FITXA IDENTIFICATIVA

Dades de l'Assignatura

Codi	42685
Nom	Promoció i educació per a la salut
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	3.0
Curs acadèmic	2019 - 2020

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2124 - M.U. en Salut pública i gestió sanitària 12-V.1	Facultat de Farmàcia i Ciències de l'Alimentació	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2124 - M.U. en Salut pública i gestió sanitària 12-V.1	2 - Promoció de la salut i Prevenció de la malaltia	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
RUANO CASADO, LUISA	125 - Infermeria

RESUM

Amb el desenvolupament de l'assignatura es pretén que els i les estudiants identifiquen els fets històrics que han contribuït al desenvolupament de la promoció de la salut així com que analitzen els diferents esdeveniments internacionals des del model de promoció de la salut reconegut i proposat a la Carta d'Ottawa, s'aproximen els diferents conceptes de promoció de la salut i models que contribueixen a la diversa pràctica professional, tot partint dels valors d'equitat, apoderament, justícia i igualtat amb la participació de la comunitat. Es pretén que els i les estudiants es plantegen el tema de la perspectiva poblacional de cultura i salut,

indagant sobre les pràctiques i creències dels individus i comunitats.

Es presentaran les estratègies múltiples i complementàries que utilitza la promoció de la salut, com són la comunicació i màrqueting social, acció social, canvi organitzacional, desenvolupament comunitari, participació i empoderament, desenvolupament de polítiques públiques i legislació i finalment l'educació per a la salut , on s'analitzaran els diferents termes i tipus d'intervenció, tot demostrant que els programes de promoció de la salut que utilitzen estratègies múltiples són més eficaços i es refereixen als individus, les famílies, els grups, les comunitats i les poblacions en general. També s'iniciaran al tema de la Salutogènesi i el model d'actius per a la salud. Finalment, abordarem el tema de l'avaluació per acabar amb les propostes de futur.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Tindre una formació mínima en Salut Pública.

COMPETÈNCIES

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

El procés d'ensenyament-aprenentatge en aquesta matèria contribuirà a que els o les estudiants adquireisquen les competències bàsiques, generals i transversals indicades en el contingut general del Master, i en particular al desenvolupament de les competències específiques més directament relacionades amb la comprensió i anàlisi dels fonaments teòrics i científics necessaris per a la pràctica de la promoció i educació per a la salut, tot desenvolupant coneixements, actituds i habilitats per treballar en els diferents temes i àrees

d'intervenció en promoció de salud; utilitzant la metodologia de programació i avaluació de projectes; aplicant els mètodes i tècniques educatives necessàries per als processos d'aprenentatge en educació per a la salut individual, grupal i comunitària; partint de l'anàlisi dels mitjans i recursos de l'educació i comunicació social, així com per al desenvolupament de mesures polítiques i tècniques per a l'acció social i comunitària. Com a conseqüència del procés d'ensenyament-aprenentatge, la o l'estudiant ha de ser capaç de superar amb èxit les diferents modalitats d'avaluació de l'assignatura.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. La salut en el seu context social i cultural

1. Els orígens de la medicina científica i els seus enfocaments ambientalistes
2. Dels plantejaments individuals als públics i socials
3. La diversitat de cultures i les formes de concebre la salut, la malaltia i la prevenció
4. La salut i la malaltia des de la perspectiva profana en la nostra societat i cultura
5. El fenomen de la migració i les seves conseqüències en el terreny de la salut. La mediació intercultural
6. La investigació sobre aquests temes i els seus diferents acostaments

2. Marc conceptual de la promoció i educació per la salut

1. Esdeveniments o fites internacionals de la promoció de la salut (PS)
2. Conceptes de promoció per a la salut. Empoderament, participació, equitat
3. Marc legal i polítiques de promoció de la salut
4. Característiques essencials de la promoció de la salut
5. Estratègies múltiples: comunicació i màrqueting social, acció social, canvi organitzacional, desenvolupament comunitari, participació i empoderament, desenvolupament de polítiques públiques i legislació i l'educació per a la salut
6. Necessitats de salut i àrees d'intervenció, enfocament des de la promoció de la salut
7. Models d'intervenció en promoció i educació per a la salut a nivell de la comunitat local
8. Planificació de projectes de promoció i educació per a la salut. La investigació acció participativa
9. Paper dels professionals en la promoció i educació per a la salut. Desafiaments i propostes per al futur.

3. Comunicació en salut

1. Salut
2. Informació
3. Comunicació
-Elements
-Tipus
-Efectivitat dels missatges
-Barreres
-Mitjans de comunicació
4. Comunicar Salut / Malaltia
-Qui comuniquen?
-Línies de comunicació
-Fonts d'informació
-Problemes
-Relació professional de la salut-comunitat
-Gestió de riscos i crisis

4. Estratègies d'acció social i participació en promoció de la salut

1. Acció social i participació comunitària
2. Salutogènesi i el model d'actius per a la salut
3. Estudi d'un cas pràctic: eines de dinamització comunitària en salut
4. Avaluació i qualitat en promoció de la salut

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	24,00	100
Elaboració de treballs en grup	8,00	0
Estudi i treball autònom	10,00	0
Lectures de material complementari	10,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	12,00	0
Preparació de classes de teoria	5,00	0
Resolució de casos pràctics	6,00	0
TOTAL	**75,00**	

METODOLOGIA DOCENT

Classes teòriques (lliçó magistral participativa)

Lectura i discussió de articles i documents

Casos pràctics

Treball tutoritzat en el grup

Desenvolupament de projectes

Tutories individuals

AVALUACIÓ

Examen: que consistirà en la realització d'una prova escrita, de "tipus objectiva" de 40 preguntes amb tres alternatives de resposta, de les quals una únicament serà la correcta, descomptant-se'n les errades. La puntuació obtinguda, de 0 a 10, es calcularà tenint en compte la fòrmula que s'utilitza en aquest tipus de proves.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- -Berridge, V. Public Health in History. London, Open University Press, 2011.
- -Bird, Ch.E.; Conrad, P.; Fremont, A.M.; Timmermans, S. (Eds). Handbook of Medical Sociology. 6a ed., Nashville, Vanderbilt University Press, 2010.
- - Garcia, A.; Saez, J; Escarbajal, A. Educación para la salud. La apuesta por la calidad de vida. Madrid, Aran ediciones, 2000.

Complementàries

- -Aguilera, M y Pindado. Nuevos enfoques en comunicación y salud: perspectivas de investigación. Comunicar 2006; 26:13-20.
- Lindstrom B, Eriksson M. Guía del autoestopista salutogenico: camino salutogénico hacia la promoción de la salud. Girona: Documenta Universitaria. Catedra de Promoción de la Salut, Universitat de Girona; 2011.

- - Carmona M, Rebollo O. Guía operativa de accio comunitaria. Ajuntament de Barcelona, 2009.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern