

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

| | |
|------------------------|---|
| Código | 42686 |
| Nombre | Epidemiología y prevención de enfermedades y lesiones |
| Ciclo | Máster |
| Créditos ECTS | 3.0 |
| Curso académico | 2018 - 2019 |

Titulación(es)

| Titulación | Centro | Curso | Periodo |
|---|----------------------|--------------|---------------------|
| 2124 - M.U. en Salud pública y gestión sanitaria 12-V.1 | Facultad de Farmacia | 1 | Primer cuatrimestre |

Materias

| Titulación | Materia | Carácter |
|---|---|-----------------|
| 2124 - M.U. en Salud pública y gestión sanitaria 12-V.1 | 2 - Promoción de la salud y Prevención de la enfermedad | Obligatoria |

Coordinación

| Nombre | Departamento |
|----------------------------|--|
| SAIZ SANCHEZ, M DEL CARMEN | 265 - Medicina Prev. y Salud Púb., CC. Aliment, Toxic.y Med. Legal |

RESUMEN

El objetivo de la asignatura es facilitar al estudiante los conocimientos, habilidades y actitudes en torno a las enfermedades más prevalentes en los países occidentales, trastornos orgánicos y funcionales que obligan a una modificación del modo de vida del individuo. A continuación se trabajara su vinculación con los estilos de vida y los patrones sociales y culturales de las sociedades modernas. Se revisarán también las características epidemiológicas principales de " los factores de riesgo del presente siglo" con su incremento y posible expansión a los países en desarrollo destacando que gran parte de la mortalidad que ocasiona es prevenible y evitable modificando los estilos de vida. Aplicación de la educación sanitaria en la estrategia de la Salud Pública como instrumento básico en la etapa de la restauración y fomento de la salud y por último se presentarán las principales características de la investigación en el campo de estas enfermedades



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

No hay

COMPETENCIAS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El proceso de enseñanza-aprendizaje en esta materia contribuirá a que el estudiante adquiera las competencias básicas, generales y transversales indicadas en el contenido general del Master, y en particular al desarrollo de las competencias específicas más directamente relacionadas con los siguientes contenidos: Epidemiología y prevención general de las principales enfermedades crónicas (cardiovasculares, cáncer, enfermedades respiratorias, endocrinas), estrategias de prevención y actuación sanitaria, conocimiento de los factores de riesgo y de la frecuencia y distribución de estas enfermedades entre la población, educación para la salud mediante trabajo en equipo e intervención comunitaria.

Como consecuencia del proceso de enseñanza-aprendizaje, el estudiante deberá ser capaz de superar con éxito las distintas modalidades de evaluación de la materia.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Epidemiología de las enfermedades crónicas

Epidemiología de las enfermedades crónicas. Valoración epidemiológica e importancia sanitaria. Morbilidad. Mortalidad. Factores de riesgo. Niveles de prevención. Epidemiología y prevención de la diabetes mellitus. Epidemiología de las enfermedades degenerativas del sistema nervioso. Enfermedad de Parkinson y Alzheimer. Epidemiología y prevención de las enfermedades respiratorias. Epidemiología y prevención de las enfermedades cardiovasculares. Epidemiología del cáncer.

2. Epidemiología del consumo del tabaco

Tabaquismo como problema de Salud Pública. Epidemiología del consumo de tabaco. Tabaco y otras enfermedades. Fumador pasivo. Tabaco y gestación. Medidas legislativas del tabaco. Asistencia sanitaria. Información y educación sanitaria. Deshabituación tabaquica. Coste sanitario y social del tabaquismo en España.

3. Diseño de programas de salud



Determinación de las necesidades de salud. Selección de prioridades. Formulación de objetivos .Fases en la elaboración de programas . Evaluación de un programa. Determinación de actividades y recursos. Talleres sanitarios. Intervención comunitaria. Fundamentos del trabajo en equipo. Autocuidados y grupos de ayuda mutua.

VOLUMEN DE TRABAJO

| ACTIVIDAD | Horas | % Presencial |
|--|--------------|--------------|
| Clases de teoría | 24,00 | 100 |
| Elaboración de trabajos en grupo | 6,00 | 0 |
| Estudio y trabajo autónomo | 10,00 | 0 |
| Lecturas de material complementario | 4,00 | 0 |
| Preparación de actividades de evaluación | 10,00 | 0 |
| Preparación de clases de teoría | 5,00 | 0 |
| Resolución de casos prácticos | 6,00 | 0 |
| TOTAL | 65,00 | |

METODOLOGÍA DOCENTE

Clases teóricas (lección magistral participativa)

Lectura y discusión de artículos y documentos

Resolución de casos prácticos

Resolución de problemas

Trabajo tutorizado en grupo

Desarrollo de proyectos

Seminarios

Tutorías individuales

EVALUACIÓN

Examen teoría. Ponderación mínima: 70%. Ponderación máxima: 70%

Examen práctico. Ponderación mínima: 10%. Ponderación máxima: 100%

Evaluación trabajo en grupo. Ponderación mínima: 5%. Ponderación máxima: 5%

Asistencia y participación clases teóricas. Ponderación mínima: 5%. Ponderación máxima: 5%

Asistencia y participación clases prácticas. Ponderación mínima: 5%. Ponderación máxima: 5%

Entrega de trabajos prácticos. Ponderación mínima: 5%. Ponderación máxima: 5%



REFERENCIAS

Básicas

- Piédrola G, Galvez R. Dominguez RV. Medicina Preventiva y Salud pública.10ª Ed. Barcelona :Edit. Masson 2001.
- Becoña E. Adicciones . Ed Monografía Tabaco, 2004 Vol 16 suplemento 2

Complementarias

- Argimon JM y Jiménez J.(2004) Metodos de investigación. Clínica y Epidemiologica.4ªed Elsevier España.
- Rothman KJ(1987)Epidemiologia Moderna Ed Diaz de Santos
- Baker PR Francis DP, Soares J, (2011)Community wide interventions for increasing physical activity. Cochane Database Syst Ver. 4 CD 008366.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno