

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	42650
Name	Social organisation of space: construction of medieval landscape
Cycle	Master's degree
ECTS Credits	3.0
Academic year	2022 - 2023

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
2121 - M.D. in History of the Formation of the Western World	Faculty of Geography and History	1	Second term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
2121 - M.D. in History of the Formation of the Western World	21 - Social organisation of space: construction of medieval landscape	Optional

Coordination

Name	Department
GUINOT I RODRIGUEZ, ENRIC ALBERT	210 - Medieval History
TORRO ABAD, JOSEP	361 - Medieval History, Historiography Sciences and Techniques

SUMMARY

English version is not available

Organización social del espacio: la construcción del paisaje medieval es una asignatura optativa de 3 créditos, que tiene como objetivo estudiar y comprender la organización social del espacio durante la época medieval y las relaciones del paisaje con las formas del poder. Para ello se analizarán los criterios de construcción del paisaje histórico así como los principales procesos de cambio durante la Edad Media: la transición del mundo romano al feudal, y la transición del mundo de al-Ándalus también a las sociedades feudales, y ello tanto en el ámbito del paisaje rural como del urbano. Esta asignatura pertenece al Módulo **Las formas del poder**



PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

OUTCOMES

2121 - M.D. in History of the Formation of the Western World

- Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.
- Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.
- Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.
- Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.
- Students should possess and understand foundational knowledge that enables original thinking and research in the field.
- Ser competente en las técnicas y herramientas propias del trabajo investigador característico de los historiadores en el ámbito específico del Máster.
- Ser capaz de aprovechar la bibliografía utilizada en el marco de las grandes corrientes historiográficas y las bases de datos históricas sobre la formación del Mundo Occidental.
- Saber presentar oralmente y por escrito los resultados de la investigación en una o varias de las áreas históricas objeto del Máster mediante un discurso elaborado y coherente, adaptado a sus potenciales destinatarios.
- Poseer las habilidades necesarias para el aprendizaje continuo, así como para el trabajo autónomo y en equipos multidisciplinares relacionados con el estudio, análisis y difusión de temas sobre la historia de la formación del mundo occidental.
- Ser capaz de aplicar las prácticas adecuadas en la investigación científica sobre la Historia de la formación del Mundo Occidental y la aplicación responsable de sus resultados, asumiendo los valores democráticos, la diversidad e igualdad humana y la multiculturalidad.
- Saber integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a una perspectiva de género en el ámbito del Máster.



- Ser competente en el uso de las nuevas tecnologías en relación a la investigación y difusión de la Historia de la formación del Mundo Occidental.
- Aplicar los conocimientos adquiridos a la valoración de las fuentes y bibliografía históricas propias del Máster.
- Estar capacitado para la búsqueda y crítica de las fuentes históricas de los periodos antiguo, medieval y moderno, propios del Máster.
- Ser capaz de identificar la variedad de ordenamientos políticos y las formas de poder, y su proyección sobre el territorio y la población en el ámbito de la formación del Mundo Occidental.
- Ser capaz de proponer hipótesis de trabajo relacionadas con el ejercicio del poder en el ámbito cronológico de este Máster.

LEARNING OUTCOMES

English version is not available

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	15,00	100
Tutorials	1,00	100
Development of individual work	20,00	0
Study and independent work	20,00	0
Readings supplementary material	19,00	0
TOTAL	75,00	

TEACHING METHODOLOGY

LECTURES:

Through these courses, teachers will identify and explain those fundamental issues that will guide the student to the study and understanding of the different contents of the subject. Nor shall carry out various practical activities which aim the application of theoretical knowledge acquired. The materials needed for the development of each activity shall be promptly provided by teachers. PREPARATION OF

LECTURES

Readings: For the preparation of lectures and in order to delve into specific aspects of particular importance in relation to the different issues that make up the program, the student will perform various readings. The texts shall be those readings and assessment procedures used in each case shall be referred by teachers.

MODULE WORK

The student will work on a topic relating to any aspect of the issue in the module, once agreed that working with one of the teachers of that module.



PLANNED TUTORIALS

Teachers will meet students in scheduled tutoring to perform academic-personal interviews and / or group counseling, designed to encourage independent student learning through solving specific problems, the review of the literature recommended etc.

EVALUATION

PERFORMING MODULE WORK:

The student will work on a topic relating to any aspect of the issue in the module. The work will be led by a teacher in any of the subjects of the module, who is responsible for the evaluation. Assessment procedures used for each of these activities will be announced in due course by the teachers. The student will present the work to the teacher responsible for the course within the time shown in the table included in the General Information Master students is facilitated.

The work constitutes 80% of the final grade, with the attendance and / or seminars, and active participation in these activities 20% of the final grade. Average will be made only if work has earned a grade of approved (equal or more than 5 out of 10).

WORK OF COURSE

Eventually, announcing the beginning of the teaching of each subject, the teacher can ask for an assessment of the specific readings for each subject. In this case will the overall rating of the module and work for the specific note of this subject.

REFERENCES

Basic

- BOLÓS, Jordi, Introducció. Paisatge, organització de l'espai i història medieval, dins Paisatge i societat a la Plana de Lleida a l'Edat Mitjana, Universitat de Lleida, 1993, pp. 3-19.
- BOLÓS, Jordi, Els orígens medievals del paisatge català. Larqueologia del paisatge com a font per a conèixer la història de Catalunya, Barcelona, Institut d'Estudis Catalans, 2004.
- CHOUQUER, G., L'étude des Paysages. Essais sur leurs formes et leur histoire. Paris, Errance, 2000.
- ESCALONA, J., ALFONSO, I., REYES, F., Arqueología e Historia de los paisajes medievales: apuntes para una agenda de investigación, dins R. Garrabou, J. M. Naredo (eds.), El paisaje en perspectiva histórica. Formación y transformación del paisaje en el mundo mediterráneo, Zaragoza, Prensas Universitarias de Zaragoza, 2008, pp. 91-116.
- MALPICA, A., El estudio del paisaje y la práctica de la arqueología del paisaje en el antiguo reino de Granada, dins MALPICA, A. (ed.), Análisis de los paisajes históricos: de al-Andalus a la sociedad castellana, Granada, Ed. Alhulia, 2009.



- BARCELÓ, Miquel, El diseño de espacios irrigados en al-Andalus : un enunciado de principios generales, en El agua en las zonas áridas : Arqueología e Historia, vol. I, 1989, Almería, pp. XV-XLXI. Instituto de Estudios Almerienses.
- GUINOT, E., La construcción de un paisaje medieval. Poder feudal y organización social del espacio rural en la Valencia del siglo XIII, en J. A. Sesma (coord.), La Corona de Aragón en el centro de su historia 1208-1458. Aspectos económicos y sociales, Zaragoza, Gobierno de Aragón-CEMA, 2010, pp. 109-133.

DRAFT COPY