

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	42631
Nom	Perspectiva d'investigació en història moderna
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	3.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2121 - M.U. en Història de la Formació del Món Occidental 12-V.1	Facultat de Geografia i Història	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2121 - M.U. en Història de la Formació del Món Occidental 12-V.1	36 - Perspectives d'investigació en Història Moderna	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
VERDET MARTINEZ, NURIA	362 - Història Moderna i Contemporània

RESUM**CONEIXEMENTS PREVIS****Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits



COMPETÈNCIES

2121 - M.U. en Història de la Formació del Món Occidental 12-V.1

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Ser competent en les tècniques i ferramentes pròpies del treball investigador característic dels historiadors en l'àmbit específic del Màster.
- Ser capaç d'aprofitar la bibliografia utilitzada en el marc dels grans corrents historiogràfics i les bases de dades històriques sobre la formació del Món Occidental.
- Ser competent per a escriure i exposar un treball d'investigació nou en el marc del Màster, atenent a les qüestions de debat essencials i a les exigències formals dels treballs científics.
- Saber presentar oralment i per escrit els resultats de la investigació en una o diverses de les àrees històriques objecte del Màster per mitjà d'un discurs elaborat i coherent, adaptat als seus potencials destinataris.
- Posseir les habilitats necessàries per a l'aprenentatge continu, així com per al treball autònom i en equips multidisciplinaris relacionats amb l'estudi, anàlisi i difusió de temes sobre la història de la formació del món occidental.
- Ser capaç d'aplicar les pràctiques adequades en la investigació científica sobre la Història de la formació del Món Occidental i l'aplicació responsable dels seus resultats, assumint els valors democràtics, la diversitat i igualtat humana i la multiculturalitat.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS



1.

2.

3.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	15,00	100
Tutories reglades	1,00	100
Elaboració de treballs individuals	20,00	0
Estudi i treball autònom	20,00	0
Lectures de material complementari	19,00	0
TOTAL	75,00	

METODOLOGIA DOCENT**AVALUACIÓ**

L'estudiant realitzarà un treball sobre un tema relatiu a qualsevol dels aspectes sobre els que versa l'assignatura. El professor detallarà les característiques del dit treball i el procediment d'avaluació. El treball constitueix el 80% de la nota final.

L'assistència a classes i/o seminaris, i la participació activa en aquestes activitats, suposarà el 20% de la nota final. Sols es farà mitjana si el treball ha obtingut una nota mínima d'Aprovat (5 en una escala de 10).

REFERÈNCIES**Bàsiques**

- ALÍIA MIRANDA, Francisco, Técnicas de investigación para historiadores. Las fuentes de la Historia, Madrid, Síntesis, 2005.
- APPLEBY, Joyce, Hunt, Lynn, y Jacob, Margaret, La verdad sobre la Historia, Barcelona, Andrés Bello, 1998.
- BURKE, Peter, Historia y teoría social, Buenos Aires, Amorrortu, 2007.
- ELEY, Geoffrey, Una línea torcida: de la historia cultural a la historia de la sociedad, Valencia, PUV, 2008.



FARGE, Arlette, La atracción del archivo, València, Institució Alfons el Magnànim, 1991.
PALLARES-Burke, Maria-Lúcia, La Nueva Historia: nueve entrevistas, Valencia, PUV, 2009.

Complementàries

- AMELANG, James, AMELANG, James, El vuelo de Ícaro: la autobiografía popular en la Europa moderna, Madrid, Siglo XXI, 2003.
-y María Tausiet, eds., Accidentes del alma: las emociones en la Edad Moderna, Madrid, Abada editores, 2009.
- BOLUFER, Mónica (coord. y pres.), Dossier: Qui sóc? Qui és? Individu i vincles socials en l'època moderna, Afers. Fulls de recerca i pensament, 77 (2014).
- CALVI, Giulia, Storiografie sperimentali: genere e world history, Storica, 43-45 (2009), pp. 393-432.
- DAVIS, J.C. e Isabel Burdiel, eds., El Otro, el Mismo: biografía y autobiografía en Europa (siglos XVII-XIX), Valencia, PUV, 2005.
- GIL PUJOL, Xavier, Tiempo de política. Perspectivas historiográficas sobre la Europa moderna, Barcelona, Universitat de Barcelona, 2006.
- LORIGA, Sabina, Le petit x. De la biographie à l'histoire, París, Seuil, 2010.
- NASH, Mary (coord. y pres.), Dossier: Natalie Zemon Davis, Historia Social, 75 (2013), pp. 63-179.
- PONS, Anacleto, De los detalles al todo: historia cultural y biografías globales, Història da historiografia, 12 (2013), pp. 156-175.
- REVEL, Jacques (ed.), Jeux d'échelles: la microanalyse à l'expérience, París, Seuil, 1996.
- TRIVELLATO, Francesca, Is There a Future for Italian Microhistory in the Age of Global History, California Italian Studies, 2/1 (2011). En: escholarship.org/uc/item/0z94n9hq.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern