

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	42674
Name	Mediation and arbitration in family law
Cycle	Master's degree
ECTS Credits	3.0
Academic year	2021 - 2022

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
2122 - Master's Degree in Mediation, Arbitration and Conflict Management in Privat	Faculty of Law	1	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
2122 - Master's Degree in Mediation, Arbitration and Conflict Management in Privat	9 - Mediation and arbitration in family law	Obligatory

Coordination

Name	Department
GUILLEN CATALAN, RAQUEL	50 - Civil Law

SUMMARY**English version is not available**

La presente asignatura del Máster en Mediación, Arbitraje y Gestión de Conflictos en Derecho Privado es una asignatura compartida entre el Departamento de Derecho civil y el Área de Derecho Eclesiástico. Le corresponde una carga lectiva de 3 créditos.

El estudiante, que ya tiene conocimientos previos, de carácter general, sobre la mediación y el arbitraje, completará su aprendizaje aproximándose a las peculiaridades propias de estas técnicas de resolución de conflictos, aplicadas a los de orden familiar. Estas especialidades guardan relación con el objeto y ámbito de la mediación familiar, los sujetos intervinientes en la misma y la forma de conducir el proceso de mediación en este ámbito. La aproximación a la materia se realiza desde un punto de vista teórico-



práctico. La orientación del conocimiento se combina con el suministro de pautas de identificación y resolución de problemas prácticos firmemente anclados en la realidad.

La finalidad última es la formación del estudiante como profesional mediador, dotándolo de las competencias y habilidades necesarias para mediar en el ámbito familiar.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

COMPETENCES (RD 1393/2007) // LEARNING OUTCOMES (RD 822/2021)

2122 - Master's Degree in Mediation, Arbitration and Conflict Management in Privat

- Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.
- Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.
- Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.
- Adquirir los instrumentos para poder planificar, ordenar y encauzar actividades de manera que se eviten en lo posible los imprevistos, se prevean y minimicen los eventuales problemas y se anticipen sus soluciones.
- Contemplar en conjunto y tener en cuenta los distintos aspectos y las implicaciones en los distintos aspectos de las decisiones y opciones adoptadas, sabiendo elegir o aconsejar las más convenientes dentro de la ética, la legalidad y los valores de la convivencia social.
- Participate in, lead and coordinate debates and discussions, be able to summarize them and extract the most relevant conclusions accepted by the majority.
- Conocer y usar con fluidez las categorías, prescripciones y procedimientos relevantes para cada caso y sus antecedentes y soluciones más significativas.
- Analizar y delimitar el ámbito de derecho dispositivo específico de la materia en cada supuesto de la resolución alternativa de controversias.
- Aplicar las diferentes técnicas y conocimientos jurídicos a la resolución práctica de los proceso de mediación y arbitraje de materias específicas.

**LEARNING OUTCOMES (RD 1393/2007) // NO CONTENT (RD 822/2021)****English version is not available****WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theoretical and practical classes	18,00	100
Tutorials	12,00	100
TOTAL	30,00	

TEACHING METHODOLOGY**English version is not available****EVALUATION**

The final qualification consists of a:

- 20% Continuous evaluation of each student, based on regular attendance and active participation in the proposed classroom activities, degree of involvement in the teaching-learning process and the skills and attitudes shown during the development of classes and activities.
- 80% Evaluation of theoretical-practical activities, individual and / or in groups, from the preparation, delivery of papers, memories / reports and / or oral presentations

REFERENCES**Basic**

- BARONA VILAR, Silvia.: Mediación en asuntos civiles y mercantiles en España. Tras la aprobación de la Ley 5/2012, de 6 de julio, Tirant Lo Blanch, 2013.
- ESCRIVÁ IVARS, J., Matrimonio y mediación familiar, Rialp, Madrid, 2001.
- GARCÍA PRESAS, Inmaculada, La mediación familiar en España, La Ley, 2009.
- GARCIANDÍA GONZÁLEZ, P., Materiales para la práctica de la mediación, 2ª ed., Thomson Reuters-Aranzadi, Cizur Menor (Navarra), 2014.
- HAYNES John M., Fundamentos de la mediación familiar, Madrid 1995.
- MAS BADIA, Mª D.: Mediación Familiar, en Memento Práctico Civil Foral 2011, Francis Lefebvre, Madrid, 2010.
- SOUTO GALVÁN, Esther, La mediación familiar, Dykinson, Madrid, 2012.
- VVAA, Derecho de Familia, MAS BADIA, Mª D. (dir.), <http://www.uv.es/docius/materialesjuridicos.wiki>



Additional

- ALES, Javier: La magia de la mediación, Aconcagua Libros, S.L., Sevilla 2011
- ALZATE SÁEZ DE HEREDIA, Ramón.: Análisis y resolución de conflictos: una perspectiva psicológica, Editorial de la Universidad del País Vasco, Bilbao, 1998.
- BARONA VILAR, Silvia., Solución extrajudicial de conflictos. Alternative dispute resolution (ADR) y Derecho Procesal, Tirant Lo Blanch, Valencia, 1999.
- BERNAL SAMPER, Trinidad, La mediación: una solución a los conflictos de ruptura de pareja, Colex, Madrid, 1998.
- BLANCO CARRASCO, Marta.: Mediación y sistemas alternativos de resolución de conflictos. Una visión jurídica, Reus, Madrid, 2009.
- BOLAÑOS, Ignacio y GARCÍA VILLALENGA, Leticia, La mediación familiar: una aproximación interdisciplinar, Trea, 2006.
- BONET NAVARRO, José, Proceso civil y mediación. Su análisis en la Ley 5/2012, de mediación en asuntos civiles y mercantiles, BONET NAVARRO (dir.), Thomson Reuters-Aranzadi, 2013.
- BOUCHÉ, H., HIDALGO, F.L. (Coor.), Mediación y Orientación familiar: complementos, Dykinson, Madrid 2008.
- CAIVANO, Roque J., GOBBI, Marcelo, PADILLA, Roberto E.: Negociación y mediación: instrumentos apropiados para la abogacía moderna. Métodos alternativos y el rol de los abogados, AD-HOC, Buenos Aires, 1997.
- CONSTANTINO, Cathy A., SICKLES MERCHANT, Christina.: Diseño de sistemas para enfrentar conflictos: una guía para crear organizaciones productivas y sanas, Granica, Barcelona, 1997

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

English version is not available

Con el fin de no introducir nuevas incertidumbres a los estudiantes, se mantienen los contenidos de la asignatura y la distribución de porcentajes de evaluación, pero se adapta a las circunstancias de la no presencialidad tanto la metodología docente, como la evaluación a las herramientas tecnológicas con que cuenta la Universidad.

Se informará de las citadas medidas con suficiente antelación a los estudiantes.