

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

<b>Codi</b>	42684
<b>Nom</b>	Protocols d'investigació i publicació científica
<b>Cicle</b>	Màster
<b>Crèdits ECTS</b>	3.5
<b>Curs acadèmic</b>	2024 - 2025

**Titulació/titulacions**

<b>Titulació</b>	<b>Centre</b>	<b>Curs</b>	<b>Període</b>
2124 - Màster Universitari en Salut Pública i Gestió Sanitària	Facultat de Farmàcia i Ciències de l'Alimentació	1	Primer quadrimestre

**Matèries**

<b>Titulació</b>	<b>Matèria</b>	<b>Caràcter</b>
2124 - Màster Universitari en Salut Pública i Gestió Sanitària	1 - Metodologia en Salut Pública	Obligatòria

**Coordinació**

<b>Nom</b>	<b>Departament</b>
MARTIN MORENO, JOSE MARIA	265 - Medicina Prev. i Salut Púb., C. Aliment., Toxic. i Med.Legal

**RESUM**

Els objectius d'esta assignatura són proporcionar a l'estudiant els coneixements, habilitats i actituds necessaris per a dissenyar i difondre de forma rigorosa un estudi d'investigació, tractant per a això quatre aspectes. En primer lloc, la rellevància i originalitat d'un tema d'investigació en funció del coneixement científic ja existent sobre el dit tema (busca bibliogràfica) . En segon lloc, la metodologia d'un estudi incloent una adequada descripció d'hipòtesis i objectius, del disseny i els mètodes generals de la investigació, de les variables d'interés, de les ferramentes necessàries per a arrebregar la informació pertinent, del treball de camp, de les estratègies necessàries per a afrontar les potencials limitacions en l'execució i interpretació dels resultats de l'estudi, i dels aspectes ètics que puguen afectar l'estudi en totes les seues fases (protocols d'investigació) . En tercer lloc, l'execució i difusió de l'estudi de manera que este puga influir en els decisores i actors clau identificats com a potencials beneficiaris del procés d'investigació i els seus resultats (transferència de la investigació) . I finalment, la presentació rigorosa de l'estudi en els mitjans i suports adequats per a donar-ho a conèixer a la comunitat científica, incloent congressos i revistes científiques (publicació científica) . S'abordaran igualment els fonaments del mètode científic, les necessitats d'investigació en el camp de la Salut Pública i Gestió Sanitària i les oportunitats de finançament de la investigació en el nostre context.



## CONEIXEMENTS PREVIS

### Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### Altres tipus de requisits

No es requereixen

## COMPETÈNCIES (RD 1393/2007) // RESULTATS DE L'APRENENTATGE (RD 822/2021)

## RESULTATS D'APRENENTATGE (RD 1393/2007) // SENSE CONTINGUT (RD 822/2021)

L'estudi i superació d'esta assignatura capacitarà a l'estudiant per a dissenyar i difondre de manera adequada estudis d'investigació en l'àmbit de la Salut Pública i Gestió de Servicis Sanitaris, considerant la investigació com una part essencial de la pràctica professional en este camp. Així mateix, els continguts i habilitats treballats en esta assignatura serviran de suport per a la planificació i desenrotllament del Treball de Fi de Màster

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. Fonaments de recerca

Introducció al mètode científic.  
Qualitats de l'investigador.  
Centres i estructures d'investigació en Salut Pública a Espanya.  
Fonts de finançament.  
Prioritats d'investigació en Salut Pública.

### 2. Justificació de un estudi: la busca bibliográfica

La pregunta d'investigació.  
La pregunta de busca.  
Fonts d'informació bibliográfica en Salut Pública: revistes científiques, repertoris bibliogràfics.  
Altres recursos d'informació: bases estadístiques i registres oficials, informes, literatura grisa.



### 3. El protocol de recerca

Fonaments i justificació de l'estudi. Formulació d'hipòtesis i objectius. Àmbit de l'estudi. Disseny metodològic. Tipus de variables. Caracterització de les variables d'interés. Treball de camp: estudis basats en dades primàries. Estudis basats en dades secundàries. Validesa de les ferramentes de mesura. Previsió de limitacions en l'estudi. Aspectes ètics de la investigació. Cronogrames. Composició d'un equip d'investigació. Disseny d'un pressupost d'investigació

### 4. Transfèrència de la recerca

Concepte i tipus de transferència en investigació. Identificació de les audiències d'interés. Elaboració del missatge de transferència. Aliances i missatgers per a la transferència. Mètodes per a la transferència de la investigació. Avaluació de la transferència

### 5. Publicació científica: revistes científiques

Tipus d'articles científics. L'article original: estructura, continguts (títol, firma, resum, paraules clau, Introducció, Mètodes, Resultats, Discussió, Bibliografia, altres seccions) . Com triar la revista on publicar. Com preparar i remetre per a publicació un manuscrit. El procés de publicació: procés editorial, revisió externa de manuscrits, criteris de decisió. Aspectes ètics en la publicació científica (autoria, publicació repetida, conflicte d'interessos).

