

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	42687
Nombre	Medicina preventiva
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	3.0
Curso académico	2019 - 2020

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2124 - M.U. en Salud pública y gestión sanitaria 12-V.1	Facultad de Farmacia	1	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Carácter
2124 - M.U. en Salud pública y gestión sanitaria 12-V.1	2 - Promoción de la salud y Prevención de la enfermedad	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
ALFONSO SANCHEZ, JOSE LUIS	265 - Medicina Prev. y Salud Púb., CC. Aliment, Toxic.y Med. Legal

RESUMEN

En esta asignatura se pretende que los estudiantes del Master aprendan y conozcan el desarrollo de la cartera de servicios de las unidades hospitalarias de Medicina Preventiva y Salud Pública.

Para ello se desarrollará el contenido de la especialidad en su orientación tanto hospitalaria como también desde la perspectiva de la Salud Pública.

En su contenido se estudiarán las técnicas de profilaxis y prevención de las enfermedades transmisibles orientadas tanto a las instituciones sanitarias como no sanitarias. Se aprenderán los sistemas de vigilancia, control y prevención de los eventos adversos de la sanidad.

Otro de los aspectos importantes serán los sistemas de vigilancia y control de la infección nosocomial.

CONOCIMIENTOS PREVIOS



Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Tener una formación básica en Salud Pública.

COMPETENCIAS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El proceso de enseñanza-aprendizaje en esta asignatura contribuirá a que el estudiantado adquiera las competencias básicas, generales y transversales indicadas en el contenido general del Master, y en particular al desarrollo de las competencias específicas más directamente relacionadas con la comprensión y análisis de los fundamentos teóricos y científicos necesarios para la práctica medicina preventiva hospitalaria. Además deberá ser capaz de manejar sistemas de vigilancia, control y prevención de los eventos adversos en la sanidad y en el hospital, así como establecer sistemas de vigilancia y control de la infección hospitalaria. Para ello conocerá aspectos relacionados con la profilaxis, y prevención de enfermedades transmisibles fundamentalmente en el ámbito hospitalario. Como consecuencia del proceso de enseñanza-aprendizaje, el o la estudiante deberá ser capaz de superar con éxito las distintas modalidades de evaluación de la asignatura.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Prevención y control de enfermedades transmisibles

- 1.-Exposición biológica ocupacional y accidental.
- 2.-Gestión de residuos sanitarios
- 3.-Profilaxis secundaria
- 4.-Inmunizaciones. Calendario vacunal del adulto.
- 5.-Vacunas recomendadas para pacientes inmunocomprometidos.
- 6.-Consejo a viajeros internacionales. Inmunizaciones y profilaxis.

2. Funcionamiento de los Servicios de Medicina Preventiva Hospitalaria

- 1.-Creación de los servicios de Medicina Preventiva y Salud Pública en los hospitales. Breve historia.
- 2.-Estructura y funcionamiento de los servicios de Medicina Preventiva.
- 3.-Cartera de servicios.
- 4.-La formación de la especialidad de Medicina Preventiva.



VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	24,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	8,00	0
Estudio y trabajo autónomo	10,00	0
Lecturas de material complementario	10,00	0
Preparación de actividades de evaluación	12,00	0
Preparación de clases de teoría	5,00	0
Resolución de casos prácticos	6,00	0
TOTAL	75,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

Clases teóricas (lección magistral participativa)

Lectura y discusión de artículos y documentos

Resolución de casos prácticos

Trabajo tutorizado en grupo

Desarrollo de proyectos

Tutorías individuales

EVALUACIÓN

Examen teoría. 85%

Asistencia y participación clases. 15%

REFERENCIAS

Básicas

- Gálvez R. Medicina preventiva y salud pública. Elsevier España, Barcelona, 2001.
- Canela J. Medicina preventiva y salud pública: esquemas, tests de autoevaluación, estudio de casos. Elsevier España, Barcelona 2003.
- Frias A. Salud Pública y educación para la salud. Elsevier España, Barcelona 2003



Complementarias

- Halabe J. Vacunación en el adulto. Mc Graw-Hill Interamericana. 2008, 3ª ed.
- Lindstrom B, Eriksson M. Guía del autoestopista salutogénico: camino salutogénico hacia la promoción de la salud. Girona: Documenta Universitaria. Catedra de Promoción de la Salud, Universitat de Girona; 2011.
- Carmona M, Rebollo O. Guía operativa de accio comunitaria. Ajuntament de Barcelona, 2009.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

1. Continguts / Contenidos

No se ha modificado nada

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència / Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

No se ha modificado nada

La planificación de la docencia se ha establecido en sesiones a distancia donde los contenidos son los mismos que se iban a impartir en las clases presenciales.

Habrà algún trabajo a distancia que son los mismos trabajos que se iban a realizar de forma presencial.

3. Metodología docente / Metodología docente

Se ha cambiado la metodología docente dado que todas las clases se han hecho con metodología a distancia, poniendo los trabajos y la presentación locutada en el Aula Moodle.

Los alumnos/as tienen todas sus presentaciones con grabación de la exposición del profesor simultáneamente. Todo el material se deposita en el Aula Moodle de forma que el alumno puede trabajar más cómodamente. Los trabajos también se depositan en esta plataforma.



En algunos casos además se ha utilizado el Blackboard para tener clases con visualización directa del profesor, pero a distancia. Además, permite hacer la grabación, y el material queda disponible para los alumnos. Hay que pensar que muchos de los alumnos/a son MIR de la especialidad de Medicina Preventiva y Salud Pública, y que dadas sus obligaciones asistenciales de trabajo en los hospitales respectivos por el problema de la epidemia, hubieran tenido dificultades para asistir a las clases.

4. Avaluació / Evaluación

No se ha modificado nada. Excepto que se va a hacer el examen de forma no presencial. Resto igual número de preguntas, el mismo tiempo y posiblemente el mismo grado de dificultad.

5. Bibliografía / Bibliografía

No se ha modificado nada