

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	42644
Name	Family and farming community in the late middle ages
Cycle	Master's degree
ECTS Credits	3.0
Academic year	2022 - 2023

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
2121 - M.D. in History of the Formation of the Western World	Faculty of Geography and History	1	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
2121 - M.D. in History of the Formation of the Western World	14 - Family and farming community in the late middle ages	Optional

Coordination

Name	Department
GARCIA-OLIVER GARCIA, FERRAN	210 - Medieval History

SUMMARY**English version is not available**

Se trata de analizar los diversos individuos o la diversas familias que explotaban dentro de unos mismos límites espaciales un conjunto de campos y vivían en una casa, próximas o adosadas las unas a las otras, formando una misma aldea o pueblo, manteniendo vínculos de carácter económico y sentimentales. En otras palabras, el objetivo reside en el estudio de aquellas familias que se reúnen entorno a un punto de “anclaje” del que depende la explotación de un territorio bien delimitado. Pero lejos de constituir comunidades cerradas, despliegan intensas relaciones con otras comunidades, con los centros urbanos y, obviamente, con sus propios señores.



PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

OUTCOMES

2121 - M.D. in History of the Formation of the Western World

- Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.
- Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.
- Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.
- Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.
- Students should possess and understand foundational knowledge that enables original thinking and research in the field.
- Ser competente en las técnicas y herramientas propias del trabajo investigador característico de los historiadores en el ámbito específico del Máster.
- Ser capaz de aprovechar la bibliografía utilizada en el marco de las grandes corrientes historiográficas y las bases de datos históricas sobre la formación del Mundo Occidental.
- Saber presentar oralmente y por escrito los resultados de la investigación en una o varias de las áreas históricas objeto del Máster mediante un discurso elaborado y coherente, adaptado a sus potenciales destinatarios.
- Poseer las habilidades necesarias para el aprendizaje continuo, así como para el trabajo autónomo y en equipos multidisciplinares relacionados con el estudio, análisis y difusión de temas sobre la historia de la formación del mundo occidental.
- Ser capaz de aplicar las prácticas adecuadas en la investigación científica sobre la Historia de la formación del Mundo Occidental y la aplicación responsable de sus resultados, asumiendo los valores democráticos, la diversidad e igualdad humana y la multiculturalidad.
- Saber integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a una perspectiva de género en el ámbito del Máster.



- Ser competente en el uso de las nuevas tecnologías en relación a la investigación y difusión de la Historia de la formación del Mundo Occidental.
- Aplicar los conocimientos adquiridos a la valoración de las fuentes y bibliografía históricas propias del Máster.
- Estar capacitado para la búsqueda y crítica de las fuentes históricas de los periodos antiguo, medieval y moderno, propios del Máster.
- Ser capaz de formular problemas de investigación relacionados con los distintos modelos de organización social, pública y privada, en el contexto de la formación del Mundo Occidental.
- Ser capaz de comprender la complejidad de los procesos sociales y los factores que inciden en la génesis, desarrollo y resolución de conflictos en el marco de la Formación del Mundo Occidental.

LEARNING OUTCOMES**English version is not available****WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	15,00	100
Tutorials	1,00	100
Development of individual work	20,00	0
Study and independent work	20,00	0
Readings supplementary material	19,00	0
TOTAL	75,00	

TEACHING METHODOLOGY**English version is not available****EVALUATION****English version is not available**



REFERENCES

Additional

- AA.VV., Les communautés rurales. Congrès de la Société Jean Bodin pour l'histoire comparative de les institutions, Paris, Dessain&Tolra, 1983.
- AA.VV., Les communautés villageoises en Europe occidentale du Moyen Age aux Temps modernes, Auch, Centre Culturel de l'Abbaye de Flaran, 1984.
- AA.VV., Les structures du pouvoir dans les communautés rurales en Belgique et dans les pays limitrophes (XIIe-XIXe siècle), Bruxelles, Crédit Communal, 1988.
- P. BENITO, Les parròquies del Maresme a la Baixa Edat Mitjana. Una aproximació de les Visites Pastorals (1305-1447), Mataró, Caixa d'Estalvis Laietana, 1992.
- M. BOURIN-DERRUAU, Villages médiévaux en Bas-Languedoc: Genèse d'une société (Xe-XVe siècle), Paris, L'Harmattan, 1987.
- J.M. MÍNGUEZ, «Ruptura social e implantación del feudalismo en el noroeste peninsular (siglos VIII-X)», Studia Historica, III (1985), 7-32.
- D. PICHOT, Le village éclaté. Habitat et société dans les campagnes de l'Ouest au Moyen Âge, Presses Universitaires de Rennes, Rennes, 2002.
- P. TOUBERT, Castillos, señores y campesinos en la Italia Medieval, Barcelona, Crítica, 1990.
- Ch. WICKHAM, «Comunità e clientele nella Toscana del XII secolo. Le origini del comune rurale nella Piana di Lucca, Roma, Viella, 1996.