

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	42678
Nom	Mediación intercultural
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	3.0
Curs acadèmic	2022 - 2023

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2122 - M.U. en Mediación, arbitr. gestió conflictes en dret privat	Facultat de Dret	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2122 - M.U. en Mediación, arbitr. gestió conflictes en dret privat	14 - Mediación intercultural	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
COBAS COBIELLA, MARIA ELENA	50 - Dret Civil

RESUM

La matèria consta de dues parts. La primera endinsa els estudiants en les qüestions que es deriven de la immigració, l'estrangeria i els conflictes que es poden derivar de les diferències culturals, i de les percepcions individuals i col·lectives que es produeixen en la societat espanyola, a partir dels moviments de població de les últimes dècades.

La segona part estarà encaminada a tractar la figura de la mediación intercultural, el seu marc conceptual, i les qüestions teòriques i pràctiques que es deriven de l'ús d'esta forma de resolució extrajudicial dels conflictes.



CONEXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES

2122 - M.U. en Mediació, arbitr. gestió conflictes en dret privat

- Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Elaborar i manejar els escrits, informes i procediments d'actuació més idonis per als problemes suscitats.
- Adquirir els instruments per a poder planificar, ordenar i canalitzar activitats de manera que s'eviten en la mesura que es puga els imprevistos, es prevegen i minimitzen els eventuais problemes i s'anticipen les seues solucions.
- Contemplar en conjunt i tenir en compte els diferents aspectes i les implicacions en els diferents aspectes de les decisions i opcions adoptades, sabent triar o aconsellar les més convenients dins de l'ètica, la legalitat i els valors de la convivència social.
- Utilitzar les diferents tècniques d'exposició-oral, escrita, presentacions, panells, etc-per comunicar els seus coneixements, propostes i posicions.
- Projectar sobre problemes concrets els seus coneixements i saber resumir i extractar els arguments i les conclusions més rellevants per a la seva resolució.
- Conèixer i utilitzar amb fluïdesa les categories, prescripcions i procediments rellevants per a cada cas i els seus antecedents i solucions més significatives.
- Analizar y delimitar el ámbito de derecho dispositivo específico de la materia en cada supuesto de la resolución alternativa de controversias.
- Aplicar les diferents tècniques i coneixements jurídics a la resolució pràctica dels processos de mediació i arbitratge de matèries específiques.



RESULTATS DE L'APRENTATGE

L'estudiant haurà, a més d'adquirir les competències generals, desenvolupar determinades competències específiques, entre les quals destaquen:

1. Adquirir la capacitat per tal d'analitzar, gestionar i solucionar tipologies de conflictes en relació a la diversitat cultural, els moviments migratoris i en situacions on existisca un element estranger.
2. Conèixer el marc legal de les distintes institucions (mediació, negociació, transacció), llurs principis informadors i fectes jurídics, i aprendran a aplicar llur procés i tècniques, en diferents contextos civils i mercantils, principalment, en els derivats de processos d'estrangeria, de diversitat cultural i minories.
3. Manejar els recursos necessaris per tal d'actuar adequadament durant el conflicte i les estratègies per tal de gestionar-lo i solucionar-lo eficaçment, en l'àmbit del dret substantiu.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Marc general de les qüestions migratòries en Espanya

1. Migració i diversitat cultural
2. Tipologia del conflicte intercultural
3. Reptes i problemàtica de la interculturalitat

2. Immigració i estrangeria

1. Marc legislatiu de la estrangeria en Espanya
2. Breu anàlisi de la Llei d'Estrangeria i el Reglament
3. Drets fonamentals dels estrangers en Espanya
4. Conceptes bàsics en matèria destrangeria

3. Marc conceptual de la Mediació Intercultural

1. Orige i concepte de la mediació intercultural
2. Funció, objectius i importància de la mediació intercultural
3. Mediator intercultural: àmbit de la seua actuació
4. Panorama general de la mediació intercultural en Espanya



4. Mediant en l'àmbit de la interculturalitat

1. Estudi de casos
2. Principals tècniques de mediació i resolució extrajudicial de conflictes en matèria de qüestions d'interculturalitat
3. Mediant en situacions de conflictes entre cultures diferents

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	18,00	100
Tutories reglades	12,00	100
TOTAL	30,00	

METODOLOGIA DOCENT

El professor de la matèria exposarà i explicarà els continguts teòrics fonamentals per a guiar a l'estudiant en l'estudi i comprensió de la matèria. L'estudiant, per part seua, ha de comprometre's activament en l'aprenentatge mitjançant la lectura prèvia de la lliçó i els materials complementaris que s'hagen establert en la planificació de la impartició de l'assignatura. Així com la intervenció en els debats que es ocaionen en el fòrum de dubtes o en les tutories reglades no presencials.

La docència s'impartirà presencialment en principi. En cas de confinament, la docència s'impartirà a través de la plataforma virtual, emprant les metodologies docent no presencials i d'algunes aplicacions de l'aula virtual i unes altres que es puguin aplicar (showmore) que permetran que els estudiants adquirisquen els coneixements teòrics i pràctics necessaris per a aprehendre els coneixements imprescindibles i necessaris per a culminar l'estudi, amb la qualitat requerida i donades les circumstàncies excepcionals.

