

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	42650
<b>Nombre</b>	Organización social del espacio: la construcción del paisaje medieval
<b>Ciclo</b>	Máster
<b>Créditos ECTS</b>	3.0
<b>Curso académico</b>	2023 - 2024

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
2121 - M.U. en Historia de la Formación del Mundo Occidental 12-V.1	Facultad de Geografía e Historia	1	Segundo cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Caracter</b>
2121 - M.U. en Historia de la Formación del Mundo Occidental 12-V.1	21 - Organización social del espacio: la construcción del paisaje medieval	Optativa

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
GUINOT I RODRIGUEZ, ENRIC ALBERT	210 - Historia Medieval
TORRO ABAD, JOSEP	361 - Historia Medieval y Ciencias y Técnicas Historiográficas

**RESUMEN**

**Organización social del espacio: la construcción del paisaje medieval** es una asignatura optativa de 3 créditos, que tiene como objetivo estudiar y comprender la organización social del espacio durante la época medieval y las relaciones del paisaje con las formas del poder. Para ello se analizarán los criterios de construcción del paisaje histórico así como los principales procesos de cambio durante la Edad Media: la transición del mundo romano al feudal, y la transición del mundo de al-Ándalus también a las sociedades feudales, y ello tanto en el ámbito del paisaje rural como del urbano. Esta asignatura pertenece al Módulo **Las formas del poder**



## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

## COMPETENCIAS

### 2121 - M.U. en Historia de la Formación del Mundo Occidental 12-V.1

- Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Ser competente en las técnicas y herramientas propias del trabajo investigador característico de los historiadores en el ámbito específico del Máster.
- Ser capaz de aprovechar la bibliografía utilizada en el marco de las grandes corrientes historiográficas y las bases de datos históricas sobre la formación del Mundo Occidental.
- Saber presentar oralmente y por escrito los resultados de la investigación en una o varias de las áreas históricas objeto del Máster mediante un discurso elaborado y coherente, adaptado a sus potenciales destinatarios.
- Poseer las habilidades necesarias para el aprendizaje continuo, así como para el trabajo autónomo y en equipos multidisciplinares relacionados con el estudio, análisis y difusión de temas sobre la historia de la formación del mundo occidental.
- Ser capaz de aplicar las prácticas adecuadas en la investigación científica sobre la Historia de la formación del Mundo Occidental y la aplicación responsable de sus resultados, asumiendo los valores democráticos, la diversidad e igualdad humana y la multiculturalidad.



- Saber integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a una perspectiva de género en el ámbito del Máster.
- Ser competente en el uso de las nuevas tecnologías en relación a la investigación y difusión de la Historia de la formación del Mundo Occidental.
- Aplicar los conocimientos adquiridos a la valoración de las fuentes y bibliografía históricas propias del Máster.
- Estar capacitado para la búsqueda y crítica de las fuentes históricas de los periodos antiguo, medieval y moderno, propios del Máster.
- Ser capaz de identificar la variedad de ordenamientos políticos y las formas de poder, y su proyección sobre el territorio y la población en el ámbito de la formación del Mundo Occidental.
- Ser capaz de proponer hipótesis de trabajo relacionadas con el ejercicio del poder en el ámbito cronológico de este Máster.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Entender la génesis del paisaje medieval en relación con las formas sociales de la organización del espacio y el territorio, rural y urbano, en el marco de una sociedad feudal: formas de poblamiento, espacios de cultivo y de regadío, y tramas espaciales urbanas, incluyendo su contexto geográfico y medioambiental.

Ser capaces de interpretar el paisaje histórico en cuanto a su génesis durante la época medieval, así como comprender la interrelación entre las formas de organización social del espacio, rural y urbano, tanto en al-Ándalus como en la sociedad feudal.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

**1. La organización social del espacio en la época medieval y la relación con las formas del poder feudal.**

**2. Metodología de estudio de los paisajes históricos**

**3. Las transformaciones del espacio y el territorio de la Tardoantigüedad a la sociedad feudal**

**4. La organización del espacio y el paisaje en al-Ándalus****5. Las transformaciones del paisaje entre el mundo andalusí y las sociedades feudales de conquista: mundo rural y mundo urbano****6. Los paisajes irrigados en la sociedad medieval****7. La urbanización europea a partir del año mil y la fundación de villas nuevas o pobles****VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	15,00	100
Tutorías regladas	1,00	100
Elaboración de trabajos individuales	20,00	0
Estudio y trabajo autónomo	20,00	0
Lecturas de material complementario	19,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>75,00</b>	

**METODOLOGÍA DOCENTE****CLASES TEÓRICAS:**

A lo largo de estas clases, el profesorado expondrá y explicará aquellos aspectos fundamentales que guiarán al alumno en el estudio y comprensión de los diferentes contenidos de la materia. Igualmente podrá llevar a cabo diversas actividades de carácter práctico que tienen como finalidad la aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos. Los materiales necesarios para el desarrollo de cada actividad serán proporcionados oportunamente por los profesores.

**PREPARACIÓN DE LAS CLASES TEÓRICAS**

**Lecturas:** Para la preparación de las clases teóricas y al objeto de profundizar en aspectos concretos de particular relieve en relación con los diferentes temas que integran el programa, el estudiante podrá realizar diversas lecturas. Los textos que serán objeto de dichas lecturas y los procedimientos de evaluación utilizados en cada caso serán indicados por los profesores.

**REALIZACIÓN DEL TRABAJO DE MÓDULO**



El estudiante realizará un trabajo sobre un tema relativo a cualquiera de los aspectos sobre los que versa el módulo, una vez acordado dicho trabajo con uno de los profesores de dicho módulo.

### TUTORÍAS PROGRAMADAS

Los profesores se reunirán en las tutorías programadas con los estudiantes para llevar a cabo entrevistas de orientación académica-personales y/o en grupo, destinadas a favorecer el aprendizaje autónomo del estudiante por medio de la resolución de problemas concretos, el comentario de la bibliografía recomendada, etc.

## EVALUACIÓN

### REALIZACIÓN DEL TRABAJO DE MÓDULO:

El estudiante realizará un trabajo sobre un tema relativo a cualquiera de los aspectos sobre los que versa el módulo. El trabajo será dirigido por un profesor de cualquiera de las asignaturas de dicho módulo, quien se encargará de la evaluación del mismo. Los procedimientos de evaluación utilizados para cada una de estas actividades serán anunciados en su momento por los profesores. El estudiante entregará el trabajo al profesor responsable de la asignatura dentro de los plazos que aparecen en el cuadro incluido en la Información General que se facilita a los estudiantes del Máster.

El trabajo constituye el 80 % de la nota final, siendo la asistencia a clase y/o seminarios, y la participación activa en estas actividades el 20% de la nota final.. Solo se hará media si el trabajo ha obtenido una nota mínima de Aprobado (igual o superior a 5 sobre 10).

### REALIZACIÓN DEL TRABAJO DE ASIGNATURA

Eventualmente, anunciándolo al inicio de la impartición de cada asignatura, el profesor podrá pedir una evaluación de las lecturas específicas de cada asignatura. En este caso se hará nota media con la del trábajo de módulo y para la nota específica de dicha asignatura.

## REFERENCIAS

### Básicas

- BOLÓS, Jordi, Introducció. Paisatge, organització de l'espai i historia medieval, dins Paisatge i societat a la Plana de Lleida a l'Edat Mitjana, Universitat de Lleida, 1993, pp. 3-19.
- BOLÓS, Jordi, Els orígens medievals del paisatge català. Larqueologia del paisatge com a font per a conèixer la història de Catalunya, Barcelona, Institut d'Estudis Catalans, 2004.
- CHOUQUER, G., L'étude des Paysages. Essais sur leurs formes et leur histoire. Paris, Errance, 2000.



- ESCALONA, J., ALFONSO, I., REYES, F., Arqueología e Historia de los paisajes medievales: apuntes para una agenda de investigación, dins R. Garrabou, J. M. Naredo (edits.), El paisaje en perspectiva histórica. Formación y transformación del paisaje en el mundo mediterráneo, Zaragoza, Prensas Universitarias de Zaragoza, 2008, pp. 91-116.
- MALPICA, A., El estudio del paisaje y la práctica de la arqueología del paisaje en el antiguo reino de Granada, dins MALPICA, A. (ed.), Análisis de los paisajes históricos: de al-Andalus a la sociedad castellana, Granada, Ed. Alhulía, 2009.
- BARCELÓ, Miquel, El diseño de espacios irrigados en al-Andalus : un enunciado de principios generales, en El agua en las zonas áridas : Arqueología e Historia, vol. I, 1989, Almería, pp. XV-XLXI. Instituto de Estudios Almerienses.
- GUINOT, E., La construcción de un paisaje medieval. Poder feudal y organización social del espacio rural en la Valencia del siglo XIII, en J. A. Sesma (coord.), La Corona de Aragón en el centro de su historia 1208-1458. Aspectos económicos y sociales, Zaragoza, Gobierno de Aragón-CEMA, 2010, pp. 109-133.