

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

<b>Codi</b>	42688
<b>Nom</b>	Vigilància de la salut
<b>Cicle</b>	Màster
<b>Crèdits ECTS</b>	3.0
<b>Curs acadèmic</b>	2023 - 2024

**Titulació/titulacions**

<b>Titulació</b>	<b>Centre</b>	<b>Curs</b>	<b>Període</b>
2124 - Màster Universitari en Salut Pública i Gestió Sanitària	Facultat de Farmàcia i Ciències de l'Alimentació	1	Primer quadrimestre

**Matèries**

<b>Titulació</b>	<b>Matèria</b>	<b>Caràcter</b>
2124 - Màster Universitari en Salut Pública i Gestió Sanitària	2 - Promoció de la salut i Prevenció de la malaltia	Obligatòria

**RESUM**

El concepte i l'aplicació de la vigilància en salut pública serà abordada amb profunditat tant en els seus aspectes metodològics com a pràctics. Es tractaran els conceptes bàsics, de metodologia i avaluació de sistemes de vigilància i els procediments bàsics de la notificació, vigilància i control de malalties. Els sistemes utilitzats en els registres de malalties i de pacients, disseny, planificació i avaluació, seran contemplats, així com els procediments utilitzats. Es detallaran el concepte, principis, mètodes i característiques de les xarxes sentinelles. Els sistemes d'enquesta de salut en els seus diferents vessants seran objecte d'atenció, des del punt de vista teòric i d'aplicació.

**CONEIXEMENTS PREVIS****Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.



### Altres tipus de requisits

El perfil recomanat és el de persona en possessió d'un títol universitari oficial espanyol o un altre expedient per una institució d'educació superior de l'Espai Europeu d'Educació Superior que faculden al país expedidor del títol per a l'accés a ensenyaments de Màster. Així mateix, també poden accedir els / les titulats / des de sistemes educatius aliens a l'Espai Europeu d'Educació Superior sense necessitat de l'homologació dels seus títols, prèvia comprovació per la Universitat que aquells acrediten un ni

## COMPETÈNCIES (RD 1393/2007) // RESULTATS DE L'APRENTATGE (RD 822/2021)

## RESULTATS D'APRENTATGE (RD 1393/2007) // SENSE CONTINGUT (RD 822/2021)

El procés d'ensenyança-aprenentatge en esta matèria contribuirà que l'estudiant adquireisca les competències bàsiques, generals i transversals indicades en el contingut general del Màster, i en particular al desenvolupament de les competències específiques més directament relacionades amb els continguts següents:

Definir i avaluar un sistema de vigilància en salut pública.

Diferenciar entre mètodes de notificació i registre de malalties.

Conèixer les principals característiques de sistemes de monitorització i vigilància de la salut (registres, xarxes sentinelles, enquestes de salut).

Com a conseqüència del procés d'ensenyança-aprenentatge, l'estudiant haurà de ser capaç de superar amb èxit les distintes modalitats d'avaluació de la matèria presentades prèviament.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. Vigilància de la Salut

Vigilància en salut pública: concepte.

Metodologia, avaluació de sistemes de vigilància. Atributs d'un sistema de vigilància. Obtenció de dades i anàlisi de la informació en vigilància.

Notificació, vigilància i control de malalties. El sistema bàsic de la xarxa de vigilància epidemiològica. El paper del laboratori en la vigilància. Control i erradicació.

Registres de malalties i registres de pacients. Registres poblacionals i bases de dades clíniques. Disseny, planificació i avaluació de registres. Inventaris de registres. Confidencialitat i dret a la intimitat en els registres. Procediments en un registre.

Xarxes Sentinelles. Concepte. Principis i mètodes. Característiques. Perfil de problemes de salut a registrar en una xarxa sentinella.



Enquestes de salut.

## VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	24,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	2,00	0
Elaboració de treballs en grup	10,00	0
Estudi i treball autònom	10,00	0
Lectures de material complementari	5,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00	0
Preparació de classes de teoria	5,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	4,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>70,00</b>	

## METODOLOGIA DOCENT

Classes teòriques (llició magistral participativa).

Lectura i discussió de articles i documents.

Casos pràctics.

Resolució de problemes.

Treball tutoritzat en aula informàtica.

Treball tutoritzat en el grup.

Desenvolupament de projectes.

Seminaris .

Tutories individuals.

## AVALUACIÓ

Examen teoria. Ponderació mínima: 40% Ponderació màxima: 40%

Examen pràctic. Ponderació mínima: 30%. Ponderació màxima: 30%



Avaluació treball individual, Ponderació mínima: 5% Ponderació màxima: 15%

Avaluació treball en grup. Ponderació mínima: 5% Ponderació màxima: 15%

Assistència i participació classes teòriques. Ponderació mínima: 5% Ponderació màxima: 15%

Assistència i participació classes pràctiques. Ponderació mínima: 5% Ponderació màxima: 15%

Lliurament de treballs pràctics. Ponderació mínima: 5% Ponderació màxima: 15%

## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- Detels R, Beaglehole R, Lansang MA, Gulliford M (eds). Oxford textbook on Public Health. Oxford University Press Inc, 2009.
- Sierra López A, Saézn González MC, Fernández-Créhuet Navajas J, Salleras Sanmartí L, Cueto Espinar A, Gestal Otero J, Domínguez Rojas V, Delgado Rodríguez M, Bolumar Montrull F, Herruzo Cabrera R, Serra Majem L (dirs.). Medicina Preventiva y Salud pública. 11<sup>a</sup> ed. Barcelona: Elsevier-Masson, 2008.
- Teutsch SM, Churchill RE. Principles and practice of public health surveillance. 2nd ed. New York: Oxford University Press Inc, 2000
- Martínez Navarro F. Vigilancia Epidemiológica. Madrid: McGraw-Hill Interamericana, 2004
- Jensen OM, Parkin DM, MacLennan R, Muir CS, Skeet RG. Registros de cáncer. Principios y métodos. Lyon: IARC. Publicaciones científicas N°95, 1995
- Navarro Rubio M. Encuestas de Salud (Volumen 11 de Cuadernos Metodológicos) Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas, 1994

### Complementàries

- Newton J, Gardner S. Disease registers in England. Oxford: Institute of Health Sciences, 2002.
- Aday LU, Cornelius LJ. Designing and Conducting Health Surveys: A Comprehensive Guide. San Francisco, California: Jossey-Bass Inc. Publishers, 1996.