

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	42634
Name	City and territory in the classical world: the roman city in the early empire
Cycle	Master's degree
ECTS Credits	3.0
Academic year	2021 - 2022

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
2121 - M.D. in History of the Formation of the Western World	Faculty of Geography and History	1	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
2121 - M.D. in History of the Formation of the Western World	3 - City and territory in the classical world: the roman city in the early empire	Optional

Coordination

Name	Department
LEDO CABALLERO, ANTONIO C.	220 - History of Antiquity and Written Culture

SUMMARY**English version is not available**

Se trata de una asignatura optativa de 3 créditos que ofrece al alumno una introducción al fenómeno urbano en la Antigüedad, contemplando someramente la ciudad en culturas plenamente urbanas anteriores (Mesopotamia, Egipto, Grecia) como antecedente necesario para entender su importancia en el mundo romano en particular.

La ciudad es considerada desde todas las perspectivas posibles, desde su valor cultural hasta los elementos constitutivos de una urbe romana, para intentar comprender el papel que desempeñaron como células fundamentales para todo el entramado, político-administrativo, económico, religioso y social del imperio romano.



PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

OUTCOMES

2121 - M.D. in History of the Formation of the Western World

- Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.
- Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.
- Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.
- Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.
- Students should possess and understand foundational knowledge that enables original thinking and research in the field.
- Ser competente en las técnicas y herramientas propias del trabajo investigador característico de los historiadores en el ámbito específico del Máster.
- Ser capaz de aprovechar la bibliografía utilizada en el marco de las grandes corrientes historiográficas y las bases de datos históricas sobre la formación del Mundo Occidental.
- Saber presentar oralmente y por escrito los resultados de la investigación en una o varias de las áreas históricas objeto del Máster mediante un discurso elaborado y coherente, adaptado a sus potenciales destinatarios.
- Poseer las habilidades necesarias para el aprendizaje continuo, así como para el trabajo autónomo y en equipos multidisciplinares relacionados con el estudio, análisis y difusión de temas sobre la historia de la formación del mundo occidental.
- Ser capaz de aplicar las prácticas adecuadas en la investigación científica sobre la Historia de la formación del Mundo Occidental y la aplicación responsable de sus resultados, asumiendo los valores democráticos, la diversidad e igualdad humana y la multiculturalidad.
- Saber integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a una perspectiva de género en el ámbito del Máster.



- Ser competente en el uso de las nuevas tecnologías en relación a la investigación y difusión de la Historia de la formación del Mundo Occidental.
- Aplicar los conocimientos adquiridos a la valoración de las fuentes y bibliografía históricas propias del Máster.
- Estar capacitado para la búsqueda y crítica de las fuentes históricas de los periodos antiguo, medieval y moderno, propios del Máster.

LEARNING OUTCOMES**English version is not available****WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	15,00	100
Tutorials	1,00	100
Development of individual work	20,00	0
Study and independent work	20,00	0
Readings supplementary material	19,00	0
TOTAL	75,00	

TEACHING METHODOLOGY**English version is not available****EVALUATION****English version is not available****REFERENCES****Basic**

- Alonso Troncoso, V., Polis e imperium, en M. Artola Gallego (dir.), Historia de Europa, I, Madrid, 2007, 179-244.



- Ariño Gil, E., Centuriaciones romana en el valle medio del Ebro, Logroño, 1986.
- Chevallier, R., Les voies romaines, París, 1972.
- Clavel, M.; Lévêque, P., Villes et structures urbaines dans l'occident romain, París, 1971.
- Espinel, D. et alii, La ciudad en el mundo antiguo, Salamanca, 2002.
- Moses I. Finley, La Cité antique. De Fustel de Coulanges à Max Weber et au-delà en Mythe, Mémoire, Histoire, París, Flammarion, 1981, 89-120.
- Fustel de Coulanges, N. D., La ciudad antigua, Barcelona, 1983(1ª ed., 1864).
- González Román, C., Roma y la urbanización de Occidente, Madrid, 1997.
- Grimal, P., Las ciudades romanas, Barcelona, 1991.
- López Paz, P., La Economía Política de los Romanos I. La Ciudad Romana Ideal. El territorio, Santiago de Compostela, 1994.
- Kolb, F., La ciudad en la Antigüedad, Barcelona, 1992.
- Pelletier, A., L'urbanisme romains sous l'Empire, París, 1982.
- Pérez Centeno, Mª del Rosario, Ciudad y territorio en la Hispania del siglo III d. C., Valladolid, 1999.
- Staccioli, R. A., The Roads of the Romans, Roma, 2003.
- Stambaugh, J. E., The Ancient Roman City, Baltimore, 1988.

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

English version is not available