VNIVERSITAT DE VALÈNCIA

Guía Docente
42684 Protocolos de investigación y publicación científica

FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código	42684
Nombre	Protocolos de investigación y publicación científica
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	3.5
Curso académico	2019 - 2020

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2124 - M.U. en Salud pública y gestión sanitaria 12-V.1	Facultad de Farmacia y Ciencias de la Alimentación	1	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
2124 - M.U. en Salud pública y gestión sanitaria 12-V.1	1 - Metodología en Salud Pública	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
CORELLA PIQUER, MARIA DOLORES	265 - Medicina Prev. y Salud Púb., CC. Aliment, Toxic.y Med. Legal

RESUMEN

Los objetivos de esta asignatura son proporcionar al estudiante los conocimientos, habilidades y actitudes necesarios para diseñar y difundir de forma rigurosa un estudio de investigación, tratando para ello cuatro aspectos. En primer lugar, la relevancia y originalidad de un tema de investigación en función del conocimiento científico ya existente sobre dicho tema (búsqueda bibliográfica). En segundo lugar, la metodología de un estudio incluyendo una adecuada descripción de hipótesis y objetivos, del diseño y los métodos generales de la investigación, de las variables de interés, de las herramientas necesarias para recoger la información pertinente, del trabajo de campo, de las estrategias necesarias para afrontar las potenciales limitaciones en la ejecución e interpretación de los resultados del estudio, y de los aspectos éticos que puedan afectar al estudio en todas sus fases (protocolos de investigación). En tercer lugar, la ejecución y difusión del estudio de manera que éste pueda influir en los decisores y actores clave identificados como potenciales beneficiarios del proceso de investigación y sus resultados (transferencia de la investigación). Y por último, la presentación rigurosa del estudio en los medios y soportes adecuados para darlo a conocer a la comunidad científica, incluyendo congresos y revistas científicas (publicación científica). Se abordarán igualmente los fundamentos del método científico, las necesidades de investigación en el campo de la Salud Pública y Gestión Sanitaria y las oportunidades de financiación

de la investigación en nuestro contexto.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

No se requieren

COMPETENCIAS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El estudio y superación de esta asignatura capacitará al estudiante para diseñar y difundir de manera adecuada estudios de investigación en el ámbito de la Salud Pública y Gestión de Servicios Sanitarios, considerando la investigación como una parte esencial de la práctica profesional en este campo. Asimismo, los contenidos y habilidades trabajados en esta asignatura servirán de apoyo para la planificación y desarrollo del Trabajo de Fin de Master.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Fundamentos de investigación

Introducción al método científico.
Cualidades del investigador.
Centros y estructuras de investigación en Salud Pública en España.
Fuentes de financiación.
Prioridades de investigación en Salud Pública.

2. Justificación de un estudio: la búsqueda bibliográfica

La pregunta de investigación.
La pregunta de búsqueda.
Fuentes de información bibliográfica en Salud Pública: revistas científicas, repertorios bibliográficos.
Otros recursos de información: bases estadísticas y registros oficiales, informes, literatura gris.

3. El protocolo de investigación

Fundamentos y justificación del estudio. Formulación de hipótesis y objetivos. Ámbito del estudio. Diseño metodológico. Tipos de variables. Caracterización de las variables de interés. Trabajo de campo: estudios basados en datos primarios. Estudios basados en datos secundarios. Validez de las herramientas de medida. Previsión de limitaciones en el estudio. Aspectos éticos de la investigación. Cronogramas. Composición de un equipo de investigación. Diseño de un presupuesto de investigación.

4. Transferencia de la investigación

Concepto y tipos de transferencia en investigación. Identificación de las audiencias de interés. Elaboración del mensaje de transferencia. Alianzas y mensajeros para la transferencia. Métodos para la transferencia de la investigación. Evaluación de la transferencia.

