

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	42611
Nombre	Gestión del agua en el territorio
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	3.0
Curso académico	2015 - 2016

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2120 - M.U. en Gestión de Recursos Hídricos 12-V.1	Facultad de Geografía e Historia	1	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
2120 - M.U. en Gestión de Recursos Hídricos 12-V.1	1 - Principios básicos en la gestión de recursos hídricos	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
ASINS VELIS, SABINA	195 - Geografía

RESUMEN

Este curso se centra en los principales aspectos de la gestión del agua desde una perspectiva integrada y territorial. A lo largo del curso se debatirán a partir de una serie de lecturas y presentaciones, algunos de los grandes desafíos que desde el punto de vista social, ambiental y en definitiva territorial, presenta la gestión del agua actualmente, como la escasez de recursos en determinadas regiones, los conflictos entre usos, las fórmulas de gestión frecuentemente empleadas, la relación entre gestión y consumo del agua y forma urbana o los nuevos paradigmas de gestión como los enfoques comunitarios, la Nueva Cultura del Agua o la Gestión Integrada de Cuencas Fluviales.

CONOCIMIENTOS PREVIOS



Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

No se requieren conocimientos previos específicos.

COMPETENCIAS

2120 - M.U. en Gestión de Recursos Hídricos 12-V.1

- Saber trabajar en equipos multidisciplinares reproduciendo contextos reales y aportando y coordinando los propios conocimientos con los de otras ramas e intervinientes.
- Ser capaces de integrarse en equipos, tanto en función de directivos o coordinadores como en funciones específicas acotadas y en funciones de apoyo al propio equipo o a otros.
- Trabajar en equipo multidisciplinar. La cooperación y discusión de problemas en grupo.
- Tomar decisiones, elaborar y expresar juicios de forma independiente respecto a los problemas del agua.
- Participar en debates y discusiones, y ser capaces de resumirlos y extraer de ellos las conclusiones más relevantes y aceptadas por la mayoría.
- Toma de conciencia de los principales problemas que afectan a los recursos hídricos y nuestra responsabilidad en la búsqueda de soluciones prácticas.
- Comprensión de los nuevos paradigmas en la gestión del agua y de la importancia de la gestión integral del recurso como marco para las diferentes opciones de política.
- Conocer diferentes técnicas de planificación, gestión y control de las redes hidrológicas a distintas escalas.
- Diagnosticar problemáticas generales en la gestión de los recursos hídricos y su repercusión en los planos social, económico, ambiental y territorial.
- Comprensión de la necesidad de participación, planificación, realización de una gestión integral para usar y conservar el recurso agua.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Como resultado del aprendizaje de los contenidos de la materia *Gestión del agua en el territorio*, se espera que los alumnos estén capacitados para:

- Entender desde un punto de vista global la riqueza en recursos naturales del planeta y sensibilizarlo respecto a los problemas que padece por el uso indebido de los mismos.
- Entender los conceptos clave para la gestión y planificación de los recursos hídricos.
- Aprender a razonar las posibles soluciones para los problemas del agua desde una perspectiva política, social y ambiental.
- Analizar las diferentes tipologías de oferta de recursos hídricos, los distintos usos y los posibles



desequilibrios de tipo espacial

- Estudiar el agua como factor económico clave en el desarrollo de una sociedad
- Analizar de los costes y beneficios derivados del uso del agua
- Tener una formación básica sobre los problemas políticos, sociales y ambientales que rodean la gestión del agua en el mundo.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Ecología política del agua.

Geografía y geopolítica del agua en el mundo: los retos de la gestión del agua. El cambio climático y la gestión del agua: impactos potenciales. Gestión hídrica y políticas territoriales: la gobernanza del agua. Análisis de experiencias de gestión en ámbitos geográficos diferentes. Recursos hídricos convencionales en España: aguas superficiales y subterráneas. Desigual utilización territorial de los recursos. La planificación hidrológica: Los Planes de Cuenca. Delimitación de cuencas hidrográficas. Objetivos y estructura de los Planes de Cuenca. Gestión administrativa y coordinación de competencias en una cuenca. Criterios de explotación de acuíferos.

2. Oferta de agua.

Problemas de suministro. Suministro por desalación. Suministro por trasvase. Las sociedades hidráulicas

3. Problemas de suministro

- Suministro por desalación
- Suministro por trasvase
- Las sociedades hidráulicas
- Problemas de suministro
- Suministro por desalación
- Suministro por trasvase
- Las sociedades hidráulicas

Demanda de agua

Problemas de demanda de agua. Nueva economía del agua. Nueva cultura del agua. Las sociedades hidráulicas

4. Agua y morfología urbana

Dinámicas urbanas recientes. Metropolitanización y gestión del agua. Suburbanización y consumo de agua. La ciudad bacteriológica

**5. Gestión privada del agua.**

Privatización del suministro. Mercantilización del agua. Conflictos y problemas

6. Conflictos en gestión del agua

Conflictos ambientales. Conflictos urbanos y regionales. Conflictos políticos. Gestión pública, privada y comunitaria

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases teórico-prácticas	30,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	10,00	0
Elaboración de trabajos individuales	10,00	0
Estudio y trabajo autónomo	10,00	0
Lecturas de material complementario	5,00	0
Preparación de clases de teoría	10,00	0
TOTAL	75,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

Puesto que el módulo sigue un formato de seminario, en cada sesión el profesor hará una introducción general y a continuación serán discutidas una serie de lecturas. Para ello es imprescindible que antes de cada sesión los estudiantes hayan trabajado dichas lecturas. Si bien todo el seminario tiene un importante bagaje teórico, en dos sesiones se expondrán dos casos de estudio reales con el fin de discutir sobre la gestión del agua en casos reales. Por todo ello, la asistencia a clase y la participación es fundamental para poder abordar adecuadamente el curso.

EVALUACIÓN

La evaluación se realizará a partir de la redacción de un artículo o ensayo sobre un tema relacionado con lo expuesto en el curso de 20 páginas. Junto a ello, se valorará en la nota final la participación a lo largo del curso.

REFERENCIAS



Básicas

- Bakker, K. ,2002, From state to market?: water mercantilization in Spain. Environment and Planning A 2002, volume 34, pages 767 790
- Barlow and Clarke, 2005, Blue Gold: The Right to Stop the Corporate Theft of the Worlds Water. Paperback
- Aguilera Klink, F, 2006 « Hacia una nueva economía del agua: cuestiones fundamentales », Polis [En línea],14 | 2006, Puesto en línea el 08 agosto 2012, consultado el 15 septiembre 2012. URL : <http://polis.revues.org/5044>
- Shiva, V, 1991, Ecology and the Politics of Survival. Conflicts Over Natural Resources in India. New Delhi: SAGE Publications. Part II: Water Conflicts.
- Swyngedouw, E., 2009, The Political Economy and Political Ecology of the Hydro-Social Cycle. Journal of Contemporary Water Research & Education, 142: 5660.
- Worster, D. 1994: An Unsettled country. Changing landscapes of the American West. Albuquerque, NM: New Mexico University Press. Capítulo 2: Water as a tool of empire