FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código	42663
Nombre	Latín especializado para historiadores
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2021 - 2022

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2121 - M.U. en Historia de la Formación del Mundo Occidental 12-V.1	Facultad de Geografía e Historia	1	Anual

Materias

Titulación	Materia	Caracter
2121 - M.U. en Historia de la Formación del Mundo Occidental 12-V.1	34 - Latín especializado para historiadores	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
FERRAGUT DOMINGUEZ, M.CONCEPCION	145 - Filología Clásica
HERNANDEZ PEREZ, RICARDO	145 - Filología Clásica

RESUMEN

Latín especializado para historiadores es una asignatura optativa de 6 créditos

orientada a introducir a los estudiantes en la diferente tipología de los textos latinos en tanto que fuentes históricas, y dotarles de los instrumentos básicos para su interpretación.

Esta asignatura pertenece al Módulo **Formación complementaria.**

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

COMPETENCIAS

2121 - M.U. en Historia de la Formación del Mundo Occidental 12-V.1

- Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Ser competente en las técnicas y herramientas propias del trabajo investigador característico de los historiadores en el ámbito específico del Máster.
- Ser capaz de aprovechar la bibliografía utilizada en el marco de las grandes corrientes historiográficas y las bases de datos históricas sobre la formación del Mundo Occidental.
- Saber presentar oralmente y por escrito los resultados de la investigación en una o varias de las áreas históricas objeto del Máster mediante un discurso elaborado y coherente, adaptado a sus potenciales destinatarios.
- Poseer las habilidades necesarias para el aprendizaje continuo, así como para el trabajo autónomo y en equipos multidisciplinares relacionados con el estudio, análisis y difusión de temas sobre la historia de la formación del mundo occidental.
- Ser capaz de aplicar las prácticas adecuadas en la investigación científica sobre la Historia de la formación del Mundo Occidental y la aplicación responsable de sus resultados, asumiendo los valores democráticos, la diversidad e igualdad humana y la multiculturalidad.
- Saber integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a una perspectiva de género en el ámbito del Máster.

- Ser competente en el uso de las nuevas tecnologías en relación a la investigación y difusión de la Historia de la formación del Mundo Occidental.
- Aplicar los conocimientos adquiridos a la valoración de las fuentes y bibliografía históricas propias del Máster.
- Estar capacitado para la búsqueda y crítica de las fuentes históricas de los periodos antiguo, medieval y moderno, propios del Máster.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Incrementar la destreza en la lectura y comprensión de fuentes históricas escritas en lengua latina.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Textos latinos literarios y epigráficos de la Antigüedad

2. Textos latinos medievales

3. Textos latinos del Humanismo a la Ilustración

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	28,00	100
Tutorías regladas	2,00	100
Elaboración de trabajos individuales	40,00	0
Estudio y trabajo autónomo	40,00	0
Lecturas de material complementario	38,00	0
TOTAL	**148,00**	

METODOLOGÍA DOCENTE

CLASES TEÓRICAS:

A lo largo de estas clases, el profesorado expondrá y explicará aquellos aspectos fundamentales que guiarán al alumno en el estudio y comprensión de los diferentes contenidos de la materia. Igualmente podrá llevar a cabo diversas actividades de carácter práctico que tienen como finalidad la aplicación de

los conocimientos teóricos adquiridos. Los materiales necesarios para el desarrollo de cada actividad serán proporcionados oportunamente por los profesores.

PREPARACIÓN DE LAS CLASES TEÓRICAS

Lecturas: Para la preparación de las clases teóricas y al objeto de profundizar en aspectos concretos de particular relieve en relación con los diferentes temas que integran el programa, el estudiante podrá realizar diversas lecturas. Los textos que serán objeto de dichas lecturas y los procedimientos de evaluación utilizados en cada caso serán indicados por los profesores.

REALIZACIÓN DEL TRABAJO DE MÓDULO

El estudiante realizará un trabajo sobre un tema relativo a cualquiera de los aspectos sobre los que versa el módulo, una vez acordado dicho trabajo con uno de los profesores de dicho módulo.

TUTORÍAS PROGRAMADAS

Los profesores se reunirán en las tutorías programadas con los estudiantes para llevar a cabo entrevistas de orientación académica-personales y/o en grupo, destinadas a favorecer el aprendizaje autónomo del estudiante por medio de la resolución de problemas concretos, el comentario de la bibliografía recomendada, etc.

EVALUACIÓN

CLASES TEÓRICAS:

A lo largo de estas clases, el profesorado expondrá y explicará aquellos aspectos fundamentales que guiarán al alumno en el estudio y comprensión de los diferentes contenidos de la materia. Igualmente podrá llevar a cabo diversas actividades de carácter práctico que tienen como finalidad la aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos. Los materiales necesarios para el desarrollo de cada actividad serán proporcionados oportunamente por los profesores.

PREPARACIÓN DE LAS CLASES TEÓRICAS

Lecturas: Para la preparación de las clases teóricas y al objeto de profundizar en aspectos concretos de particular relieve en relación con los diferentes temas que integran el programa, el estudiante podrá

realizar diversas lecturas. Los textos que serán objeto de dichas lecturas y los procedimientos de evaluación utilizados en cada caso serán indicados por los profesores.

REALIZACIÓN DEL TRABAJO DE MÓDULO

El estudiante realizará un trabajo sobre un tema relativo a cualquiera de los aspectos sobre los que versa el módulo, una vez acordado dicho trabajo con uno de los profesores de dicho módulo.

TUTORÍAS PROGRAMADAS

Los profesores se reunirán en las tutorías programadas con los estudiantes para llevar a cabo entrevistas de orientación académica-personales y/o en grupo, destinadas a favorecer el aprendizaje autónomo del estudiante por medio de la resolución de problemas concretos, el comentario de la bibliografía recomendada, etc.

REFERENCIAS

Básicas

- TEMA 1:
ANDREU PINTADO, J. (coord.), Fundamentos de Epigrafía Latina, Madrid 2009.
BATLLE HUGUET, P., Epigrafía latina, Barcelona 19632.
CORELL, J., Inscripcions romanes del País Valencià, I-VI, València 2002-12.
GAILLARD, J., Introducción a la literatura latina (desde los orígenes hasta Apuleyo), trad. J. L. Checa, Madrid 19972.
HERNÁNDEZ PÉREZ, R. REDONDO SÁNCHEZ, J., Las fuentes literarias antiguas de la historia valenciana, Conquista y asimilación. El territorio valenciano en la Hispania romana (J. J. Seguí, coord.), Valencia 2012, pp. 9-26.
HOWATSON, M. C. (ed.), Diccionario de la literatura clásica, Madrid 1991.
MARTIN, R., Aproximación a la literatura latina tardía y protomedieval, trad. J. L. Checa, Madrid 1999.
SEGUÍ MARCO, J. J. SÁNCHEZ GONZÁLEZ, L., La romanización en tierras valencianas. Una historia documental, Valencia 2005.
SEGURA MUNGUÍA, S., Gramática latina, Universidad de Deusto, Bilbao 2012 (= 1961).

- TEMA 2:

SEGURA MUNGUÍA, S., Gramática latina, Universidad de Deusto, Bilbao 2012 (= 1961).

HARRINGTON, K.P. (ed.), Medieval latin, Chicago 1997.
HUYGENS, R. B. C., Ars edendi: a practical introduction to editing medieval Latin texts, Turnhout

2000.
MANTELLO, F. A. C. - RIGG, A. G. (eds.), Medieval latin

BASTARDAS, J., Particularidades sintácticas del latín medieval (cartularios españoles de los siglos VIII al XI), Barcelona 1953.
GOULLET, M. PARISSE, M., Apprendre le latin médiéval. Manuel pour grans commençants, Paris 1996.
: an introduction and bibliographical guide, Washington 1996.
PÉREZ GONZÁLEZ, M., El latín de la Cancillería Castellana (1158-1214), Salamanca 1985.
REYNOLDS, S., Medieval reading: grammar, rhetoric and the classical text, Cambridge 1996.

- RODÓN BINUÉ, E., El lenguaje técnico del feudalismo en el siglo XI en Cataluña (contribución al estudio del Latí¬n Medieval) Barcelona 1957.
SIDWELL, K. C., Reading medieval latin, Cambridge 1995.

Diccionarios:
ALONSO, M., Diccionario medieval español: desde las Glosas Emilianenses y Silenses (s. X): hasta el s. XV. Salamanca 1986.
BASSOLS, M. ET AL., Glossarium Mediae Latinitatis Cataloniae, Barcelona 1960ss.
CASTRO, A., Glosarios latino-españoles de la Edad Media. Madrid: CSIC, 19912 (1ª ed. 1936)
DÍAZ Y DÍAZ, M., Index scriptorum Latinorum Medii Aeui Hispanorum, Salamanca 1958.
DU FRESNE, CH. (SIEUR DU CANGE), Glossarium mediae et infimae latinitatis, Graz 1954 (reimpr. de la de 1883-1884).
NIERMEYER, J. F., Mediae latinitatis lexicon minus, Leiden 1984 (1ª ed. 1976).

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno