

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	42634
<b>Nombre</b>	Ciudad y territorio en el mundo clásico: la ciudad romana en el alto imperio
<b>Ciclo</b>	Máster
<b>Créditos ECTS</b>	3.0
<b>Curso académico</b>	2021 - 2022

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
2121 - Máster Universitario en Historia de la Formación del Mundo Occidental	Facultad de Geografía e Historia	1	Primer cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Carácter</b>
2121 - Máster Universitario en Historia de la Formación del Mundo Occidental	3 - Ciudad y territorio en el mundo clásico: la ciudad romana en el alto imperio	Optativa

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
LEDO CABALLERO, ANTONIO C.	220 - Historia de la Antigüedad y la Cultura Escrita

**RESUMEN**

Se trata de una asignatura optativa de 3 créditos que ofrece al alumno una introducción al fenómeno urbano en la Antigüedad, contemplando someramente la ciudad en culturas plenamente urbanas anteriores (Mesopotamia, Egipto, Grecia) como antecedente necesario para entender su importancia en el mundo romano en particular.

La ciudad es considerada desde todas las perspectivas posibles, desde su valor cultural hasta los elementos constitutivos de una urbe romana, para intentar comprender el papel que desempeñaron como células fundamentales para todo el entramado, político-administrativo, económico, religioso y social del imperio romano.



## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

## COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

### 2121 - Máster Universitario en Historia de la Formación del Mundo Occidental

- Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Ser competente en las técnicas y herramientas propias del trabajo investigador característico de los historiadores en el ámbito específico del Máster.
- Ser capaz de aprovechar la bibliografía utilizada en el marco de las grandes corrientes historiográficas y las bases de datos históricas sobre la formación del Mundo Occidental.
- Saber presentar oralmente y por escrito los resultados de la investigación en una o varias de las áreas históricas objeto del Máster mediante un discurso elaborado y coherente, adaptado a sus potenciales destinatarios.
- Poseer las habilidades necesarias para el aprendizaje continuo, así como para el trabajo autónomo y en equipos multidisciplinares relacionados con el estudio, análisis y difusión de temas sobre la historia de la formación del mundo occidental.
- Ser capaz de aplicar las prácticas adecuadas en la investigación científica sobre la Historia de la formación del Mundo Occidental y la aplicación responsable de sus resultados, asumiendo los valores democráticos, la diversidad e igualdad humana y la multiculturalidad.



- Saber integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a una perspectiva de género en el ámbito del Máster.
- Ser competente en el uso de las nuevas tecnologías en relación a la investigación y difusión de la Historia de la formación del Mundo Occidental.
- Aplicar los conocimientos adquiridos a la valoración de las fuentes y bibliografía históricas propias del Máster.
- Estar capacitado para la búsqueda y crítica de las fuentes históricas de los periodos antiguo, medieval y moderno, propios del Máster.

## **RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)**

El alumnado ha de conocer las fuentes pertinentes para el estudio de la ciudad romana altoimperial (literarias, epigráficas, arqueológicas), además de conocer una serie de términos en griego y latín que se refieran a los distintos tipos de agrupaciones humanas. Se pretende, además, que el alumno obtenga un conocimiento especializado de los distintos tipos de articulación espacial (jurídica, física, económica) de la ciudad romana.

## **DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS**

### **1. El origen de la ciudad.**

### **2. La ciudad en el mundo griego. La polis como antecedente.**

### **3. La ciudad etrusca**

### **4. Roma com a paradigma. Origen de la \*urbs.**

### **5. La civitas romana**

- Implicaciones religiosas y culturales
- Aspectos político-sociales y administrativos
- La ciudad como centro económico
- Civitas e ius

**6. Elementos constitutivos de la ciudad romana****7. La ciudad y su entorno: vías, centuriaciones, villae. Otros núcleos de población****8. La cristianización del espacio urbano****VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	15,00	100
Tutorías regladas	1,00	100
Elaboración de trabajos individuales	20,00	0
Estudio y trabajo autónomo	20,00	0
Lecturas de material complementario	19,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>75,00</b>	

**METODOLOGÍA DOCENTE****CLASES TEÓRICAS:**

A lo largo de estas clases, el profesorado expondrá y explicará aquellos aspectos fundamentales que guiarán al alumno en el estudio y comprensión de los diferentes contenidos de la materia. Igualmente podrá llevar a cabo diversas actividades de carácter práctico que tienen como finalidad la aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos. Los materiales necesarios para el desarrollo de cada actividad serán proporcionados oportunamente por los profesores.

**PREPARACIÓN DE LAS CLASES TEÓRICAS**

**Lecturas:** Para la preparación de las clases teóricas y al objeto de profundizar en aspectos concretos de particular relieve en relación con los diferentes temas que integran el programa, el estudiante podrá realizar diversas lecturas. Los textos que serán objeto de dichas lecturas y los procedimientos de evaluación utilizados en cada caso serán indicados por los profesores.

**REALIZACIÓN DEL TRABAJO DE MÓDULO**

El estudiante realizará un trabajo sobre un tema relativo a cualquiera de los aspectos sobre los que versa el módulo, una vez acordado dicho trabajo con uno de los profesores de dicho módulo.

**TUTORÍAS PROGRAMADAS**



Los profesores se reunirán en las tutorías programadas con los estudiantes para llevar a cabo entrevistas de orientación académico-personales y/o en grupo, destinadas a favorecer el aprendizaje autónomo del estudiante por medio de la resolución de problemas concretos, el comentario de la bibliografía recomendada, etc.

## EVALUACIÓN

### REALIZACIÓN DEL TRABAJO DE MÓDULO:

El estudiante realizará un trabajo sobre un tema relativo a cualquiera de los aspectos sobre los que versa el módulo. El trabajo será dirigido por un profesor de cualquiera de las asignaturas de dicho módulo, quien se encargará de la evaluación del mismo. Los procedimientos de evaluación utilizados para cada una de estas actividades serán anunciados en su momento por los profesores. El estudiante entregará el trabajo al profesor responsable de la asignatura dentro de los plazos que aparecen en el cuadro incluido en la Información General que se facilita a los estudiantes del Máster.

El trabajo constituye el 80 % de la nota final, siendo la asistencia a clase y/o seminarios, y la participación activa en estas actividades el 20% de la nota final. Solo se hará media si el trabajo ha obtenido una nota mínima de Aprobado (igual o superior a 5 sobre 10).

### REALIZACIÓN DEL TRABAJO DE ASIGNATURA

Eventualmente, anunciándolo al inicio de la impartición de cada asignatura, el profesor podrá pedir una evaluación de las lecturas específicas de cada asignatura. En este caso se hará nota media con la del trábajo de módulo y para la nota específica de dicha asignatura.

## REFERENCIAS

### Básicas

- Alonso Troncoso, V., Polis e imperium, en M. Artola Gallego (dir.), Historia de Europa, I, Madrid, 2007, 179-244.
- Ariño Gil, E., Centuriaciones romana en el valle medio del Ebro, Logroño, 1986.
- Chevallier, R., Les voies romaines, París, 1972.
- Clavel, M.; Lévêque, P., Villes et structures urbaines dans l'occident romain, París, 1971.
- Espinel, D. et alii, La ciudad en el mundo antiguo, Salamanca, 2002.
- Moses I. Finley, La Cité antique. De Fustel de Coulanges à Max Weber et au-delà en Mythe, Mémoire, Histoire, París, Flammarion, 1981, 89-120.



- Fustel de Coulanges, N. D., La ciudad antigua, Barcelona, 1983(1ª ed., 1864).
- González Román, C., Roma y la urbanización de Occidente, Madrid, 1997.
- Grimal, P., Las ciudades romanas, Barcelona, 1991.
- López Paz, P., La Economía Política de los Romanos I. La Ciudad Romana Ideal. El territorio, Santiago de Compostela, 1994.
- Kolb, F., La ciudad en la Antigüedad, Barcelona, 1992.
- Pelletier, A, Lurbanisme romains sous l'Empire, París, 1982.
- Pérez Centeno, Mª del Rosario, Ciudad y territorio en la Hispania del siglo III d. C., Valladolid, 1999.
- Staccioli, R. A., The Roads of the Romans, Roma, 2003.
- Stambaugh, J. E., The Ancient Roman City, Baltimore, 1988.

## **ADENDA COVID-19**

**Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno**