

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	42629
Name	Lines and debates in western ancient history
Cycle	Master's degree
ECTS Credits	3.0
Academic year	2024 - 2025

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
2121 - Master's Degree in History of the Formation of the Western World	Faculty of Geography and History	1	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
2121 - Master's Degree in History of the Formation of the Western World	1 - Lines and debates in western ancient history	Obligatory

Coordination

Name	Department
REQUENA JIMENEZ, MIQUEL	220 - History of Antiquity and Written Culture

SUMMARY

English version is not available

Líneas y debates en la Historia Antigua occidental es una asignatura obligatoria de 3 créditos, que proporcionará al estudiante del Máster una visión crítica de los métodos de investigación y de las principales corrientes historiográficas que sobre la Historia Antigua se han propuesto desde la Edad Media hasta nuestros días.

Esta asignatura pertenece al Módulo **Iniciación a la investigación: el taller de la Historia**



PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

COMPETENCES (RD 1393/2007) // LEARNING OUTCOMES (RD 822/2021)

2121 - Master's Degree in History of the Formation of the Western World

- Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.
- Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.
- Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.
- Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.
- Students should possess and understand foundational knowledge that enables original thinking and research in the field.
- Ser competente en las técnicas y herramientas propias del trabajo investigador característico de los historiadores en el ámbito específico del Máster.
- Ser capaz de aprovechar la bibliografía utilizada en el marco de las grandes corrientes historiográficas y las bases de datos históricas sobre la formación del Mundo Occidental.
- Ser competente para escribir y exponer un trabajo de investigación novedoso en el marco del Máster, atendiendo a las cuestiones de debate esenciales y a las exigencias formales de los trabajos científicos.
- Saber presentar oralmente y por escrito los resultados de la investigación en una o varias de las áreas históricas objeto del Máster mediante un discurso elaborado y coherente, adaptado a sus potenciales destinatarios.
- Poseer las habilidades necesarias para el aprendizaje continuo, así como para el trabajo autónomo y en equipos multidisciplinares relacionados con el estudio, análisis y difusión de temas sobre la historia de la formación del mundo occidental.
- Ser capaz de aplicar las prácticas adecuadas en la investigación científica sobre la Historia de la formación del Mundo Occidental y la aplicación responsable de sus resultados, asumiendo los valores democráticos, la diversidad e igualdad humana y la multiculturalidad.

**LEARNING OUTCOMES (RD 1393/2007) // NO CONTENT (RD 822/2021)****English version is not available****WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	15,00	100
Tutorials	1,00	100
Development of individual work	20,00	0
Study and independent work	20,00	0
Readings supplementary material	19,00	0
TOTAL	75,00	

TEACHING METHODOLOGY**English version is not available****EVALUATION****English version is not available****REFERENCES****Basic**

- . Arce y D. Plácido, Tendencias actuales y perspectivas de investigación en Historia Antigua, en Tendencias en Historia, Madrid, ANEP-CESIC, 1988, pp. 19-26.
- F. Beltrán y F. Marco, Historia Antigua, en J. Gómez Pallarés y J.J. Caerols (eds.) Antiqua Tempora. Reflexiones sobre las Ciencias de la Antigüedad en España, Madrid, 1991, pp. 22-47.
- J.M. Blázquez, La historiografía sobre la edad antigua, en J. Andrés Gallego (ed.) Historia de la Historiografía española, Madrid, 1999, pp. 1-66.
- -Ch. O. Carbonell y J. Walch (eds.), Les sciences historiques de l'antiquité à nos jours, Paris, 1994.
- J.-M^a Hannick, Cours d'Historiographie (<http://bcs.fltr.ucl.ac.be/ENCYC-1/Intro.html>)



Additional

- -G. Bourdé y H. Martin, *Les écoles historiques*, Paris, 1983.
- G. Bravo, *La evolución de la Historia Antigua Peninsular en el siglo XX. Ensayo historiográfico*, *Anejos de Veleia*, 6, 1994, pp. 81-93.

- Rassegna degli Strumenti Informatici per lo Studio dell'Antichità Classica (<http://www.rassegna.unibo.it>).

- K. Christ, *Von Gibbon zu Rostovtzeff*, Darmstadt, 1989.

- J.-Cl. Ruano-Borbolan (eds.), *L'histoire aujourd'hui. Nouveaux objets de recherche. Courants et débats. Le métier d'historien*, Auxerre, 1999.

DRAFT COPY