

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

<b>Codi</b>	42683
<b>Nom</b>	Epidemiologia i tècniques qualitatives
<b>Cicle</b>	Màster
<b>Crèdits ECTS</b>	4.0
<b>Curs acadèmic</b>	2022 - 2023

**Titulació/titulacions**

<b>Titulació</b>	<b>Centre</b>	<b>Curs</b>	<b>Període</b>
2124 - M.U. Salut Pública i Gestió Sanitària	Facultat de Farmàcia i Ciències de l'Alimentació	1	Primer quadrimestre

**Matèries**

<b>Titulació</b>	<b>Matèria</b>	<b>Caràcter</b>
2124 - M.U. Salut Pública i Gestió Sanitària	1 - Metodologia en Salut Pública	Obligatòria

**Coordinació**

<b>Nom</b>	<b>Departament</b>
ZURRIAGA LLORENS, ÓSCAR ERNESTO	265 - Medicina Prev. i Salut Púb., C. Aliment., Toxic. i Med.Legal

**RESUM**

Es pretén que es domine el mètode epidemiològic, que serà tractat en profunditat veient-se en detall els diferents tipus d'estudis epidemiològics i participant en el disseny d'este tipus d'estudis. Els alumnes hauran d'aprendre la terminologia usada habitualment en epidemiologia, salut pública i en investigació aplicada en ciències de la salut. La causalitat serà també abordada. S'ampliaran les tècniques epidemiològiques i informàtiques des del punt de vista aplicat, utilitzant i processant dades amb les aplicacions informàtiques més sovint utilitzades en epidemiologia. La metodologia qualitativa es tractarà amb detall, definint i delimitant les tècniques i mètodes necessaris en l'exercici professional en salut pública, descrivint les tècniques bàsiques qualitatives, sent capaç, al finalitzar, de discutir les condicions d'ús i la utilització correcta i interpretació de les diferents tècniques tant en els seus aspectes bàsics com d'aplicació.



## CONEXIMENTS PREVIS

### Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### Altres tipus de requisits

El perfil recomanat és el de persona en possessió d'un títol universitari oficial espanyol o un altre expedient per una institució d'educació superior de l'Espai Europeu d'Educació Superior que faculden al país expedidor del títol per a l'accés a ensenyaments de Màster. Així mateix, també poden accedir els / les titulats / des de sistemes educatius aliens a l'Espai Europeu d'Educació Superior sense necessitat de l'homologació dels seus títols, prèvia comprovació per la Universitat que aquells acrediten un ni

## COMPETÈNCIES (RD 1393/2007) // RESULTATS DE L'APRENTATGE (RD 822/2021)

## RESULTATS D'APRENTATGE (RD 1393/2007) // SENSE CONTINGUT (RD 822/2021)

El procés d'ensenyança-aprenentatge en esta matèria contribuirà que l'estudiant adquireisca les competències bàsiques, generals i transversals indicades en el contingut general del Màster, i en particular al desenvolupament de les competències específiques més directament relacionades amb els continguts següents:

comprensió dels conceptes bàsics en epidemiologia, salut i salut pública; comprensió dels fonaments del mètode científic i capacitat per a dur a terme recerques bibliogràfiques, coneixement i aplicació del mètode epidemiològic i de la metodologia qualitativa, i dissenyar protocols d'investigació epidemiològica.

Com a conseqüència del procés d'ensenyança-aprenentatge, l'estudiant haurà de ser capaç de superar amb èxit les distintes modalitats d'avaluació de la matèria presentades prèviament.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. Epidemiologia

Introducció a l'epidemiologia. El mètode científic. Epidemiologia, Salut pública i metodologia de la investigació.

Mesures de morbiditat i mortalitat. Mesures de freqüència. Ajust de taxes.

Mesures d'associació i impacte. Risc. Factors de risc i de protecció. Mesures de risc. Associació estadística, magnitud de l'efecte, precisió.

Disseny d'estudis epidemiològics. Tipus d'estudis.

Sèries de casos, estudis transversals, i estudis ecològics.

Estudis de casos i controls.

Estudis de cohorts.



Estudis d'intervenció: experimentals i cuasiexperimentals. Assajos en la comunitat. Assajos clínics.  
Meta-anàlisis. Revisions analítiques d'estudis.  
Errors en els estudis epidemiològics. Validesa i reproducibilitat. Errors aleatoris. Errors sistemàtiques: biaixos. Confusió i interacció.  
Anàlisi espacial en epidemiologia .  
Detecció precoç i avaluació de les proves diagnòstiques.  
Aplicacions informàtiques: aplicacions a l'epidemiologia.

## 2. Tècniques Qualitatives

Aspectes teòrics i àmbits d'aplicació de la metodologia qualitativa. Disseny, mostratge i selecció de fonts d'informació.  
Tècniques d'arreglada d'informació.  
L'anàlisi i la interpretació de la informació.  
Presentació i avaluació de la investigació qualitativa.  
Metodologia cualitativa: aplicacions pràctiques.  
Mètodes de consens. Tècnica del Grup Nominal, mètode Delphi, altres.

## VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	24,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	4,00	0
Elaboració de treballs en grup	10,00	0
Estudi i treball autònom	15,00	0
Lectures de material complementari	5,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	15,00	0
Preparació de classes de teoria	5,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	4,00	0
Resolució de casos pràctics	10,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>92,00</b>	

## METODOLOGIA DOCENT

Classes teòriques (llició magistral participativa).

Lectura i discussió de articles i documents.

Casos pràctics.



Resolució de problemes.

Treball tutoritzat en aula informàtica.

Treball tutoritzat en el grup.

Desenvolupament de projectes.

Seminaris .

Tutories individuals.

## AVALUACIÓ

Examen teoria. 85%

Assistència i participació classes. 15%

## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- Detels R, Beaglehole R, Lansang MA, Gulliford M (eds). Oxford textbook on Public Health. Oxford University Press Inc, 2009.
- Sierra López A, Saézn González MC, Fernández-Créhuet Navajas J, Salleras Sanmartí L, Cueto Espinar A, Gestal Otero J, Domínguez Rojas V, Delgado Rodríguez M, Bolumar Montrull F, Herruzo Cabrera R, Serra Majem L (dirs.). Medicina Preventiva y Salud pública. 11<sup>a</sup> ed. Barcelona: Elsevier-Masson, 2008.
- Peiró S, Portella E. El grupo nominal en el entorno sanitario. Valencia: Institut Valencià d'Estudis en Salut Pública, 1993.
- Delgado JM, Gutiérrez J (Ed). Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales. Madrid: Síntesis Psicología, 1994.

### Complementàries

- Argimón JM, Jiménez J, Ed. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. Barcelona: Harcourt, 2004.
- Fletcher RH, Fletcher SW, Wagner EH. Epidemiología Clínica. 2<sup>a</sup> ed. Madrid: Elsevier Masson, 2007
- Patton MQ. Qualitative evaluation and research methods. 3<sup>a</sup> ed. California: Sage Publications, 2002.
- Amezcua M, Gálvez Toro A. Los modos de análisis en investigación cualitativa en salud: perspectiva crítica y reflexiones en voz alta. Rev Esp Salud Pública. 2002; 76: 423-36.