### 6. Presentacions orals de la recerca

Congressos i reunions científiques en l'àmbit de la Salut Pública. Preparació d'un resum per a una presentació en un congrés científic. Preparació d'una comunicació oral en un congrés: organització dels continguts, format per a la presentació. Preparació d'un cartell o pòster en un congrés. Presentacions orals: el que cal fer per a una bona presentació (abans, durant i després).

## VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	28,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	2,00	0
Elaboració de treballs en grup	14,00	0
Estudi i treball autònom	10,00	0
Lectures de material complementari	5,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	10,50	0
Preparació de classes de teoria	9,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	4,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>82,50</b>	



## METODOLOGIA DOCENT

Classes teòriques (llició magistral participativa)

Lectura i discussió de articles i documents

Casos pràctics

Resolució de problemes

Treball tutoritzat en aula informàtica

Treball tutoritzat en el grup

Desenvolupament de projectes

Seminaris .

Tutories individuals

## AVALUACIÓ

Examen teoria. Ponderación mínima: 40%. Ponderación máxima: 40%

Examen práctico. Ponderación mínima: 30%. Ponderación máxima: 30%

Evaluación trabajo individual, Ponderación mínima: 5%. Ponderación máxima: 15%

Evaluación trabajo en grupo. Ponderación mínima: 5%. Ponderación máxima: 15%

Asistencia y participación clases teóricas. Ponderación mínima: 5%. Ponderación máxima: 15%

Asistencia y participación clases prácticas. Ponderación mínima: 5%. Ponderación máxima: 15%

Entrega de trabajos prácticos. Ponderación mínima: 5%. Ponderación máxima: 15%

## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- Guía para hacer búsquedas bibliográficas. Instituto de Ciencias de la Salud; 2012. Disponible en: [http://ics.jccm.es/uploads/media/Guia\\_para\\_hacer\\_búsquedas\\_bibliograficas.pdf](http://ics.jccm.es/uploads/media/Guia_para_hacer_búsquedas_bibliograficas.pdf)
- Rodríguez del Águila MM, Pérez Vicente S, Sordo del Castillo L, Fernández Sierra MA. Cómo elaborar un protocolo de investigación en salud. Med Clin (Barc). 2007;129(8):299-302.



- Jiménez Villa J, Argimon Pallàs JM, Martín Zurro A, Vilardell Tarrés M. Publicación científica biomédica. Cómo escribir y publicar un artículo de investigación. Barcelona: Elsevier España; 2010.

### Complementàries

- Mohamed M. F. Fathalla. A Practical Guide for Health Researchers. WHO Regional Publications Eastern Mediterranean Series 30. Cairo: World Health Organization; 2004. Disponible en: <http://applications.emro.who.int/dsaf/dsa237.pdf>
- Bosch F, Mabrouki K, coordinadores. Redacción científica en biomedicina: lo que hay que saber. Cuadernos de la Fundación Dr. Antonio Esteve n. 9. Barcelona: Fundación Dr. Antonio Esteve; 2007. Disponible en: <http://www.esteve.org>
- Serés E, Rosich L, Bosch F, coordinadores. Presentaciones orales en biomedicina. Cuadernos de la Fundación Dr Antonio Esteve n. 20. Barcelona: Fundación Dr. Antonio Esteve; 2010. Disponible en: <http://www.esteve.org>
- Khoury MJ, Gwinn M, Ioannidis JPA. The Emergence of Translational Epidemiology: From Scientific Discovery to Population Health Impact. Am J Epidemiol. 2010;172:517524.
- Reardon R, Lavis J, Gibson J. From Research to Practice: A Knowledge Transfer Planning Guide. Toronto: Institute for Work and Health; 2006. Disponible en: [http://www.iwh.on.ca/system/files/at-work/kte\\_planning\\_guide\\_2006b.pdf](http://www.iwh.on.ca/system/files/at-work/kte_planning_guide_2006b.pdf)