

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

| | |
|----------------------|---------------------|
| Codi | 42687 |
| Nom | Medicina preventiva |
| Cicle | Màster |
| Crèdits ECTS | 3.0 |
| Curs acadèmic | 2019 - 2020 |

Titulació/titulacions

| Titulació | Centre | Curs | Període |
|--|----------------------|-------------|---------------------|
| 2124 - M.U. en Salut pública i gestió sanitària 12-V.1 | Facultat de Farmàcia | 1 | Primer quadrimestre |

Matèries

| Titulació | Matèria | Caràcter |
|--|---|-----------------|
| 2124 - M.U. en Salut pública i gestió sanitària 12-V.1 | 2 - Promoció de la salut i Prevenció de la malaltia | Obligatòria |

Coordinació

| Nom | Departament |
|----------------------------|--|
| ALFONSO SANCHEZ, JOSE LUIS | 265 - Medicina Prev. i Salut Púb., C. Aliment., Toxic. i Med.Legal |

RESUM

En aquesta assignatura es pretén que els estudiants del Màster aprenguin i coneguin el desenvolupament de la cartera de serveis de les unitats hospitalàries de Medicina Preventiva i Salut Pública.

Per a això es desenvoluparà el contingut de l'especialitat en la seva orientació tant hospitalària com també des de la perspectiva de la salut pública.

En el seu contingut s'estudiaran les tècniques de profilaxi i prevenció de les malalties transmissibles orientades tant a les institucions sanitàries com no sanitàries. S'aprendran els sistemes de vigilància, control i prevenció dels esdeveniments adversos de la sanitat.

Un altre dels aspectes importants seran els sistemes de vigilància i control de la infecció nosocomial.

CONEIXEMENTS PREVIS



Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Tindre una formació mínima en Salut Pública.

COMPETÈNCIES

RESULTATS DE L'APRENTATGE

El procés d'ensenyament-aprenentatge en aquesta assignatura contribuirà a que l'estudiantat adquireixi les competències bàsiques, generals i transversals indicades en el contingut general del Màster, i en particular al desenvolupament de les competències específiques més directament relacionades amb la comprensió i anàlisi dels fonaments teòrics i científics necessaris per a la pràctica medicina preventiva hospitalària. A més ha de ser capaç de manejar sistemes de vigilància, control i prevenció dels esdeveniments adversos en la sanitat i en l'hospital, així com establir sistemes de vigilància i control de la infecció hospitalària. Per a això coneixerà aspectes relacionats amb la profilaxi, i prevenció de malalties transmissibles fonamentalment en l'àmbit hospitalari. Com a conseqüència del procés d'ensenyament-aprenentatge, l'estudiant o estudianta ha de ser capaç de superar amb èxit les diferents modalitats de avaluació de l'assignatura.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Prevenció i control de malalties transmissibles

- 1.-Exposició biològica ocupacional i accidental.
- 2.-Gestió de residus sanitaris
- 3.-Profilaxi secundària
- 4.-Immunitzacions. Calendari vacunal de l'adult.
- 5.-Vacunes recomanades per a pacients immunocompromesos.
- 6.-Consell a viatgers internacionals. Immunitzacions i profilaxi.

2. Funcionament dels Serveis de Medicina Preventiva Hospitalària

- 1.-Creació dels serveis de Medicina Preventiva i Salut Pública en els hospitals. Breu història.
- 2.-Estructura i funcionament dels serveis de Medicina Preventiva.
- 3.-Cartera de serveis.
- 4.-La formació de l'especialitat de Medicina Preventiva.



VOLUM DE TREBALL

| ACTIVITAT | Hores | % Presencial |
|-------------------------------------|--------------|--------------|
| Classes de teoria | 24,00 | 100 |
| Elaboració de treballs en grup | 8,00 | 0 |
| Estudi i treball autònom | 10,00 | 0 |
| Lectures de material complementari | 10,00 | 0 |
| Preparació d'activitats d'avaluació | 12,00 | 0 |
| Preparació de classes de teoria | 5,00 | 0 |
| Resolució de casos pràctics | 6,00 | 0 |
| TOTAL | 75,00 | |

METODOLOGIA DOCENT

Classes teòriques (l·liçó magistral participativa)

Lectura i discussió de articles i documents

Casos pràctics

Treball tutoritzat en el grup

Desenvolupament de projectes

Tutories individuals

AVALUACIÓ

Examen teoria. 85%

Assistència i participació classes. 15%

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Gálvez R. Medicina preventiva y salud pública. Elsevier España, Barcelona, 2001.
- Canela J. Medicina preventiva y salud pública: esquemas, tests de autoevaluación, estudio de casos. Elsevier España, Barcelona 2003.
- Frias A. Salud Pública y educación para la salud. Elsevier España, Barcelona 2003



Complementàries

- Halabe J. Vacunación en el adulto. Mc Graw-Hill Interamericana. 2008, 3ª ed.
- Lindstrom B, Eriksson M. Guía del autoestopista salutogenico: camino salutogénico hacia la promoción de la salud. Girona: Documenta Universitaria. Catedra de Promoción de la Salud, Universitat de Girona; 2011.
- Carmona M, Rebollo O. Guía operativa de accio comunitaria. Ajuntament de Barcelona, 2009.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. Continguts / Contenidos

No se ha modificado nada

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència / Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

No se ha modificado nada

La planificación de la docencia se ha establecido en sesiones a distancia donde los contenidos son los mismos que se iban a impartir en las clases presenciales.

Habrà algún trabajo a distancia que son los mismos trabajos que se iban a realizar de forma presencial.

3. Metodología docente / Metodología docente

Se ha cambiado la metodología docente dado que todas las clases se han hecho con metodología a distancia, poniendo los trabajos y la presentación locutada en el Aula Moodle.

Los alumnos/as tienen todas sus presentaciones con grabación de la exposición del profesor simultáneamente. Todo el material se deposita en el Aula Moodle de forma que el alumno puede trabajar más cómodamente. Los trabajos también se depositan en esta plataforma.



En algunos casos además se ha utilizado el Blackboard para tener clases con visualización directa del profesor, pero a distancia. Además, permite hacer la grabación, y el material queda disponible para los alumnos. Hay que pensar que muchos de los alumnos/a son MIR de la especialidad de Medicina Preventiva y Salud Pública, y que dadas sus obligaciones asistenciales de trabajo en los hospitales respectivos por el problema de la epidemia, hubieran tenido dificultades para asistir a las clases.

4. Avaluació / Evaluación

No se ha modificado nada. Excepto que se va a hacer el examen de forma no presencial. Resto igual número de preguntas, el mismo tiempo y posiblemente el mismo grado de dificultad.

5. Bibliografia / Bibliografía

No se ha modificado nada