Saénz González MC, Fernández-Créhuet Navajas J, Salleras Sanmartí L, Cueto Espinar A, Gestal Otero J, Domínguez Rojas V, Delgado Rodríguez M, Bolumar Montrull F, Herruzo Cabrera R, Serra Majem L (dirs.). Medicina Preventiva y Salud pública. 11ª ed. Barcelona: Elsevier-Masson, 2008.
- Galindo M. Economía para todos. Intermedio Editores. Colombia 2002.



- Gimeno JA, Rubio S, Tamayo P. Economía de la salud: Fundamentos. Ed Diaz de Santos, Madrid: 2006
- Gisbert R: Economía y Salud. Economía, gestión económica y evaluación en el ámbito sanitario. Barcelona: Masson, 2002
- Rodriguez M, Urbanos R. Desigualdades sociales en salud. Factores determinantes y elementos para la acción. Ed Elsevier Masson, Barcelona: 2008.
- Morgan A, Davies M and Ziglio E Health Assets in a Global Context: Theory Methods Action. New York: Springer, 2010
- Hidalgo A, Corugedo I, Del Llano J. Economía de la Salud. Madrid: Pirámide, 2000.

Complementarias

- Malthus, TR. Ensayo Sobre el Principio de la Población. Fondo de Cultura Económica. México.1951.
- Monchon, F. Economía, teoría y política. Quinta edición. McGRAW HILL. España. 2005
- Porter, M. E. and E. O. Teisberg. 2004. Redefining competition in health care. Harvard Business Review (June): 64-76.
- Lehtonen, T. 2007. DRG-based prospective pricing and case-mix accounting - Exploring the mechanisms of successful implementation. Management Accounting Research (September): 367-395.
- Smith, A. Investigación sobre la Naturaleza y Causa de la Riqueza de las Naciones.Tercera reimpresión de la primera edición en español. Fondo de Cultura Económica. México. 1982

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

1. Continguts / Contenidos

No se ha modificado nada

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència / Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

No se ha modificado nada

3. Metodología docente / Metodología docente



No se ha modificado nada

4. Avaluació / Evaluación

Hay que pensar que en el momento del estado de alarma por la epidemia COVID, la asignatura ya se había expuesto completamente con los trabajos recogidos, por lo que solo se modifica el apartado de examen.

En definitiva no se ha modificado nada. Excepto que se va a hacer el examen de forma no presencial. Resto igual número de preguntas, el mismo tiempo y posiblemente el mismo grado de dificultad.

5. Bibliografía / Bibliografía

No se ha modificado nada