

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	42686
<b>Nombre</b>	Epidemiología y prevención de enfermedades y lesiones
<b>Ciclo</b>	Máster
<b>Créditos ECTS</b>	3.0
<b>Curso académico</b>	2022 - 2023

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
2124 - Máster Universitario en Salud Pública y Gestión Sanitaria	Facultad de Farmacia y Ciencias de la Alimentación	1	Primer cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Carácter</b>
2124 - Máster Universitario en Salud Pública y Gestión Sanitaria	2 - Promoción de la salud y Prevención de la enfermedad	Obligatoria

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
SAIZ SANCHEZ, M DEL CARMEN	265 - Medicina Prev. y Salud Púb., CC. Aliment, Toxic.y Med. Legal

**RESUMEN**

El objetivo de la asignatura es facilitar al estudiante los conocimientos, habilidades y actitudes en torno a las enfermedades más prevalentes en los países occidentales, trastornos orgánicos y funcionales que obligan a una modificación del modo de vida del individuo. A continuación se trabajara su vinculación con los estilos de vida y los patrones sociales y culturales de las sociedades modernas. Se revisarán también las características epidemiológicas principales de " los factores de riesgo del presente siglo" con su incremento y posible expansión a los países en desarrollo destacando que gran parte de la mortalidad que ocasiona es prevenible y evitable modificando los estilos de vida. Aplicación de la educación sanitaria en la estrategia de la Salud Pública como instrumento básico en la etapa de la restauración y fomento de la salud y por último se presentarán las principales características de la investigación en el campo de estas enfermedades



## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

No hay

## COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

El proceso de enseñanza-aprendizaje en esta materia contribuirá a que el estudiante adquiera las competencias básicas, generales y transversales indicadas en el contenido general del Master, y en particular al desarrollo de las competencias específicas más directamente relacionadas con los siguientes contenidos: Epidemiología y prevención general de las principales enfermedades crónicas (cardiovasculares, cáncer, enfermedades respiratorias, endocrinas), estrategias de prevención y actuación sanitaria, conocimiento de los factores de riesgo y de la frecuencia y distribución de estas enfermedades entre la población, educación para la salud mediante trabajo en equipo e intervención comunitaria.

Como consecuencia del proceso de enseñanza-aprendizaje, el estudiante deberá ser capaz de superar con éxito las distintas modalidades de evaluación de la materia.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. Epidemiología de las enfermedades crónicas

Epidemiología de las enfermedades crónicas. Valoración epidemiológica e importancia sanitaria. Morbilidad. Mortalidad. Factores de riesgo. Niveles de prevención. Epidemiología y prevención de la diabetes mellitus. Epidemiología de las enfermedades degenerativas del sistema nervioso. Enfermedad de Parkinson y Alzheimer. Epidemiología y prevención de las enfermedades respiratorias. Epidemiología y prevención de las enfermedades cardiovasculares. Epidemiología del cáncer.

### 2. Epidemiología del consumo del tabaco

Tabaquismo como problema de Salud Pública. Epidemiología del consumo de tabaco. Tabaco y otras enfermedades. Fumador pasivo. Tabaco y gestación. Medidas legislativas del tabaco. Asistencia sanitaria. Información y educación sanitaria. Deshabituación tabaquica. Coste sanitario y social del tabaquismo en España.



### 3. Diseño de programas de salud

Determinación de las necesidades de salud. Selección de prioridades. Formulación de objetivos .Fases en la elaboración de programas . Evaluación de un programa. Determinación de actividades y recursos. Talleres sanitarios. Intervención comunitaria. Fundamentos del trabajo en equipo. Autocuidados y grupos de ayuda mutua.

## VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	24,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	6,00	0
Estudio y trabajo autónomo	10,00	0
Lecturas de material complementario	4,00	0
Preparación de actividades de evaluación	10,00	0
Preparación de clases de teoría	5,00	0
Resolución de casos prácticos	6,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>65,00</b>	

## METODOLOGÍA DOCENTE

Clases teóricas (lección magistral participativa)

Lectura y discusión de artículos y documentos

Resolución de casos prácticos

Resolución de problemas

Trabajo tutorizado en grupo

Desarrollo de proyectos

Seminarios

Tutorías individuales

## EVALUACIÓN

Examen teoría. Ponderación mínima: 70%. Ponderación máxima: 70%



Examen práctico. Ponderación mínima: 10%. Ponderación máxima: 100%

Evaluación trabajo en grupo. Ponderación mínima: 5%. Ponderación máxima: 5%

Asistencia y participación clases teóricas. Ponderación mínima: 5%. Ponderación máxima: 5%

Asistencia y participación clases prácticas. Ponderación mínima: 5%. Ponderación máxima: 5%

Entrega de trabajos prácticos. Ponderación mínima: 5%. Ponderación máxima: 5%

## REFERENCIAS

### Básicas

- Piédrola G, Galvez R. Dominguez RV. Medicina Preventiva y Salud pública. 10ª Ed. Barcelona :Edit. Masson 2001.
- Becoña E. Adicciones . Ed Monografía Tabaco, 2004 Vol 16 suplemento 2

### Complementarias

- Argimon JM y Jiménez J.(2004) Metodos de investigación. Clínica y Epidemiologica. 4ªed Elsevier España.
- Rothman KJ(1987)Epidemiologia Moderna Ed Diaz de Santos
- Baker PR Francis DP, Soares J, (2011)Community wide interventions for increasing physical activity. Cochane Database Syst Ver. 4 CD 008366.