

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	42644
<b>Nombre</b>	Familia y comunidad campesina en la baja edad media
<b>Ciclo</b>	Máster
<b>Créditos ECTS</b>	3.0
<b>Curso académico</b>	2024 - 2025

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
2121 - Máster Universitario en Historia de la Formación del Mundo Occidental	Facultad de Geografía e Historia	1	Primer cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Carácter</b>
2121 - Máster Universitario en Historia de la Formación del Mundo Occidental	14 - Familia y comunidad campesina en la baja edad media	Optativa

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
GARCIA-OLIVER GARCIA, FERRAN	210 - Historia Medieval

**RESUMEN**

Se trata de analizar los diversos individuos o la diversas familias que explotaban dentro de unos mismos límites espaciales un conjunto de campos y vivían en una casa, próximas o adosadas las unas a las otras, formando una misma aldea o pueblo, manteniendo vínculos de carácter económico y sentimentales. En otras palabras, el objetivo reside en el estudio de aquellas familias que se reúnen entorno a un punto de “anclaje” del que depende la explotación de un territorio bien delimitado. Pero lejos de constituir comunidades cerradas, despliegan intensas relaciones con otras comunidades, con los centros urbanos y, obviamente, con sus propios señores.

**CONOCIMIENTOS PREVIOS**

**Relación con otras asignaturas de la misma titulación**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

**Otros tipos de requisitos****COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)****2121 - Máster Universitario en Historia de la Formación del Mundo Occidental**

- Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Ser competente en las técnicas y herramientas propias del trabajo investigador característico de los historiadores en el ámbito específico del Máster.
- Ser capaz de aprovechar la bibliografía utilizada en el marco de las grandes corrientes historiográficas y las bases de datos históricas sobre la formación del Mundo Occidental.
- Saber presentar oralmente y por escrito los resultados de la investigación en una o varias de las áreas históricas objeto del Máster mediante un discurso elaborado y coherente, adaptado a sus potenciales destinatarios.
- Poseer las habilidades necesarias para el aprendizaje continuo, así como para el trabajo autónomo y en equipos multidisciplinares relacionados con el estudio, análisis y difusión de temas sobre la historia de la formación del mundo occidental.
- Ser capaz de aplicar las prácticas adecuadas en la investigación científica sobre la Historia de la formación del Mundo Occidental y la aplicación responsable de sus resultados, asumiendo los valores democráticos, la diversidad e igualdad humana y la multiculturalidad.
- Saber integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a una perspectiva de género en el ámbito del Máster.



- Ser competente en el uso de las nuevas tecnologías en relación a la investigación y difusión de la Historia de la formación del Mundo Occidental.
- Aplicar los conocimientos adquiridos a la valoración de las fuentes y bibliografía históricas propias del Máster.
- Estar capacitado para la búsqueda y crítica de las fuentes históricas de los periodos antiguo, medieval y moderno, propios del Máster.
- Ser capaz de formular problemas de investigación relacionados con los distintos modelos de organización social, pública y privada, en el contexto de la formación del Mundo Occidental.
- Ser capaz de comprender la complejidad de los procesos sociales y los factores que inciden en la génesis, desarrollo y resolución de conflictos en el marco de la Formación del Mundo Occidental.

## **RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)**

Acceder a un conocimiento específico sobre la familia campesina del Occidente medieval, su constitución, las relaciones entre sus miembros, la posición de la mujer y de los hijos, pero también de los niveles de vida y de las posibilidades del consumo doméstico. Y, paralelamente, acceder al conocimiento de la comunidad campesina, su organización interna y las diferencias de fortuna que se evidencian en su seno.

De esta manera se podrán comprender la complejidad de los procesos sociales y los factores que inciden en la génesis, desarrollo y resolución de conflictos en la sociedad medieval europea.

## **DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS**

### **1. Origen de las comunidades campesinas**

### **2. La parroquia**

### **3. La organización comunal**

### **4. La casa rural**

**5. Pautas de consumo y niveles de vida****6. Familia y condición femenina****7. Las élites rurales****VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	15,00	100
Tutorías regladas	1,00	100
Elaboración de trabajos individuales	20,00	0
Estudio y trabajo autónomo	20,00	0
Lecturas de material complementario	19,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>75,00</b>	

**METODOLOGÍA DOCENTE****CLASES TEÓRICAS:**

A lo largo de estas clases, el profesorado expondrá y explicará aquellos aspectos fundamentales que guiarán al alumno en el estudio y comprensión de los diferentes contenidos de la materia. Igualmente podrá llevar a cabo diversas actividades de carácter práctico que tienen como finalidad la aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos. Los materiales necesarios para el desarrollo de cada actividad serán proporcionados oportunamente por los profesores.

**PREPARACIÓN DE LAS CLASES TEÓRICAS**

**Lecturas:** Para la preparación de las clases teóricas y al objeto de profundizar en aspectos concretos de particular relieve en relación con los diferentes temas que integran el programa, el estudiante podrá realizar diversas lecturas. Los textos que serán objeto de dichas lecturas y los procedimientos de evaluación utilizados en cada caso serán indicados por los profesores.

**REALIZACIÓN DEL TRABAJO DE MÓDULO**

El estudiante realizará un trabajo sobre un tema relativo a cualquiera de los aspectos sobre los que versa el módulo, una vez acordado dicho trabajo con uno de los profesores de dicho módulo.

**TUTORÍAS PROGRAMADAS**



Los profesores se reunirán en las tutorías programadas con los estudiantes para llevar a cabo entrevistas de orientación académica-personales y/o en grupo, destinadas a favorecer el aprendizaje autónomo del estudiante por medio de la resolución de problemas concretos, el comentario de la bibliografía recomendada, etc.

## EVALUACIÓN

### REALIZACIÓN DEL TRABAJO DE MÓDULO:

El estudiante realizará un trabajo sobre un tema relativo a cualquiera de los aspectos sobre los que versa el módulo. El trabajo será dirigido por un profesor de cualquiera de las asignaturas de dicho módulo, quien se encargará de la evaluación del mismo. Los procedimientos de evaluación utilizados para cada una de estas actividades serán anunciados en su momento por los profesores. El estudiante entregará el trabajo al profesor responsable de la asignatura dentro de los plazos que aparecen en el cuadro incluido en la Información General que se facilita a los estudiantes del Máster.

El trabajo constituye el 80 % de la nota final, siendo la asistencia a clase y/o seminarios, y la participación activa en estas actividades el 20% de la nota final. Solo se hará media si el trabajo ha obtenido una nota mínima de Aprobado (igual o superior a 5 sobre 10).

### REALIZACIÓN DEL TRABAJO DE ASIGNATURA

Eventualmente, anunciándolo al inicio de la impartición de cada asignatura, el profesor podrá pedir una evaluación de las lecturas específicas de cada asignatura. En este caso se hará nota media con la del trabajo de módulo y para la nota específica de dicha asignatura.

## REFERENCIAS

### Complementarias

- AA.VV., Les communautés rurales. Congrès de la Société Jean Bodin pour l'histoire comparative de les institutions, París, Dessain&Tolra, 1983.
- AA.VV., Les communautés villageoises en Europe occidentale du Moyen Age aux Temps modernes, Auch, Centre Culturel de l'Abbaye de Flaran, 1984.
- AA.VV., Les structures du pouvoir dans les communautés rurales en Belgique et dans les pays limitrophes (XIIe-XIXe siècle), Bruxelles, Crédit Communal, 1988.
- P. BENITO, Les parròquies del Maresme a la Baixa Edat Mitjana. Una aproximació de les Visites Pastorals (1305-1447), Mataró, Caixa d'Estalvis Laietana, 1992.
- M. BOURIN-DERRUAU, Villages medievax en Bas-Languedoc: Genèse d'une so-cia-bi-lité (Xe-XVe siècle), París, L'Harmattan, 1987.
- J.M. MÍNGUEZ, «Ruptura social e implantación del feudalismo en el noro-este penin-su-lar (siglos



VIII-X)», *Studia Historica*, III (1985), 7-32.

- D. PICHOT, *Le village éclaté. Habitat et société dans les campagnes de l'Ouest au Moyen Âge*, Presses Universitaires de Rennes, Rennes, 2002.

- P. TOUBERT, *Castillos, señores y campesinos en la Italia Medieval*, Barcelona, Crítica, 1990.

- Ch. WICKHAM, «Comunità e clientele nella Toscana del XII secolo. Le origini del comune rurale nella Piana de Lucca», Roma, Viella, 1996.

BORRADOR