

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	42674
Nom	Mediació i arbitratge en dret de família
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	3.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2122 - M.U. en Mediació, arbitr. gestió conflictes en dret privat	Facultat de Dret	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2122 - M.U. en Mediació, arbitr. gestió conflictes en dret privat	9 - Mediació i arbitratge en dret de família	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
GUILLEN CATALAN, RAQUEL	50 - Dret Civil

RESUM

La present assignatura del Màster en Mediació, Arbitratge i Gestió de Conflictes en Dret Privat és una assignatura compartida entre el Departament de Dret civil i l'Àrea de Dret Eclesial. Li correspon una càrrega lectiva de 3 crèdits.

L'estudiant, que ja té coneixements previs, de caràcter general, sobre la mediació i l'arbitratge, completarà el seu aprenentatge aproximant-se a les peculiaritats pròpies d'aquestes tècniques de resolució de conflictes, aplicades als d'ordre familiar. Aquestes especialitats guarden relació amb l'objecte i àmbit de la mediació familiar, els subjectes intervinents en la mateixa i la forma de conduir el procés de mediació en aquest àmbit. L'aproximació a la matèria es realitza des d'un punt de vista teòric-pràctic. L'orientació del coneixement es combina amb el subministrament de pautes d'identificació i resolució de problemes pràctics fermament ancorats en la realitat.

La finalitat última és la formació de l'estudiant com a professional mediador, dotant-ho de les competències i habilitats necessàries per a intervenir en l'àmbit familiar.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES

2122 - M.U. en Mediació, arbitr. gestió conflictes en dret privat

- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguem comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Adquirir els instruments per a poder planificar, ordenar i canalitzar activitats de manera que s'eviten en la mesura que es puga els imprevistos, es prevegen i minimitzen els eventuais problemes i s'anticipen les seues solucions.
- Contemplar en conjunt i tenir en compte els diferents aspectes i les implicacions en els diferents aspectes de les decisions i opcions adoptades, sabent triar o aconsellar les més convenientes dins de l'ètica, la legalitat i els valors de la convivència social.
- Participar en debats i discussions, dirigir-los i coordinar-los i ser capaços de resumir i extreure'n les conclusions més rellevants i acceptades per la majoria.
- Conèixer i utilitzar amb fluïdesa les categories, prescripcions i procediments rellevants per a cada cas i els seus antecedents i solucions més significatives.
- Analitzar y delimitar el ámbito de derecho dispositivo específico de la materia en cada supuesto de la resolución alternativa de controversias.
- Aplicar les diferents tècniques i coneixements jurídics a la resolució pràctica dels procés de mediació i arbitratge de matèries específiques.

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

Aquesta assignatura està orientada al fet que l'alumne aconseguisca les següents competències com a resultat de l'aprenentatge:

L'estudiant serà capaç d'aplicar els continguts treballats en l'assignatura a la resolució de conflictes pràctics en l'ordre familiar. Per a açò, i com a pas previ, aprendrà a discriminar, després de la corresponent avaluació, aquells conflictes per als quals resulte indicat acudir a un arbitratge o a la mediació.



Serà capaç de destriar l'àmbit de dret dispositiu específic de la matèria en cada supòsit de resolució alternativa de controvèrsies.

S'exercitarà i adquirirà coneixements sobre tècniques i habilitats per al correcte desenvolupament de l'arbitratge i la mediació davant el conflicte familiar.

Comprenderà les implicacions deontològiques de la professió de mediador especialitzat en mediació familiar.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. El conflicte en les relacions familiars.

1. El conflicte en les relacions familiars.
2. Arbitratge i mediació com a mecanismes de resolució del conflicte familiar.

2. L'arbitratge davant el conflicte familiar

1. Conflicte familiar: autonomia privada i *imperatividad.
2. Arbitratge i Dret de Família.

3. La mediació familiar: Conceptes bàsics. Subjectes

- 1.- El adjectiu familiar.
- 2.- Avantatges de la mediació familiar enfront de la via judicial contenciosa. Distinció de figures afins.
- 3.- Tipologia, models i funció educativa de la mediació familiar.
- 4.- Les parts en conflicte. El mediador: funcions i relacions amb els seus clients. Altres possibles participants.

4. La mediació familiar: Objecte i àmbit

- 1.- Àmbit de la mediació familiar
- 2.- Qüestions *mediables i no *mediables

5. El procés de mediació familiar

- 1.- Característiques generals i fases del procés de mediació familiar.
- 2.- L'adreça del procés de mediació familiar: iniciativa, estratègies i recursos.
- 3.- Recursos tècnics per a l'adreça del procés mediador.

