



## FICHA IDENTIFICATIVA

### Datos de la Asignatura

<b>Código</b>	42688
<b>Nombre</b>	Vigilancia de la salud
<b>Ciclo</b>	Máster
<b>Créditos ECTS</b>	3.0
<b>Curso académico</b>	2022 - 2023

### Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2124 - Máster Universitario en Salud Pública y Gestión Sanitaria	Facultad de Farmacia y Ciencias de la Alimentación	1	Primer cuatrimestre

### Materias

Titulación	Materia	Carácter
2124 - Máster Universitario en Salud Pública y Gestión Sanitaria	2 - Promoción de la salud y Prevención de la enfermedad	Obligatoria

## RESUMEN

El concepto y la aplicación de la vigilancia en salud pública será abordada con profundidad tanto en sus aspectos metodológicos como prácticos.

Se tratarán los conceptos básicos, de metodología y evaluación de sistemas de vigilancia y los procedimientos básicos de la notificación, vigilancia y control de enfermedades.

Los sistemas utilizados en los registros de enfermedades y de pacientes, diseño, planificación y evaluación, serán contemplados, así como los procedimientos utilizados. Se detallarán el concepto, principios, métodos y características de las redes centinelas. Los sistemas de encuesta de salud en sus diferentes vertientes serán objeto de atención, desde el punto de vista teórico y de aplicación.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación



No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

El perfil recomendado es el de persona en posesión de un título universitario oficial español u otro expedido por una institución de educación superior del Espacio Europeo de Educación Superior que facultan en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de Máster.

Así mismo, también pueden acceder los/as titulados/as conforme a sistemas educativos ajenos al Espacio Europeo de Educación Superior sin necesidad de la homologación de sus títulos, previa comprobación por la Universidad de que aquí

### COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

El proceso de enseñanza-aprendizaje en esta materia contribuirá a que el estudiante adquiera las competencias básicas, generales y transversales indicadas en el contenido general del Master, y en particular al desarrollo de las competencias específicas más directamente relacionadas con los siguientes contenidos:

Definir y evaluar un sistema de vigilancia en salud pública.

Diferenciar entre métodos de notificación y registro de enfermedades.

Conocer las principales características de sistemas de monitorización y vigilancia de la salud (registros, redes centinela, encuestas de salud).

Como consecuencia del proceso de enseñanza-aprendizaje, el estudiante deberá ser capaz de superar con éxito las distintas modalidades de evaluación de la materia presentadas previamente.

### DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

#### 1. Vigilancia de la Salud

Vigilancia en salud pública: concepto

Metodología, evaluación de sistemas de vigilancia. Atributos de un sistema de vigilancia. Recogida y análisis de la información en vigilancia.

Notificación, vigilancia y control de enfermedades. El sistema básico de la red de vigilancia epidemiológica. El papel del laboratorio en la vigilancia. Control y erradicación

Registros de enfermedades y registros de pacientes. Registros poblacionales y bases de datos clínicas. Diseño, planificación y evaluación de registros. Inventarios de registros. Confidencialidad y derecho a la



intimidad en los registros. Procedimientos en un registro  
Redes Centinelas. Concepto. Principios y métodos. Características. Perfil de problemas de salud a registrar en una red centinela  
Encuestas de salud.

## VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	24,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	2,00	0
Elaboración de trabajos en grupo	10,00	0
Estudio y trabajo autónomo	10,00	0
Lecturas de material complementario	5,00	0
Preparación de actividades de evaluación	10,00	0
Preparación de clases de teoría	5,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	4,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>70,00</b>	

## METODOLOGÍA DOCENTE

Clases teóricas (lección magistral participativa).

Lectura y discusión de artículos y documentos

Resolución de casos prácticos

Resolución de problemas

Trabajo tutorizado en aula informática

Trabajo tutorizado en grupo

Desarrollo de proyectos

Seminarios

Tutorías individuales

## EVALUACIÓN

Examen teoría. Ponderación mínima: 40.0. Ponderación máxima: 40.0



Examen práctico. Ponderación mínima: 30.0. Ponderación máxima: 30.0

Evaluación trabajo individual, Ponderación mínima: 5.0. Ponderación máxima: 15.0

Evaluación trabajo en grupo. Ponderación mínima: 5.0. Ponderación máxima: 15.0

Asistencia y participación clases teóricas. Ponderación mínima: 5.0. Ponderación máxima: 15.0

Asistencia y participación clases prácticas. Ponderación mínima: 5.0. Ponderación máxima: 15.0

Entrega de trabajos prácticos. Ponderación mínima: 5.0. Ponderación máxima: 15.0

## REFERENCIAS

### Básicas

- Detels R, Beaglehole R, Lansang MA, Gulliford M (eds). Oxford textbook on Public Health. Oxford University Press Inc, 2009.
- Sierra López A, Saénz González MC, Fernández-Créhuet Navajas J, Salleras Sanmartí L, Cueto Espinar A, Gestal Otero J, Domínguez Rojas V, Delgado Rodríguez M, Bolumar Montrull F, Herruzo Cabrera R, Serra Majem L (dirs.). Medicina Preventiva y Salud pública. 11ª ed. Barcelona: Elsevier-Masson, 2008.
- Teutsch SM, Churchill RE. Principles and practice of public health surveillance. 2nd ed. New York: Oxford University Press Inc, 2000
- Martínez Navarro F. Vigilancia Epidemiológica. Madrid: McGraw-Hill Interamericana, 2004
- Jensen OM, Parkin DM, MacLennan R, Muir CS, Skeet RG. Registros de cáncer. Principios y métodos. Lyon: IARC. Publicaciones científicas N°95, 1995
- Navarro Rubio M. Encuestas de Salud (Volumen 11 de Cuadernos Metodológicos) Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas, 1994

### Complementarias

- Newton J, Gardner S. Disease registers in England. Oxford: Institute of Health Sciences, 2002.
- Aday LU, Cornelius LJ. Designing and Conducting Health Surveys: A Comprehensive Guide. San Francisco, California: Jossey-Bass Inc. Publishers, 1996.