

**COURSE DATA****Data Subject**

<b>Code</b>	42663
<b>Name</b>	Technical latin for historians
<b>Cycle</b>	Master's degree
<b>ECTS Credits</b>	6.0
<b>Academic year</b>	2021 - 2022

**Study (s)**

<b>Degree</b>	<b>Center</b>	<b>Acad. Period</b>	<b>year</b>
2121 - Master's Degree in History of the Formation of the Western World	Faculty of Geography and History	1	Annual

**Subject-matter**

<b>Degree</b>	<b>Subject-matter</b>	<b>Character</b>
2121 - Master's Degree in History of the Formation of the Western World	34 - Technical latin for historians	Optional

**Coordination**

<b>Name</b>	<b>Department</b>
FERRAGUT DOMINGUEZ, M.CONCEPCION	145 - Classical Languages
HERNANDEZ PEREZ, RICARDO	145 - Classical Languages

**SUMMARY**

**English version is not available**

**Latín especializado para historiadores** es una asignatura optativa de 6 créditos

orientada a introducir a los estudiantes en la diferente tipología de los textos latinos en tanto que fuentes históricas, y dotarles de los instrumentos básicos para su interpretación.

Esta asignatura pertenece al Módulo **Formación complementaria**.



## PREVIOUS KNOWLEDGE

### Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

### Other requirements

## COMPETENCES (RD 1393/2007) // LEARNING OUTCOMES (RD 822/2021)

### 2121 - Master's Degree in History of the Formation of the Western World

- Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.
- Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.
- Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.
- Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.
- Students should possess and understand foundational knowledge that enables original thinking and research in the field.
- Ser competente en las técnicas y herramientas propias del trabajo investigador característico de los historiadores en el ámbito específico del Máster.
- Ser capaz de aprovechar la bibliografía utilizada en el marco de las grandes corrientes historiográficas y las bases de datos históricas sobre la formación del Mundo Occidental.
- Saber presentar oralmente y por escrito los resultados de la investigación en una o varias de las áreas históricas objeto del Máster mediante un discurso elaborado y coherente, adaptado a sus potenciales destinatarios.
- Poseer las habilidades necesarias para el aprendizaje continuo, así como para el trabajo autónomo y en equipos multidisciplinares relacionados con el estudio, análisis y difusión de temas sobre la historia de la formación del mundo occidental.
- Ser capaz de aplicar las prácticas adecuadas en la investigación científica sobre la Historia de la formación del Mundo Occidental y la aplicación responsable de sus resultados, asumiendo los valores democráticos, la diversidad e igualdad humana y la multiculturalidad.
- Saber integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a una perspectiva de género en el ámbito del Máster.



- Ser competente en el uso de las nuevas tecnologías en relación a la investigación y difusión de la Historia de la formación del Mundo Occidental.
- Aplicar los conocimientos adquiridos a la valoración de las fuentes y bibliografía históricas propias del Máster.
- Estar capacitado para la búsqueda y crítica de las fuentes históricas de los periodos antiguo, medieval y moderno, propios del Máster.

**LEARNING OUTCOMES (RD 1393/2007) // NO CONTENT (RD 822/2021)****English version is not available****WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	28,00	100
Tutorials	2,00	100
Development of individual work	40,00	0
Study and independent work	40,00	0
Readings supplementary material	38,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>148,00</b>	

**TEACHING METHODOLOGY****English version is not available****EVALUATION****English version is not available****REFERENCES****Basic**

- TEMA 1:  
ANDREU PINTADO, J. (coord.), Fundamentos de Epigrafía Latina, Madrid 2009.  
BATLLE HUGUET, P., Epigrafía latina, Barcelona 19632.  
CORELL, J., Inscripciones romanes del País Valencià, I-VI, València 2002-12.  
GAILLARD, J., Introducción a la literatura latina (desde los orígenes hasta Apuleyo), trad. J. L. Checa, Madrid 19972.  
HERNÁNDEZ PÉREZ, R. REDONDO SÁNCHEZ, J., Las fuentes literarias antiguas de la historia



valenciana, Conquista y asimilación. El territorio valenciano en la Hispania romana (J. J. Seguí, coord.), Valencia 2012, pp. 9-26.

HOWATSON, M. C. (ed.), Diccionario de la literatura clásica, Madrid 1991.

MARTIN, R., Aproximación a la literatura latina tardía y protomedieval, trad. J. L. Checa, Madrid 1999.

SEGUÍ MARCO, J. J. SÁNCHEZ GONZÁLEZ, L., La romanización en tierras valencianas. Una historia documental, Valencia 2005.

SEGURA MUNGUÍA, S., Gramática latina, Universidad de Deusto, Bilbao 2012 (= 1961).

- TEMA 2:

SEGURA MUNGUÍA, S., Gramática latina, Universidad de Deusto, Bilbao 2012 (= 1961).

HARRINGTON, K.P. (ed.), Medieval latin, Chicago 1997.

HUYGENS, R. B. C., Ars edendi: a practical introduction to editing medieval Latin texts, Turnhout 2000.

MANTELLO, F. A. C. - RIGG, A. G. (eds.), Medieval latin

BASTARDAS, J., Particularidades sintácticas del latín medieval (cartularios españoles de los siglos VIII al XI), Barcelona 1953.

GOULLET, M. PARISSE, M., Apprendre le latin médiéval. Manuel pour grans commençants, Paris 1996.

: an introduction and bibliographical guide, Washington 1996.

PÉREZ GONZÁLEZ, M., El latín de la Cancillería Castellana (1158-1214), Salamanca 1985.

REYNOLDS, S., Medieval reading: grammar, rhetoric and the classical text, Cambridge 1996.

- RODÓN BINUÉ, E., El lenguaje técnico del feudalismo en el siglo XI en Cataluña (contribución al estudio del Latín Medieval) Barcelona 1957.

SIDWELL, K. C., Reading medieval latin, Cambridge 1995.

Diccionarios:

ALONSO, M., Diccionario medieval español: desde las Glosas Emilianenses y Silenses (s. X): hasta el s. XV. Salamanca 1986.

BASSOLS, M. ET AL., Glossarium Mediae Latinitatis Cataloniae, Barcelona 1960ss.

CASTRO, A., Glosarios latino-españoles de la Edad Media. Madrid: CSIC, 1992 (1ª ed. 1936)

DÍAZ Y DÍAZ, M., Index scriptorum Latinorum Medii Aevi Hispanorum, Salamanca 1958.

DU FRESNE, CH. (SIEUR DU CANGE), Glossarium mediae et infimae latinitatis, Graz 1954 (reimpr. de la de 1883-1884).

NIERMEYER, J. F., Mediae latinitatis lexicon minus, Leiden 1984 (1ª ed. 1976).

## ADDENDUM COVID-19



This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

**English version is not available**