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	18,00	100
Tutories reglades	12,00	100
TOTAL	30,00	

METODOLOGIA DOCENT

Exposició de continguts teòrics: El professor de l'assignatura exposarà i explicarà els continguts teòrics fonamentals per a guiar a l'estudiant en l'estudi i comprensió de la matèria. L'estudiant, per la seua banda, ha de comprometre's activament en l'aprenentatge mitjançant la lectura prèvia dels materials que s'hagen establert en la planificació del curs.

Activitats aplicades: Consisteix en el comentari de sentències, dictàmens i propostes de casos pràctics, tallers pràctics o simulacions, desplegant les competències assenyalades, complementant-se d'aquesta manera l'exposició de continguts teòrics. En cada cas, assenyalara el professor quins van a ser objecte d'avaluació.

Activitats complementàries: Poden programar-se activitats complementàries consistents en un taller, seminari, visites institucionals o una altra activitat relacionada amb la matèria, que es planificarà, en funció de la disponibilitat de recursos humans i temporals.

AVALUACIÓ

La Qualificació final es compon d'un:

- 20 % Avaluació contínua de cada estudiant, basada en l'assistència regular i participació activa en les activitats presencials proposades, grau d'implicació en el procés d'ensenyament-aprenentatge i en les habilitats i actituds mostrades durant el desenvolupament de les classes i les activitats.
- 80 % Avaluació d'activitats teòric-pràctiques, individuals i/o en grup, a partir de l'elaboració, lliurament de treballs, memòries/informes i/o presentacions orals

REFERÈNCIES**Bàsiques**

- BARONA VILAR, Silvia.: Mediación en asuntos civiles y mercantiles en España. Tras la aprobación de la Ley 5/2012, de 6 de julio, Tirant Lo Blanch, 2013.
- ESCRIVÁ IVARS, J., Matrimonio y mediación familiar, Rialp, Madrid, 2001.
- GARCÍA PRESAS, Inmaculada, La mediación familiar en España, La Ley, 2009.
- GARCIANDÍA GONZÁLEZ, P., Materiales para la práctica de la mediación, 2ª ed., Thomson Reuters-Aranzadi, Cizur Menor (Navarra), 2014.
- HAYNES John M., Fundamentos de la mediación familiar, Madrid 1995.
- MAS BADIA, Mª D.: Mediación Familiar, en Memento Práctico Civil Foral 2011, Francis Lefebvre,



Madrid, 2010.

SOUTO GALVÁN, Esther, La mediación familiar, Dykinson, Madrid, 2012.

VVAA, Derecho de Familia, MAS BADIA, M^a D. (dir.), <http://www.uv.es/docius/materialesjuridicos.wiki>

Complementàries

- ALES, Javier: La magia de la mediación, Aconcagua Libros, S.L., Sevilla 2011
- ALZATE SÁEZ DE HEREDIA, Ramón.: Análisis y resolución de conflictos: una perspectiva psicológica, Editorial de la Universidad del País Vasco, Bilbao, 1998.
- BARONA VILAR, Silvia., Solución extrajudicial de conflictos. Alternative dispute resolutio ADR) y Derecho Procesal, Tirant Lo Blanch, Valencia, 1999.
- BERNAL SAMPER, Trinidad, La mediación: una soluciónn a los conflictos de ruptura de pareja, Colex, Madrid, 1998.
- BLANCO CARRASCO, Marta.: Mediación y sistemas alternativos de resolución de conflictos. Una visión jurídica, Reus, Madrid, 2009.
- BOLAÑOS, Ignacio y GARCÍA VILLALENGA, Leticia, La mediación familiar: una aproximación interdisciplinar, Trea, 2006.
- BONET NAVARRO, José, Proceso civil y mediación. Su análisis en la Ley 5/2012, de mediación en asuntos civiles y mercantiles, BONET NAVARRO (dir.), Thomson Reuters-Aranzadi, 2013.
- BOUCHÉ, H., HIDALGO, F.L. (Coor.), Mediación y Orientación familiar: complementos, Dykinson, Madrid 2008.
- CAIVANO, Roque J., GOBBI, marcelo, PADILLA, Roberto E.: Negociación y mediación: instrumentos apropiados para la abogacía moderna. Métodos alternativos y el rol de los abogados, AD-HOC, Buenos Aires, 1997.
- CONSTANTINO, Cathy A., SICKLES MERCHANT, Christina.: Diseño de sistemas para enfrentar conflictos: una guía para crear organizaciones productivas y sanas, Granica, Barcelona, 1997

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

Amb la finalitat de no introduir noves incerteses als estudiants, es mantenen els continguts de l'assignatura i la distribució de percentatges d'avaluació, però s'adapta a les circumstàncies de la no presencialitat tant la metodologia docent, com l'avaluació a les eines tecnològiques amb què compta la Universitat.

S'informarà de les citades mesures amb suficient antelació als estudiants.