

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	42687
Nom	Medicina preventiva
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	3.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2124 - M.U. en Salut pública i gestió sanitària 12-V.1	Facultat de Farmàcia i Ciències de l'Alimentació	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2124 - M.U. en Salut pública i gestió sanitària 12-V.1	2 - Promoció de la salut i Prevenció de la malaltia	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
ALFONSO SANCHEZ, JOSE LUIS	265 - Medicina Prev. i Salut Púb., C. Aliment., Toxic. i Med.Legal

RESUM

En aquesta assignatura es pretén que els estudiants del Màster aprenguin i coneguin el desenvolupament de la cartera de serveis de les unitats hospitalàries de Medicina Preventiva i Salut Pública.

Per a això es desenvoluparà el contingut de l'especialitat en la seva orientació tant hospitalària com també des de la perspectiva de la salut pública.

En el seu contingut s'estudiaran les tècniques de profilaxi i prevenció de les malalties transmissibles orientades tant a les institucions sanitàries com no sanitàries. S'aprendran els sistemes de vigilància, control i prevenció dels esdeveniments adversos de la sanitat.

Un altre dels aspectes importants seran els sistemes de vigilància i control de la infecció nosocomial.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Tindre una formació mínima en Salut Pública.

COMPETÈNCIES

RESULTATS DE L'APRENTATGE

El procés d'ensenyament-aprenentatge en aquesta assignatura contribuirà a que l'estudiantat adquireixi les competències bàsiques, generals i transversals indicades en el contingut general del Màster, i en particular al desenvolupament de les competències específiques més directament relacionades amb la comprensió i anàlisi dels fonaments teòrics i

científics necessaris per a la pràctica medicina preventiva hospitalària. A més ha de ser capaç de manejar sistemes de vigilància, control i prevenció dels esdeveniments adversos en la sanitat i en l'hospital, així com establir sistemes de vigilància i control de la infecció hospitalària. Per a això coneixerà aspectes relacionats amb la profilaxi, i prevenció de malalties transmissibles fonamentalment en l'àmbit hospitalari. Com a conseqüència del procés d'ensenyament-aprenentatge, l'estudiant o estudianta ha de ser capaç de superar amb èxit les diferents modalitats de avaluació de l'assignatura.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Prevenció i control de malalties transmissibles

- 1.-Exposició biològica ocupacional i accidental.
- 2.-Gestió de residus sanitaris
- 3.-Profilaxi secundària
- 4.-Immunitzacions. Calendari vacunal de l'adult.
- 5.-Vacunes recomanades per a pacients immunocompromesos.
- 6.-Consell a viatgers internacionals. Immunitzacions i profilaxi.



2. Funcionament dels Serveis de Medicina Preventiva Hospitalària

- 1.-Creació dels serveis de Medicina Preventiva i Salut Pública en els hospitals. Breu història.
- 2.-Estructura i funcionament dels serveis de Medicina Preventiva.
- 3.-Cartera de serveis.
- 4.-La formació de l'especialitat de Medicina Preventiva.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	24,00	100
Elaboració de treballs en grup	8,00	0
Estudi i treball autònom	10,00	0
Lectures de material complementari	10,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	12,00	0
Preparació de classes de teoria	5,00	0
Resolució de casos pràctics	6,00	0
TOTAL	75,00	

METODOLOGIA DOCENT

Classes teòriques (l·liçó magistral participativa)

Lectura i discussió de articles i documents

Casos pràctics

Treball tutoritzat en el grup

Desenvolupament de projectes

Tutories individuals

AVALUACIÓ

Examen teoria. 85%

Assistència i participació classes. 15%



REFERÈNCIES

Bàsiques

- -Gálvez R. Medicina preventiva y salud pública. Elsevier España, Barcelona, 2001.
- -Canela J. Medicina preventiva y salud pública: esquemas, tests de autoevaluación, estudio de casos. Elsevier España, Barcelona 2003.
- - Frias A. Salud Pública y educación para la salud. Elsevier España, Barcelona 2003

Complementàries

- -Halabe J. Vacunación en el adulto. Mc Graw-Hill Interamericana. 2008, 3ª ed.
- Lindstrom B, Eriksson M. Guía del autoestopista salutogenico: camino salutogénico hacia la promoción de la salud. Girona: Documenta Universitaria. Catedra de Promoción de la Salud, Universitat de Girona; 2011.
- - Carmona M, Rebollo O. Guía operativa de accio comunitaria. Ajuntament de Barcelona, 2009.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. Continguts / Contenidos

No se ha modificado nada

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència / Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

No se ha modificado nada

La planificación de la docencia se ha establecido en sesiones a distancia donde los contenidos son los mismos que se iban a impartir en las clases presenciales.



Habrà algun treball a distància que són els mateixos treballs que se iban a realitzar de forma presencial.

3. Metodologia docente / Metodologia docente

Se ha canviat la metodologia docente donat que totes les classes se han fet amb metodologia a distància, posant els treballs i la presentació locutada en el Aula Moodle.

Els alumnes/as tenen totes les presentacions amb gravació de l'exposició del professor simultàniament. Tot el material se deposita en el Aula Moodle de forma que l'alumne pot treballar més còmodament. Els treballs també se depositen en aquesta plataforma.

En alguns casos a més se ha utilitzat el Blackboard per tenir classes amb visualització directa del professor, però a distància. A més, permet fer la gravació, i el material queda disponible per als alumnes. Hay que pensar que molts dels alumnes/a són MIR de l'especialitat de Medicina Preventiva i Salut Pública, i que donades les seues obligacions assistencials de treball en els hospitals respectius per el problema de la epidèmia, haurien tingut dificultats per assistir a les classes.

4. Avaluació / Evaluación

No se ha modificat res. Excepte que se va a fer l'examen de forma no presencial. Resto igual nombre de preguntes, el mateix temps i possiblement el mateix grau de dificultat.

5. Bibliografia / Bibliografía

No se ha modificat res