5. Publicación científica: revistas científicas

Tipos de artículos científicos. El artículo original: estructura, contenidos (título, firma, resumen, palabras clave, Introducción, Métodos, Resultados, Discusión, Bibliografía, otras secciones). Cómo elegir la revista donde publicar. Como preparar y remitir para publicación un manuscrito. El proceso de publicación: proceso editorial, revisión externa de manuscritos, criterios de decisión. Aspectos éticos en la publicación científica (autoría, publicación repetida, conflicto de intereses).

6. Presentación oral de la investigación

Congresos y reuniones científicas en el ámbito de la Salud Pública. Preparación de un resumen para una presentación en un congreso científico. Preparación de una comunicación oral en un congreso: organización de los contenidos, formato para la presentación. Preparación de un cartel o póster en un congreso. Presentaciones orales: lo que hay que hacer para una buena presentación (antes, durante y después).

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	28,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	2,00	0
Elaboración de trabajos en grupo	14,00	0
Estudio y trabajo autónomo	10,00	0
Lecturas de material complementario	5,00	0
Preparación de actividades de evaluación	10,50	0
Preparación de clases de teoría	9,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	4,00	0
TOTAL	**82,50**	

METODOLOGÍA DOCENTE

Clases teóricas (lección magistral participativa)

Lectura y discusión de artículos y documentos

Resolución de casos prácticos

Resolución de problemas

Trabajo tutorizado en aula informática

Trabajo tutorizado en grupo

Desarrollo de proyectos

Seminarios

Tutorías individuales

EVALUACIÓN

Examen teoria. Ponderació mínima: 40% Ponderació màxima: 40%

Examen pràctic. Ponderació mínima: 30%. Ponderació màxima: 30%

Avaluació treball individual, Ponderació mínima: 5% Ponderació màxima: 15%

Avaluació treball en grup. Ponderació mínima: 5% Ponderació màxima: 15%

Assistència i participació classes teòriques. Ponderació mínima: 5% Ponderació màxima: 15%

Assistència i participació classes pràctiques. Ponderació mínima: 5% Ponderació màxima: 15%

Lliurament de treballs pràctics. Ponderació mínima: 5% Ponderació màxima: 15%

REFERENCIAS

Básicas

- Guía para hacer búsquedas bibliográficas. Instituto de Ciencias de la Salud; 2012. Disponible en: http://ics.jccm.es/uploads/media/Guia_para_hacer_busquedas_bibliograficas.pdf
- Rodríguez del Águila MM, Pérez Vicente S, Sordo del Castillo L, Fernández Sierra MA. Cómo elaborar un protocolo de investigación en salud. Med Clin (Barc). 2007;129(8):299-302.
- Jiménez Villa J, Argimon Pallàs JM, Martín Zurro A, Vilardell Tarrés M. Publicación científica biomédica. Cómo escribir y publicar un artículo de investigación. Barcelona: Elsevier España; 2010.

Complementarias

- Mohamed M. F. Fathalla. A Practical Guide for Health Researchers. WHO Regional Publications Eastern Mediterranean Series 30. Cairo: World Health Organization; 2004. Disponible en: http://applications.emro.who.int/dsaf/dsa237.pdf
- Bosch F, Mabrouki K, coordinadores. Redacción científica en biomedicina: lo que hay que saber. Cuadernos de la Fundación Dr. Antonio Esteve n. 9. Barcelona: Fundación Dr. Antonio Esteve; 2007. Disponible en: http://www.esteve.org
- Serés E, Rosich L, Bosch F, coordinadores. Presentaciones orales en biomedicina. Cuadernos de la Fundación Dr Antonio Esteve n. 20. Barcelona: Fundación Dr. Antonio Esteve; 2010. Disponible en: http://www.esteve.org
- Khoury MJ, Gwinn M, Ioannidis JPA. The Emergence of Translational Epidemiology: From Scientific Discovery to Population Health Impact. Am J Epidemiol. 2010;172:517524.
- Reardon R, Lavis J, Gibson J. From Research to Practice: A Knowledge Transfer Planning Guide. Toronto: Institute for Work and Health; 2006. Disponible en: http://www.iwh.on.ca/system/files/at-work/kte_planning_guide_2006b.pdf

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno