

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

<b>Codi</b>	42631
<b>Nom</b>	Perspectiva d'investigació en història moderna
<b>Cicle</b>	Màster
<b>Crèdits ECTS</b>	3.0
<b>Curs acadèmic</b>	2024 - 2025

**Titulació/titulacions**

<b>Titulació</b>	<b>Centre</b>	<b>Curs</b>	<b>Període</b>
2121 - M.U. Hist. Formació Món Occidental	Facultat de Geografia i Història	1	Primer quadrimestre

**Matèries**

<b>Titulació</b>	<b>Matèria</b>	<b>Caràcter</b>
2121 - M.U. Hist. Formació Món Occidental	36 - Perspectives d'investigació en Història Moderna	Obligatòria

**Coordinació**

<b>Nom</b>	<b>Departament</b>
SORIANO MUÑOZ, NURIA	362 - Història Moderna i Contemporània

**RESUM****CONEIXEMENTS PREVIS****Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

**Altres tipus de requisits**



## COMPETÈNCIES (RD 1393/2007) // RESULTATS DE L'APRENTATGE (RD 822/2021)

### 2121 - M.U. Hist. Formació Món Occidental

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Ser competent en les tècniques i ferramentes pròpies del treball investigador característic dels historiadors en l'àmbit específic del Màster.
- Ser capaç d'aprofitar la bibliografia utilitzada en el marc dels grans corrents historiogràfics i les bases de dades històriques sobre la formació del Món Occidental.
- Ser competent per a escriure i exposar un treball d'investigació nou en el marc del Màster, atenent a les qüestions de debat essencials i a les exigències formals dels treballs científics.
- Saber presentar oralment i per escrit els resultats de la investigació en una o diverses de les àrees històriques objecte del Màster per mitjà d'un discurs elaborat i coherent, adaptat als seus potencials destinataris.
- Posseir les habilitats necessàries per a l'aprenentatge continu, així com per al treball autònom i en equips multidisciplinaris relacionats amb l'estudi, anàlisi i difusió de temes sobre la història de la formació del món occidental.
- Ser capaç d'aplicar les pràctiques adequades en la investigació científica sobre la Història de la formació del Món Occidental i l'aplicació responsable dels seus resultats, assumint els valors democràtics, la diversitat i igualtat humana i la multiculturalitat.

## RESULTATS D'APRENTATGE (RD 1393/2007) // SENSE CONTINGUT (RD 822/2021)



## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1.

2.

3.

## VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	15,00	100
Tutories reglades	1,00	100
Elaboració de treballs individuals	20,00	0
Estudi i treball autònom	20,00	0
Lectures de material complementari	19,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>75,00</b>	

## METODOLOGIA DOCENT

## AVALUACIÓ

L'estudiant realitzarà un treball sobre un tema relatiu a qualsevol dels aspectes sobre els que versa l'assignatura. El professor detallarà les característiques del dit treball i el procediment d'avaluació. El treball constitueix el 80% de la nota final.

L'assistència a classes i/o seminaris, i la participació activa en aquestes activitats, suposarà el 20% de la nota final. Sols es farà mitjana si el treball ha obtingut una nota mínima d'Aprovat (5 en una escala de 10).

## REFERÈNCIES



### Bàsiques

- ALÍA MIRANDA, Francisco, Técnicas de investigación para historiadores. Las fuentes de la Historia, Madrid, Síntesis, 2005.
- AURELL, Jaume, La escritura de la memoria. De los positivismos a los posmodernismos. Valencia, Universitat de València, 2017.
- AURELL, Jaume, BALMACEDA, Catalina, BURKE, Peter y SOZA, Felipe, Comprender el pasado: una historia de la escritura y el pensamiento histórico, Madrid, Akal, 2013.
- BURKE, Peter, Formas de Hacer Historia, Madrid, Alianza, 2003.
- JENKINS, Keith, Repensar la Historia, Madrid, Siglo XXI Editores, 2009.
- HERNÁNDEZ SANDOICA, Elena, Tendencias historiográficas actuales. Escribir historia hoy, Madrid, Akal, 2004.
- PROST, Antoine, Doce lecciones sobre la Historia, Madrid, Cátedra, 2001.
- SERNA, Justo, El pasado no existe, Madrid, Punto de Vista Editores, 2017.

### Complementàries

- BURKE, Peter, Visto y no visto. el uso de la imagen como documento histórico, Barcelona, Crítica, 2001.
- CHARTIER, Roger, La historia o la lectura del tiempo, Barcelona, Gedisa, 2007.
- GALLEGO, Henar, Feminidades y masculinidades en la historiografía de género, Granada, Comares, 2018.
- GRUZINSKI, Serge, ¿Para qué sirve la Historia?, Madrid, Alianza, 2018.
- HUNT, Lynn, La escritura de la Historia en la era global, Valencia, PUV, 2022.
- NOVICK, Peter, Ese noble sueño: la objetividad y la historiografía profesional norteamericana, México, Instituto Mora, 1997.
- PONS, Anacleto, El desorden digital. Guía para Historiadores y humanistas, Madrid, Siglo XXI, 2013.
- SÁNCHEZ LEÓN, Pablo, e IZQUIERDO, Jesús, El fin de los historiadores. Pensar históricamente el siglo XXI, Madrid, Siglo XXI, 2008.
- TRAVERSO, Enzo, Pasados singulares. El yo en la escritura de la Historia, Madrid, Alianza, 2022.
- YUN CASALILLA, Bartolomé, Historia global, historia transnacional e historia de los imperios. El Atlántico, América y Europa (siglos XVI-XVIII), Zaragoza, Fundación Fernando el Católico, 2019.