VNIVERSITAT DE VALÈNCIA

Guía Docente
42631 Perspectiva de investigación en historia moderna

FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código	42631
Nombre	Perspectiva de investigación en historia moderna
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	3.0
Curso académico	2022 - 2023

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2121 - M.U. en Historia de la Formación del Mundo Occidental 12-V.1	Facultad de Geografía e Historia	1	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
2121 - M.U. en Historia de la Formación del Mundo Occidental 12-V.1	36 - Perspectivas de investigación en Historia Moderna	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
SORIANO MUÑOZ, NURIA	362 - Historia Moderna y Contemporánea

RESUMEN

Perspectivas de investigación en Historia Moderna es una asignatura obligatoria de 3 créditos, que se propone introducir a las/os estudiantes en las tendencias más recientes e innovadoras de la investigación histórica en el ámbito de los estudios modernistas a nivel internacional, con el fin de que puedan incorporarlas a sus futuros trabajos de investigación y actividades docentes o divulgativas, así como iniciarles en la localización y uso de las principales fuentes históricas para ese periodo.

Esta asignatura pertenece al Módulo **Iniciación a la investigación: el taller de la Historia**

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

COMPETENCIAS

2121 - M.U. en Historia de la Formación del Mundo Occidental 12-V.1

- Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Ser competente en las técnicas y herramientas propias del trabajo investigador característico de los historiadores en el ámbito específico del Máster.
- Ser capaz de aprovechar la bibliografía utilizada en el marco de las grandes corrientes historiográficas y las bases de datos históricas sobre la formación del Mundo Occidental.
- Ser competente para escribir y exponer un trabajo de investigación novedoso en el marco del Máster, atendiendo a las cuestiones de debate esenciales y a las exigencias formales de los trabajos científicos.
- Saber presentar oralmente y por escrito los resultados de la investigación en una o varias de las áreas históricas objeto del Máster mediante un discurso elaborado y coherente, adaptado a sus potenciales destinatarios.
- Poseer las habilidades necesarias para el aprendizaje continuo, así como para el trabajo autónomo y en equipos multidisciplinares relacionados con el estudio, análisis y difusión de temas sobre la historia de la formación del mundo occidental.
- Ser capaz de aplicar las prácticas adecuadas en la investigación científica sobre la Historia de la formación del Mundo Occidental y la aplicación responsable de sus resultados, asumiendo los valores democráticos, la diversidad e igualdad humana y la multiculturalidad.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los resultados fundamentales del aprendizaje de esta asignatura consistirán en:

- Familiarizar al alumnado con las tendencias más recientes e innovadoras de la investigación histórica, especialmente en el ámbito de los estudios modernistas.

- Iniciarle en la búsqueda y manejo de las principales fuentes históricas propias de la Historia Moderna.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. La Historia en construcción. La revolución historiográfica en las últimas décadas.

2. Debates historiográficos candentes y diversificación de fuentes

3.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	15,00	100
Tutorías regladas	1,00	100
Elaboración de trabajos individuales	20,00	0
Estudio y trabajo autónomo	20,00	0
Lecturas de material complementario	19,00	0
TOTAL	**75,00**	

METODOLOGÍA DOCENTE

CLASES TEÓRICAS:

A lo largo de estas clases, el profesorado expondrá y explicará aquellos aspectos fundamentales que guiarán al alumno en el estudio y comprensión de los diferentes contenidos de la materia. Igualmente podrá llevar a cabo diversas actividades de carácter práctico que tienen como finalidad la aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos. Los materiales necesarios para el desarrollo de cada actividad serán proporcionados oportunamente por los profesores.

PREPARACIÓN DE LAS CLASES TEÓRICAS

Lecturas: Para la preparación de las clases teóricas y al objeto de profundizar en aspectos concretos de particular relieve en relación con los diferentes temas que integran el programa, el estudiante podrá realizar diversas lecturas. Los textos que serán objeto de dichas lecturas y los procedimientos de evaluación utilizados en cada caso serán indicados por los profesores.

REALIZACIÓN DEL TRABAJO DE MÓDULO

El estudiante realizará un trabajo sobre un tema relativo a cualquiera de los aspectos sobre los que versa el módulo, una vez acordado dicho trabajo con uno de los profesores de dicho módulo.

TUTORÍAS PROGRAMADAS

Los profesores se reunirán en las tutorías programadas con los estudiantes para llevar a cabo entrevistas de orientación académica-personales y/o en grupo, destinadas a favorecer el aprendizaje autónomo del estudiante por medio de la resolución de problemas concretos, el comentario de la bibliografía recomendada, etc.

EVALUACIÓN

El estudiante realizará un trabajo sobre un tema relativo a cualquiera de los aspectos sobre los que versa la asignatura. el profesor detallará las características de dicho trabajo y procdedimiento de evaluación al inicio del curso. El trabajo constituye el 80% de la nota final.

La asistencia a clase y/o seminarios, yy la participación activa en estas actividades, supondrá el 20% de la nota final. Solo se hará media si el trabajo ha obtenido una nota mínima de Aprobado (igual o superior a 5 sobre 10).

REFERENCIAS

Básicas

- ALÍA MIRANDA, Francisco, Técnicas de investigación para historiadores. Las fuentes de la Historia, Madrid, Síntesis, 2005.
  AURELL, Jaume, La escritura de la memoria. De los positivismos a los posmodernismos. Valencia, Universitat de València, 2017.
  AURELL, Jaume, BALMACEDA, Catalina, BURKE, Peter y SOZA, Felipe, Comprender el pasado: una historia de la escritura y el pensamiento histórico, Madrid, Akal, 2013.
  BURKE, Peter, Formas de Hacer Historia, Madrid, Alianza, 2003.
  JENKINS, Keith, Repensar la Historia, Madrid, Siglo XXI Editores, 2009.
  HERNÁNDEZ SANDOICA, Elena, Tendencias historiográficas actuales. Escribir historia hoy, Madrid, Akal, 2004.
  PROST, Antoine, Doce lecciones sobre la Historia, Madrid, Cátedra, 2001.
  SERNA, Justo, El pasado no existe, Madrid, Punto de Vista Editores, 2017.

Complementarias

- BURKE, Peter, Visto y no visto. el uso de la imagen como documento histórico, Barcelona, Crítica, 2001.
CHARTIER, Roger, La historia o la lectura del tiempo, Barcelona, Gedisa, 2007.
GALLEGO, Henar, Feminidades y masculinidades en la historiografía de género, Granada, Comares, 2018.
GRUZINSKI, Serge, ¿Para qué sirve la Historia?, Madrid, alianza, 2018.
HUNT, Lynn, La escritura de la Historia en la era global, Valencia, PUV, 2022.
NOVICK, Peter, Ese noble sueño: la objetividad y la historiografía profesional norteamericana, México, Instituto Mora, 1997.
PONS, Anaclet, El desorden digital. Guía para Historiadores y humanistas, Madrid, Siglo XXI, 2013.
SÁNCHEZ LEÓN, Pablo, e IZQUIERDO, Jesús, El fin de los historiadores. Pensar históricamente el siglo XXI, Madrid, Siglo XXI, 2008.
TRAVERSO, Enzo, Pasados singulares. El yo en la escritura de la Historia, Madrid, Alianza, 2022.
YUN CASALILLA, Bartolomé, Historia global, historia transnacional e historia de los imperios. El Atlántico, América y Europa (siglos XVI-XVIII), Zaragoza, Fundación Fernando el Católico, 2019.