

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

|                        |                                       |
|------------------------|---------------------------------------|
| <b>Código</b>          | 42683                                 |
| <b>Nombre</b>          | Epidemiología y técnicas cualitativas |
| <b>Ciclo</b>           | Máster                                |
| <b>Créditos ECTS</b>   | 4.0                                   |
| <b>Curso académico</b> | 2022 - 2023                           |

**Titulación(es)**

| <b>Titulación</b>                                       | <b>Centro</b>                                      | <b>Curso</b> | <b>Periodo</b>      |
|---|--|--------------|---------------------|
| 2124 - M.U. en Salud pública y gestión sanitaria 12-V.1 | Facultad de Farmacia y Ciencias de la Alimentación | 1            | Primer cuatrimestre |

**Materias**

| <b>Titulación</b>                                       | <b>Materia</b>                   | <b>Caracter</b> |
|---|----------------------------------|-----------------|
| 2124 - M.U. en Salud pública y gestión sanitaria 12-V.1 | 1 - Metodología en Salud Pública | Obligatoria     |

**Coordinación**

| <b>Nombre</b>                   | <b>Departamento</b>  |
|---------------------------------|--|
| ZURRIAGA LLORENS, ÓSCAR ERNESTO | 265 - Medicina Prev. y Salud Púb., CC. Aliment, Toxic.y Med. Legal |

**RESUMEN**

Se pretende que se domine el método epidemiológico, que será tratado en profundidad viéndose en detalle los diferentes tipos de estudios epidemiológicos y participando en el diseño de este tipo de estudios. Los alumnos deberán aprender la terminología usada habitualmente en epidemiología, salud pública y en investigación aplicada en ciencias de la salud. La causalidad será también abordada. Se ampliarán las técnicas epidemiológicas e informáticas desde el punto de vista aplicado, utilizando y procesando datos con las aplicaciones informáticas más frecuentemente utilizadas en epidemiología. La metodología cualitativa se tratará con detalle, definiendo y delimitando las técnicas y métodos necesarios en el ejercicio profesional en salud pública, describiendo las técnicas básicas cualitativas, siendo capaz, al finalizar, de discutir las condiciones de uso y la correcta utilización e interpretación de las diferentes técnicas tanto en sus aspectos básicos como de aplicación.



## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

El perfil recomendado es el de persona en posesión de un título universitario oficial español u otro expedido por una institución de educación superior del Espacio Europeo de Educación Superior que facultan en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de Máster.

Así mismo, también pueden acceder los/as titulados/as conforme a sistemas educativos ajenos al Espacio Europeo de Educación Superior sin necesidad de la homologación de sus títulos, previa comprobación por la Universidad de que aqué

## COMPETENCIAS

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El proceso de enseñanza-aprendizaje en esta materia contribuirá a que el estudiante adquiera las competencias básicas, generales y transversales indicadas en el contenido general del Master, y en particular al desarrollo de las competencias específicas más directamente relacionadas con los siguientes contenidos:

comprensión de los conceptos básicos en epidemiología, salud y salud pública; comprensión de los fundamentos del método científico y capacidad para llevar a cabo búsquedas bibliográficas, conocimiento y aplicación del método epidemiológico y de la metodología cualitativa, y diseñar protocolos de investigación epidemiológica.

Como consecuencia del proceso de enseñanza-aprendizaje, el estudiante deberá ser capaz de superar con éxito las distintas modalidades de evaluación de la materia presentadas previamente.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. Epidemiología

Introducción a la epidemiología. El método científico. Epidemiología, Salud pública y metodología de la investigación.

Medidas de morbilidad y mortalidad. Medidas de frecuencia. Ajuste de tasas.

Medidas de asociación e impacto. Riesgo. Factores de riesgo y de protección. Medidas de riesgo. Asociación estadística, magnitud del efecto, precisión.

Diseño de estudios epidemiológicos. Tipos de estudios.

Series de casos, estudios transversales, y estudios ecológicos.

Estudios de casos y controles.

Estudios de cohortes.

Estudios de intervención: experimentales y cuasiexperimentales. Ensayos en la comunidad. Ensayos



clínicos.

Meta-análisis. Revisiones analíticas de estudios.

Errores en los estudios epidemiológicos. Validez y reproducibilidad. Errores aleatorios. Errores sistemáticas: sesgos. Confusión e interacción.

Análisis espacial en epidemiología.

Cribado y evaluación de las pruebas diagnósticas.

Aplicaciones informáticas: aplicaciones a la epidemiología.

## 2. Técnicas Cualitativas

Aspectos teóricos y ámbitos de aplicación de la metodología cualitativa. Diseño, muestreo y selección de fuentes de información.

Técnicas de recogida de información.

El análisis y la interpretación de la información.

Presentación y evaluación de la investigación cualitativa.

Metodología cualitativa: aplicaciones prácticas.

Métodos de consenso. Técnica del Grupo Nominal, método Delphi, otros.

## VOLUMEN DE TRABAJO

| ACTIVIDAD                                      | Horas        | % Presencial |
|--|--------------|--------------|
| Clases de teoría                               | 24,00        | 100          |
| Asistencia a eventos y actividades externas    | 4,00         | 0            |
| Elaboración de trabajos en grupo               | 10,00        | 0            |
| Estudio y trabajo autónomo                     | 15,00        | 0            |
| Lecturas de material complementario            | 5,00         | 0            |
| Preparación de actividades de evaluación       | 15,00        | 0            |
| Preparación de clases de teoría                | 5,00         | 0            |
| Preparación de clases prácticas y de problemas | 4,00         | 0            |
| Resolución de casos prácticos                  | 10,00        | 0            |
| <b>TOTAL</b>                                   | <b>92,00</b> |              |

## METODOLOGÍA DOCENTE

Clases teóricas (lección magistral participativa).

Lectura y discusión de artículos y documentos

Resolución de casos prácticos



Resolución de problemas

Trabajo tutorizado en aula informática

Trabajo tutorizado en grupo

Desarrollo de proyectos

Seminarios

Tutorías individuales

## EVALUACIÓN

Examen teoría. 85%

Asistencia y participación clases. 15%

## REFERENCIAS

### Básicas

- Detels R, Beaglehole R, Lansang MA, Gulliford M (eds). Oxford textbook on Public Health. Oxford University Press Inc, 2009.
- Sierra López A, Saénz González MC, Fernández-Créhuet Navajas J, Salleras Sanmartí L, Cueto Espinar A, Gestal Otero J, Domínguez Rojas V, Delgado Rodríguez M, Bolumar Montrull F, Herruzo Cabrera R, Serra Majem L (dirs.). Medicina Preventiva y Salud pública. 11ª ed. Barcelona: Elsevier-Masson, 2008.
- Peiró S, Portella E. El grupo nominal en el entorno sanitario. Valencia: Institut Valencià d'Estudis en Salut Pública, 1993.
- Delgado JM, Gutiérrez J (Ed). Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales. Madrid: Síntesis Psicología, 1994.

### Complementarias

- Argimón JM, Jiménez J, Ed. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. Barcelona: Harcourt, 2004.
- Fletcher RH, Fletcher SW, Wagner EH. Epidemiología Clínica. 2ª ed. Madrid: Elsevier Masson, 2007
- Patton MQ. Qualitative evaluation and research methods. 3ª ed. California: Sage Publications, 2002.
- Amezcua M, Gálvez Toro A. Los modos de análisis en investigación cualitativa en salud: perspectiva crítica y reflexiones en voz alta. Rev Esp Salud Pública. 2002; 76: 423-36.