

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	42666
<b>Nombre</b>	Teoría del Conflicto y psicología aplicada a la mediación
<b>Ciclo</b>	Máster
<b>Créditos ECTS</b>	3.0
<b>Curso académico</b>	2020 - 2021

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
2122 - M.U. en Mediac, arbitr y gest de conflictos en dcho privado	Facultad de Derecho	1	Primer cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Carácter</b>
2122 - M.U. en Mediac, arbitr y gest de conflictos en dcho privado	1 - Teoría del conflicto y psicología aplicada a la mediación	Obligatoria

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
BAIXAULI GALLEGRO, ELENA	295 - Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos

**RESUMEN**

Se trata de conocer nuevas técnicas de resolución de conflictos que posibiliten el camino para una mayor comprensión, tolerancia, respeto y un mejor diálogo y participación social

**CONOCIMIENTOS PREVIOS****Relación con otras asignaturas de la misma titulación**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

**Otros tipos de requisitos**

No hay requisitos o recomendaciones previos

**COMPETENCIAS**



### **2122 - M.U. en Mediac, arbitr y gest de conflictos en dcho privado**

- Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Adquirir los instrumentos para poder planificar, ordenar y encauzar actividades de manera que se eviten en lo posible los imprevistos, se prevean y minimicen los eventuales problemas y se anticipen sus soluciones.
- Contemplar en conjunto y tener en cuenta los distintos aspectos y las implicaciones en los distintos aspectos de las decisiones y opciones adoptadas, sabiendo elegir o aconsejar las más convenientes dentro de la ética, la legalidad y los valores de la convivencia social.
- Participar en debates y discusiones, dirigirlos y coordinarlos y ser capaces de resumirlos y extraer de ellos las conclusiones más relevantes y aceptadas por la mayoría.
- Conocer y usar con fluidez las categorías, prescripciones y procedimientos relevantes para cada caso y sus antecedentes y soluciones más significativas.
- Saber trabajar de manera colegiada o integradora, reproduciendo contextos reales y aportando y coordinando los propios conocimientos con los de otras ramas e intervinientes.
- Ser capaces de integrarse en equipos, tanto en función de mediación y de negociación como en funciones específicas de arbitraje y en funciones de resolución alternativa de controversias.
- Comprender y aplicar correctamente las técnica, habilidades y recursos propios de la mediación, el arbitraje y la gestión de controversias, según los casos, en el ámbito del Derecho privado.

## **RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

El estudiante deberá:

- Conocer qué es un conflicto y los diferentes tipos que existen.
- Conocer las diferentes técnicas de resolución de conflictos

## **DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS**

### **1. El conflicto**

- Teoría del conflicto.
- Definición y naturaleza del conflicto.
- Tipología y clasificación.
- Proceso del conflicto y sus etapas

### **2. Diferentes técnicas para la resolución de conflictos**

Diferencias entre la mediación y otras técnicas de resolución de conflictos  
Desarrollo de las técnicas y habilidades del mediador

**VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases teórico-prácticas	18,00	100
Tutorías regladas	12,00	100
<b>TOTAL</b>	<b>30,00</b>	

**METODOLOGÍA DOCENTE**

La asignatura se imparte en modalidad presencial; las clases incorporarán manifestaciones aplicadas del objeto de análisis, y se combinarán el formato expositivo con sesiones de seminario o de debate. Podrá pedirse a los alumnos que preparen y realicen exposiciones en clase

**EVALUACIÓN**

La evaluación de la materia se realizará a través de un examen de desarrollo de entre 3 y 8 preguntas.

**REFERENCIAS****Básicas**

- REDORTA, J. (2007). *Cómo analizar los conflictos: la tipología de los conflictos como herramienta de mediación*. Paidós.
- VINYAMATA, E. (2005): *Conflictología*. Ed. Ariel.
- VINYAMATA, E. (2005): *Vivir en paz*. Ed. Hacer.

**Complementarias**

- HAYNES, J. M., (1995): *Fundamentos de la Mediación Familiar*. Gaia Ediciones.
- FOLGUER, J.P. y BARUCH BUSH, R.A., (1996): *La Promesa de la Mediación*. Editorial Granica.
- BANDURA, A., (1982): *Teoría del aprendizaje social*, Espasa Calpe.

**ADENDA COVID-19**

**Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno**

Con el fin de no introducir nuevas incertidumbres a los estudiantes, se mantienen los contenidos de la asignatura y la distribución de porcentajes de evaluación, pero se adapta a las circunstancias de la no presencialidad tanto la metodología docente, como la evaluación a las herramientas tecnológicas con que cuenta la Universidad.



---

Se informará de las citadas medidas con suficiente antelación a los estudiantes.

---

