

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	42681
<b>Nombre</b>	Salud y salud pública
<b>Ciclo</b>	Máster
<b>Créditos ECTS</b>	3.0
<b>Curso académico</b>	2021 - 2022

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
2124 - M.U. en Salud pública y gestión sanitaria 12-V.1	Facultad de Farmacia y Ciencias de la Alimentación	1	Primer cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Caracter</b>
2124 - M.U. en Salud pública y gestión sanitaria 12-V.1	1 - Metodología en Salud Pública	Obligatoria

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
GARCIA GARCIA, ANA MARIA	265 - Medicina Prev. y Salud Púb., CC. Aliment, Toxic.y Med. Legal
MARTIN MORENO, JOSE MARIA	265 - Medicina Prev. y Salud Púb., CC. Aliment, Toxic.y Med. Legal

**RESUMEN**

En esta asignatura introductoria a la Salud Pública se pretende que el alumno aprenda los aspectos relacionados con los conceptos básicos de Salud Pública, distinguiéndolos de la Medicina Preventiva así como de la Medicina Clínica. También tiene como objetivo conocer la normativa de Salud Pública y los organismos que tienen dichas funciones, tanto en la Comunidad Valenciana como en España, en Europa e Internacionales. Otro de los aspectos fundamentales es conocer el funcionamiento y características de los Registros de Salud Pública, así como los principios de la administración y gestión aplicados en Salud Pública.



## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

El perfil recomendado es el de persona en posesión de un título universitario oficial español u otro expedido por una institución de educación superior del Espacio Europeo de Educación Superior que facultan en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de Máster.

Así mismo, también pueden acceder los/as titulados/as conforme a sistemas educativos ajenos al Espacio Europeo de Educación Superior sin necesidad de la homologación de sus títulos, previa comprobación por la Universidad de que aqué

## COMPETENCIAS

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El proceso de enseñanza-aprendizaje en esta materia contribuirá a que el estudiante adquiera las competencias básicas, generales y transversales indicadas en el contenido general del Master, y en particular al desarrollo de las competencias específicas más directamente relacionadas con los siguientes contenidos:

Entender los conceptos básicos de Salud Pública, Medicina Preventiva, y Medicina Clínica. Conocer las diferentes formas de actuación en Salud Pública así como los Organismos que existen en relación con las funciones de Salud Pública, tanto a nivel de la Comunidad Valenciana, como a nivel nacional e internacional. Además deberá asimilar los principios de la administración y gestión aplicados a la Salud Pública.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. 1. Introducción a la Salud Pública y fundamentos sobre determinantes de salud

- 1.1. Concepto de salud.
- 1.2. Determinantes de salud
- 1.3. Concepto de Salud Pública. Actores de Salud Pública. Intersectorialidad.
- 1.4. Determinantes de salud (Lalonde/Laframboise, y determinantes sociales)
- 1.5. Funciones / operaciones de Salud Pública



## 2. 2. Organismos nacionales, europeos e internacionales

- 2.1. Organismos estatales dedicados a Salud Pública, con particular referencia al Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad
- 2.2. Organismos de la Unión Europea (Comisariado, DG SANCO)
- 2.3. Globalización. Agencias internacionales con particular atención a la Organización Mundial de la Salud

## 3. 3. Principios de administración y gestión aplicados a la Salud Pública.

- 3.1. Ciclo administrativo
- 3.2. Componentes del pensar (planificación y organización)
- 3.3. Componentes del hacer (dirección y control)
- 3.4. Integración de elementos de gestión para una mejor salud pública

## 4. 4. Servicios de Salud Pública en la Comunidad Valenciana

- 4.1. Organización de la Salud Pública en el nivel autonómico
- 4.2. Estructura, funciones y programas de Salud Pública en la Comunitat Valenciana

## 5. 5. Desigualdades en salud. Salud en todas las políticas. Evaluación del impacto en salud.

- 5.1. Desigualdades en salud
- 5.2. Salud en todas las políticas
- 5.3. Evaluación del impacto en salud

## VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	24,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	10,00	0
Elaboración de trabajos individuales	10,00	0
Estudio y trabajo autónomo	15,00	0
Preparación de actividades de evaluación	6,00	0
Resolución de casos prácticos	10,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>75,00</b>	



## METODOLOGÍA DOCENTE

Clases teóricas (lección magistral participativa).

Resolución de casos prácticos

Resolución de problemas

Trabajo tutorizado en aula informática

Trabajo tutorizado en grupo

Desarrollo de proyectos

## EVALUACIÓN

Entrega y evaluación de ejercicios prácticos: 60 %

Examen teórico-práctico. Ponderación: 40 %

La asistencia y participación en las clases se tendrá en cuenta con una valoración de hasta la mitad de la evaluación del examen.

## REFERENCIAS

### Básicas

- Piédrola Gil. Medicina Preventiva y Salud Pública. 11ª edición, Ed Elsevier, 2008.
- Martínez González MA. Conceptos de salud pública y estrategias preventiva: Un manual de ciencias de la salud. Ed Elsevier, 2013.
- Martínez-González MA, editor. Conceptos de salud pública y estrategias preventivas. 2ª edición. Barcelona: Elsevier; 2018.
- Tulchinski TH. Case studies in Public Health. San Diego: Elsevier-Academic Press; 2018.
- Martín-Moreno JM, Alonso P, Claveria A, Gorgojo L, Peiró S. Spain: a decentralised health system in constant flux. Br Med J 2009; 338:b1170.
- Institute of Medicine. Who Will Keep the Public Health? Educating Public Health Professional for the 21st Century. Washington, D. C.: National Academies Press; 2003.
- Detels R et al, eds. Oxford textbook on Public Health. Oxford: Oxford University Press 6th edition; 2015.



### Complementarias

- Fernández-Crehuet et al, eds. Piédrola - Medicina Preventiva y Salud pública. 12ª ed. Barcelona: Elsevier- Masson; 2015.
- Duran A, Kutzin J, Martin-Moreno JM. Understanding health systems: scope, functions and objectives. En: J. Figueras and M. McKee editors. Health Systems, Health, Wealth and Societal Well-being. Berkshire: McGraw-Hill; 2012. p. 19-36. Disponible en: [http://www.euro.who.int/\\_\\_data/assets/pdf\\_file/0007/164383/e96159.pdf](http://www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0007/164383/e96159.pdf)
- Cabasés J, Martín-Moreno JM, Uguet G. Sanidad 2020, un futuro incierto. Madrid: Editorial Círculo de la Sanidad; 2013. Disponible en: <http://www.circulodelasanidad.com/Grupo/Documents.aspx>
- Revista Gaceta Sanitaria. Disponible en: <https://www.gacetasanitaria.org/>
- Web de la Sociedad Española de Salud Pública y Administración Sanitaria (SESPAS). Disponible en: <https://sespas.es/>

### ADENDA COVID-19

**Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno**