

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

|                      |                         |
|----------------------|-------------------------|
| <b>Codi</b>          | 42678                   |
| <b>Nom</b>           | Mediación intercultural |
| <b>Cicle</b>         | Màster                  |
| <b>Crèdits ECTS</b>  | 3.0                     |
| <b>Curs acadèmic</b> | 2021 - 2022             |

**Titulació/titulacions**

| <b>Titulació</b>                                                   | <b>Centre</b>    | <b>Curs</b> | <b>Període</b>      |
|--------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|---------------------|
| 2122 - M.U. en Mediación, arbitr. gestió conflictes en dret privat | Facultat de Dret | 1           | Primer quadrimestre |

**Matèries**

| <b>Titulació</b>                                                   | <b>Matèria</b>               | <b>Caràcter</b> |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------|
| 2122 - M.U. en Mediación, arbitr. gestió conflictes en dret privat | 14 - Mediación intercultural | Obligatòria     |

**Coordinació**

| <b>Nom</b>                  | <b>Departament</b> |
|-----------------------------|--------------------|
| COBAS COBIELLA, MARIA ELENA | 50 - Dret Civil    |

**RESUM**

La matèria consta de dues parts. La primera endinsa els estudiants en les qüestions que es deriven de la immigració, l'estrangeria i els conflictes que es poden derivar de les diferències culturals, i de les percepcions individuals i col·lectives que es produeixen en la societat espanyola, a partir dels moviments de població de les últimes dècades.

La segona part estarà encaminada a tractar la figura de la mediación intercultural, el seu marc conceptual, i les qüestions teòriques i pràctiques que es deriven de l'ús d'esta forma de resolució extrajudicial dels conflictes.



## CONEIXEMENTS PREVIS

### Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### Altres tipus de requisits

## COMPETÈNCIES

### 2122 - M.U. en Mediació, arbitr. gestió conflictes en dret privat

- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguem comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Elaborar i manejar els escrits, informes i procediments d'actuació més idonis per als problemes suscitats.
- Adquirir els instruments per a poder planificar, ordenar i canalitzar activitats de manera que s'eviten en la mesura que es puga els imprevistos, es prevegen i minimitzen els eventuais problemes i s'anticipen les seues solucions.
- Contemplar en conjunt i tenir en compte els diferents aspectes i les implicacions en els diferents aspectes de les decisions i opcions adoptades, sabent triar o aconsellar les més convenients dins de l'ètica, la legalitat i els valors de la convivència social.
- Utilitzar les diferents tècniques d'exposició-oral, escrita, presentacions, panells, etc-per comunicar els seus coneixements, propostes i posicions.
- Projectar sobre problemes concrets els seus coneixements i saber resumir i extractar els arguments i les conclusions més rellevants per a la seva resolució.
- Conèixer i utilitzar amb fluïdesa les categories, prescripcions i procediments rellevants per a cada cas i els seus antecedents i solucions més significatives.
- Analizar y delimitar el ámbito de derecho dispositivo específico de la materia en cada supuesto de la resolución alternativa de controversias.
- Aplicar les diferents tècniques i coneixements jurídics a la resolució pràctica dels procés de mediació i arbitratge de matèries específiques.



## **RESULTATS DE L'APRENTATGE**

L'estudiant haurà, a més d'adquirir les competències generals, desenvolupar determinades competències específiques, entre les quals destaquen:

1. Adquirir la capacitat per tal d'analitzar, gestionar i solucionar tipologies de conflictes en relació a la diversitat cultural, els moviments migratoris i en situacions on existisca un element estranger.
2. Conèixer el marc legal de les distintes institucions (mediació, negociació, transacció), llurs principis informadors i fectes jurídics, i aprendran a aplicar llur procés i tècniques, en diferents contextos civils i mecantils, principalment, en els derivats de processos d'estrangeria, de diversitat cultural i minories.
3. Manejar els recursos necessaris per tal d'actuar adequadament durant el conflicte i les estratègies per tal de gestionar-lo i solucionar-lo eficaçment, en l'àmbit del dret substantiu.

## **DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS**

### **1. Marc general de les qüestions migratòries en Espanya**

1. Migració i diversitat cultural
2. Tipologia del conflicte intercultural
3. Reptes i problemàtica de la interculturalitat

### **2. Immigració i estrangeria**

1. Marc legislatiu de la estrangeria en Espanya
2. Breu anàlisi de la Llei d'Estrangeria i el Reglament
3. Drets fonamentals dels estrangers en Espanya
4. Conceptes bàsics en matèria destrangeria

### **3. Marc conceptual de la Mediació Intercultural**

1. Orige i concepte de la mediació intercultural
2. Funció, objectius i importància de la mediació intercultural
3. Mediador intercultural: àmbit de la seua actuació
4. Panorama general de la mediació intercultural en Espanya

**4. Mediant en l'àmbit de la interculturalitat**

1. Estudi de casos
2. Principals tècniques de mediació i resolució extrajudicial de conflictes en matèria de qüestions d'interculturalitat
3. Mediant en situacions de conflictes entre cultures diferents

**VOLUM DE TREBALL**

| ACTIVITAT                 | Hores        | % Presencial |
|---------------------------|--------------|--------------|
| Classes teoricopràctiques | 18,00        | 100          |
| Tutories reglades         | 12,00        | 100          |
| <b>TOTAL</b>              | <b>30,00</b> |              |

**METODOLOGIA DOCENT**

El professor de la matèria exposarà i explicarà els continguts teòrics fonamentals per a guiar a l'estudiant en l'estudi i comprensió de la matèria. L'estudiant, per part seua, ha de comprometre's activament en l'aprenentatge mitjançant la lectura prèvia de la lliçó i els materials complementaris que s'hagen establert en la planificació de la impartició de l'assignatura. Així com la intervenció en els debats que es ocaïonen en el fòrum de dubtes o en les tutories reglades no presencials.

La docència s'impartirà presencialment en principi. En cas de confinament, la docència s'impartirà a través de la plataforma virtual, emprant les metodologies docent no presencials i d'algunes aplicacions de l'aula virtual i unes altres que es puguin aplicar (showmore) que permetran que els estudiants adquirisquen els coneixements teòrics i pràctics necessaris per a aprehendre els coneixements imprescindibles i necessaris per a culminar l'estudi, amb la qualitat requerida i donades les circumstàncies excepcionals.

La metodologia docent d'aplicació s'adaptarà a les circumstàncies i a les competències que principalment es vulguen desenvolupar en el marc de la docència entre les quals destaquen la resolució de problemes pràctics i el desenvolupament de les categories bàsiques de la disciplina.

**AVALUACIÓ**

L'avaluació de la matèria es farà a través d'un qüestionari que hauran de resoldre a través de l'aula virtual, de la primera part dedicada a estrangeria. La segona part de la matèria dedicada a la mediació intercultural s'avaluarà a través d'un comentari de pel·lícula (orientada prèviament pel professor), ajustada al contingut de la matèria. Totes les activitats són de caràcter individual.

En cas de confinament o de docència no presencial es mantindrà el mateix contingut d'avaluació, i la forma, a través de les eines de l'aula virtual i es farà un seguiment setmanal dels alumnes (bé a través de les tutories o del fòrum de dubtes) i la preparació dels diferents continguts del programa.

El 70% de la nota final serà la suma de la resolució d'un qüestionari que hauran de resoldre en el dia i



horari que prefixe, i això a través d'Aula Virtual com a "Taverna" (35%) més el comentari de pel·lícula (35%).

La resta de l'avaluació de l'assignatura (30%) es compon a més de -Assistència

a classe: 2 punts

-Participació en sessió del professor convidat: 1 punt (si n'hi haguera) en cas contrari s'adjudicarà per la participació en classe.

Aquesta avaluació constitueix el 100% de la nota dels estudiants, i serà la que mesurarà les competències dels estudiants, llevat que la situació d'excepcionalitat indique una altra metodologia no prevista i subjecta a consulta prèvia a l'aprovació de les comissions corresponents i direcció del Màster.

## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- COBAS COBIELLA, MARÍA ELENA: Resolución extrajudicial de conflictos en la era de la modernización- Algunas reflexiones sobre la Mediación, en La mediación: algunas cuestiones de actualidad. Tirant. Monografías. Directora Virginia Pardo Irazo, Valencia, 2015.

COBAS COBIELLA; MARÍA ELENA. Mediación en el ámbito intercultural. Presentando el tema. Tratado de mediación, Mediación en conflictos de familia. Tomo III, pp. 67 - 94. Valencia (España): Tirant Lo Blanch, 2017. Disponible en Internet en: <<http://www.tirant.es>>.

GENISA PRATS Y ELIZABETH URIBE. La mediación intercultural. Fundación La Caixa

GIMÉNEZ ROMERO, CARLOS. Modelos de mediación y su aplicación en mediación intercultural ,Revista Migraciones, nº 10 - Diciembre 2001 - Universidad Pontificia de Comillas.

GIMÉNEZ ROMERO, CARLOS.: La naturaleza de la mediación intercultural, Revista de Migraciones, número 2, 1997, pp. 125-159.

LAGHRICH,S.: Reflexiones sobre la mediación intercultural y experiencias desde la Comunidad Valenciana, Tonos, Revista Electrónica de Estudios Filológicos, número VIII, diciembre 2004, s/n. p. [www.tonosdigital.com](http://www.tonosdigital.com).

MARTÍN GARCÍA, ELENA. La mediación intercultural. Un enfoque transversal en la sociedad española, Mediación, Arbitraje y Conciliación. Una puesta al día, directora Cobas Cobiella, María Elena, Tirant Lo Blanch, 2019, pp. 147-161.



### **Complementàries**

- COBAS COBIELLA, MARIA .ELENA y ORTEGA GIMÉNEZ, ALFONSO., Derecho y mediación: ¿Caminos paralelos o entrecruzados?, CEF Legal. Revista Práctica de Derecho. Comentarios y Casos prácticos. Revista Mensual 171, abril 2015.

GARCÍA CASTAÑO F.J, GRANADOS MARTÍNES, A., MARTÍNEZ CHICON, R., "Comprender y construir la mediación intercultural", Portunaria: Revista de Trabajo Social, Volum 6, 2006, pp.13-27

ORTEGA GIMÉNEZ, A. "Integración de la población inmigrante en la Comunidad Valenciana", Revista de Derecho migratorio y extranjería, nº 51, 2019, pp-129-150

ORTEGA PÉREZ, N. "Construyendo arenas migratoria: análisis del marco normativo de las políticas de inmigración en España, Revista de derecho migratorio y extranjería, nº 47, 2018, pp. 81-102

PARDO IRANZO, VIRGINIA. La ejecución del acuerdo de mediación. Thomson Reuters, 2014.

RODRÍGUEZ VARGAS, A.: Modelos de gestión de la diversidad cultural y la integración escolar del alumnado inmigrado, Revista Educación Inclusiva, Volumen 5, No 3, 2012, pp 47-62.

Acceso a bibliografía virtual.

<https://www.uv.es/uvweb/servicio-bibliotecas-documentacion/es/novedades/acceso-biblioteca-virtual-tirant-1285923456427/Novetat.html?id=1286124737964>

### **ADDENDA COVID-19**

**Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern**

Amb la finalitat de no introduir noves incerteses als estudiants, es mantenen els continguts de l'assignatura i la distribució de percentatges d'avaluació, però s'adapta a les circumstàncies de la no presencialitat tant la metodologia docent, com l'avaluació a les eines tecnològiques amb què compta la Universitat.

S'informarà de les citades mesures amb suficient antelació als estudiants.