

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

|                        |                  |
|------------------------|------------------|
| <b>Código</b>          | 42689            |
| <b>Nombre</b>          | Ambiente y salud |
| <b>Ciclo</b>           | Máster           |
| <b>Créditos ECTS</b>   | 3.0              |
| <b>Curso académico</b> | 2022 - 2023      |

**Titulación(es)**

| <b>Titulación</b>  | <b>Centro</b>                                      | <b>Curso</b> | <b>Periodo</b>      |
|--|--|--------------|---------------------|
| 2124 - Máster Universitario en Salud Pública y Gestión Sanitaria | Facultad de Farmacia y Ciencias de la Alimentación | 1            | Primer cuatrimestre |

**Materias**

| <b>Titulación</b>  | <b>Materia</b>             | <b>Carácter</b> |
|--|----------------------------|-----------------|
| 2124 - Máster Universitario en Salud Pública y Gestión Sanitaria | 3 - Protección de la salud | Obligatoria     |

**Coordinación**

| <b>Nombre</b>          | <b>Departamento</b> |
|------------------------|---------------------|
| BALLESTER DIEZ, FERRAN | 125 - Enfermería    |

**RESUMEN**

En esta asignatura introductoria a la Salud Pública se pretende que el alumno aprenda los aspectos relacionados con la contaminación atmosférica y su impacto en la salud de las poblaciones. Otros factores importantes de estudio serán el control de los residuos y su eliminación, revisando los riesgos que llevan. Además se tendrán en cuenta la exposición a sustancias tóxicas y sus efectos sobre la salud y en último lugar se estudiarán las redes de control medioambiental en la Comunidad Valenciana, así como las características propias de la investigación en salud ambiental.

**CONOCIMIENTOS PREVIOS**



### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

El perfil recomendado es el de persona en posesión de un título universitario oficial español u otro expedido por una institución de educación superior del Espacio Europeo de Educación Superior que facultan en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de Máster.

Así mismo, también pueden acceder los/as titulados/as conforme a sistemas educativos ajenos al Espacio Europeo de Educación Superior sin necesidad de la homologación de sus títulos, previa comprobación por la Universidad de que aquí

### COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

El proceso de enseñanza-aprendizaje en esta materia contribuirá a que el estudiante adquiera las competencias básicas, generales y transversales indicadas en el contenido general del Master, y en particular al desarrollo de las competencias específicas más directamente relacionadas con los siguientes contenidos:

Entender los conceptos básicos de la contaminación ambiental atmosférica y su impacto en la salud, conocer los sistemas de control de residuos y de su eliminación, además de ser conscientes de los riesgos que conllevan. Saber actuar contra la exposición a determinadas sustancias tóxicas, fundamentalmente cancerígenos y su evaluación mediante las redes de control medioambiental, como por ejemplo la red de la Comunidad Valenciana.

### DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

#### 1. Efectos de la contaminación atmosférica sobre la salud.

1. Medio ambiente y salud. Principales riesgos ambientales para la salud.
2. Cambio climático y salud.
3. Efectos de la contaminación atmosférica en el corto plazo y largo plazo.
4. Redes de control medioambiental en la Comunidad Valenciana.
5. Investigación en salud ambiental. Elementos para el diseño de un estudio sobre riesgos de origen ambiental.



## 2. Organización de la sanidad ambiental y compuestos tóxicos

- 1.-Organización de la sanidad ambiental en la Comunidad Valenciana
- 2.-Riesgos procedentes de la eliminación de residuos. Programa de control de la legionelosis.
- 3.-Compuestos tóxicos persistentes y no persistentes
- 4.-Uso de biomarcadores para conocer la exposición a compuestos tóxicos.

## VOLUMEN DE TRABAJO

| ACTIVIDAD                                | Horas        | % Presencial |
|--|--------------|--------------|
| Clases de teoría                         | 24,00        | 100          |
| Elaboración de trabajos en grupo         | 10,00        | 0            |
| Elaboración de trabajos individuales     | 10,00        | 0            |
| Estudio y trabajo autónomo               | 15,00        | 0            |
| Preparación de actividades de evaluación | 6,00         | 0            |
| Resolución de casos prácticos            | 10,00        | 0            |
| <b>TOTAL</b>                             | <b>75,00</b> |              |

## METODOLOGÍA DOCENTE

Clases teóricas (lección magistral participativa).

Resolución de casos prácticos

Resolución de problemas

Trabajo tutorizado en aula informática

Trabajo tutorizado en grupo

Desarrollo de proyectos

## EVALUACIÓN

Entrega y evaluación de ejercicios prácticos: 60 %

Examen teórico-práctico. Ponderación: 40 %

La asistencia y participación en las clases se tendrá en cuenta con una valoración de hasta la mitad de la evaluación del examen.



## REFERENCIAS

### Básicas

- Chen CJ. Environmental health issues in public health. En: Detels R, Beaglehole R, Lansang MA, Gulliford M (eds). Oxford textbook on Public Health. Oxford University Press Inc, 2009; pp: 825-840.
- Dean Baker and Mark J Nieuwenhuijsen (Eds) Environmental Epidemiology. Study methods and application. Oxford University Press: London, 2008
- Quaderns de la Bona Praxi. El medi ambient i la salut. Col.legi de Metges de Barcelona. 2012. Accesible en: <http://www.comb.cat/cat/actualitat/publicacions/bonapraxi/praxi30.pdf>
- Segundo informe del Observatorio DKV Salud y Medio Ambiente: Contaminación Atmosférica y Salud. Accesible en: [http://ecodes.org/component/option,com\\_phocadownload/Itemid,446/id,22/view/category/](http://ecodes.org/component/option,com_phocadownload/Itemid,446/id,22/view/category/)
- Guía de actuación para estudios de riesgos y daños para la salud. Dirección General de Salud Pública, 2007. Accesible en: [http://www.sp.san.gva.es/biblioteca/publicacion\\_dgsp.jsp?cod\\_pub\\_ran=72190](http://www.sp.san.gva.es/biblioteca/publicacion_dgsp.jsp?cod_pub_ran=72190)
- David Briggs, Michael Joffe, Paul Elliott. Impact of Environmental Pollution on Health: Balancing Risk. British Medical Bulletin 2003; 68
- Estrategia europea de medio ambiente y salud, Bruselas, 11.6.2003 COM (2003) 338 final. Iniciativa SCALE. [http://europa.eu/legislation\\_summaries/public\\_health/health\\_determinants\\_environment/l28133\\_es.htm](http://europa.eu/legislation_summaries/public_health/health_determinants_environment/l28133_es.htm)
- Normativa reguladora Comunitat Valenciana <http://sanidadambiental.com/2009/07/20/decreto-952009-de-10-de-julio-del-consell-por-el-que-se-crea-el-sistema-de-vigilancia-sanitaria-de-riesgos-ambientales/>

### Complementarias

- Plan de acción europeo de medio ambiente y salud (2004-2010), 9.6.2004. COM (2004) 416 Diario Oficial C 49 de 28.2.2006. [http://europa.eu/legislation\\_summaries/public\\_health/health\\_determinants\\_environment/l28145\\_es.htm](http://europa.eu/legislation_summaries/public_health/health_determinants_environment/l28145_es.htm)
- Últimas orientaciones en Salud Ambiental para la infancia, con especial referencia al cambio climático, Parma, marzo de 2010 (OMS Europa). <http://www.euro.who.int/parma2010>
- Plan Nacional de Salud y Medio Ambiente. Resumen de documentación: <http://www.msc.es/ciudadanos/saludAmbLaboral/medioAmbiente/resumenDocumentacion.htm>