La metodologia docent d'aplicació s'adaptarà a les circumstàncies i a les competències que principalment es vulguen desenvolupar en el marc de la docència entre les quals destaquen la resolució de problemes pràctics i el desenvolupament de les categories bàsiques de la disciplina.

AVALUACIÓ

L'avaluació de la matèria es farà a través d'un qüestionari que hauran de resoldre a través de l'aula virtual, de la primera part dedicada a estrangeria. La segona part de la matèria dedicada a la mediació intercultural s'avaluarà a través d'un comentari de pel·lícula (orientada prèviament pel professor), ajustada al contingut de la matèria. Totes les activitats són de caràcter individual.

En cas de confinament o de docència no presencial es mantindrà el mateix contingut d'avaluació, i la forma, a través de les eines de l'aula virtual i es farà un seguiment setmanal dels alumnes (bé a través de les tutories o del fòrum de dubtes) i la preparació dels diferents continguts del programa.

El 70% de la nota final serà la suma de la resolució d'un qüestionari que hauran de resoldre en el dia i



horari que prefixe, i això a través d'Aula Virtual com a "Taverna" (35%) més el comentari de pel·lícula (35%).

La resta de l'avaluació de l'assignatura (30%) es compon a més de -Assistència

a classe: 2 punts

-Participació en sessió del professor convidat: 1 punt (si n'hi haguera) en cas contrari s'adjudicarà per la participació en classe.

Aquesta avaluació constitueix el 100% de la nota dels estudiants, i serà la que mesurarà les competències dels estudiants, llevat que la situació d'excepcionalitat indique una altra metodologia no prevista i subjecta a consulta prèvia a l'aprovació de les comissions corresponents i direcció del Màster.

El sistema d'avaluació serà el mateix a primera que a segona convocatòria

REFERÈNCIES

Bàsiques

- COBAS COBIELLA, MARÍA ELENA: Resolución extrajudicial de conflictos en la era de la modernización- Algunas reflexiones sobre la Mediación, en La mediación: algunas cuestiones de actualidad. Tirant. Monografías. Directora Virginia Pardo Iranzo, Valencia, 2015.

COBAS COBIELLA; MARÍA ELENA. Mediación en el ámbito intercultural. Presentando el tema. Tratado de mediación, Mediación en conflictos de familia. Tomo III, pp. 67 - 94. Valencia (España): Tirant Lo Blanch, 2017. Disponible en Internet en: <<http://www.tirant.es>>.

GENISA PRATS Y ELIZABETH URIBE. La mediación intercultural. Fundación La Caixa

GIMÉNEZ ROMERO, CARLOS. Modelos de mediación y su aplicación en mediación intercultural ,Revista Migraciones, nº 10 - Diciembre 2001 - Universidad Pontificia de Comillas.

GIMÉNEZ ROMERO, CARLOS.: La naturaleza de la mediación intercultural, Revista de Migraciones, número 2, 1997, pp. 125-159.

LAGHRICH,S.: Reflexiones sobre la mediación intercultural y experiencias desde la Comunidad Valenciana, Tonos, Revista Electrónica de Estudios Filológicos, número VIII, diciembre 2004, s/n. p. www.tonosdigital.com.

MARTÍN GARCÍA, ELENA. La mediación intercultural. Un enfoque transversal en la sociedad española, Mediación, Arbitraje y Conciliación. Una puesta al día, directora Cobas Cobiella, María Elena, Tirant Lo Blanch, 2019, pp. 147-161.



Complementàries

- COBAS COBIELLA, MARIA .ELENA y ORTEGA GIMÉNEZ, ALFONSO., Derecho y mediación: ¿Caminos paralelos o entrecruzados?, CEF Legal. Revista Práctica de Derecho. Comentarios y Casos prácticos. Revista Mensual 171, abril 2015.

GARCÍA CASTAÑO F.J, GRANADOS MARTÍNES, A., MARTÍNEZ CHICON,R., "Comprender y construir la mediación intercultural", Portunaria:REvista de Trabajo Social, Volum 6, 2006, pp.13-27

ORTEGA GIMÉNEZ, A. "Integración de la población inmigrante en la Comunidad Valenciana", Revista de Derecho migratorio y extranjería, nº 51, 2019, pp-129-150

ORTEGA PÉREZ, N. "Construyendo arenas migratoria: análisis del marco normativo de las políticas de inmigración en España, Revista de derecho migratorio y extranjería, nº 47, 2018, pp. 81-102

PARDO IRANZO, VIRGINIA. La ejecución del acuerdo de mediación. Thomson Reuters, 2014.

RODRÍGUEZ VARGAS, A.: Modelos de gestión de la diversidad cultural y la integración escolar del alumnado inmigrado, Revista Educación Inclusiva, Volumen 5, No 3, 2012, pp 47-62.

Acceso a bibliografía virtual.

<https://www.uv.es/uvweb/servicio-bibliotecas-documentacion/es/novedades/acceso-biblioteca-virtual-tirant-1285923456427/Novetat.html?id=1286124737964>