

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	42577
Name	Security management
Cycle	Master's degree
ECTS Credits	9.0
Academic year	2017 - 2018

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
2118 - M.U. en Criminología y Seguridad 12-V.1	Faculty of Law	1	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
2118 - M.U. en Criminología y Seguridad 12-V.1	4 - Security management	Optional

Coordination

Name	Department
ESTEVE RODRIGO, JOSE VICENTE	306 - Social Psychology

SUMMARY

L'assignatura 'Gestió de la Seguretat' té una càrrega lectiva de 9 [ECTS](#) i s'integra en el mòdul optatiu d'especialitat en 'Gestió de la Seguretat' del Màster. Atén a analitzar l'eficiència i eficàcia de l'organització dels recursos de seguretat, i revisa críticament els instruments de Seguretat Nacional i els serveis d'intel·ligència. El professorat que imparteix l'assignatura procedeix de les àrees de Ciència política i de l'administració, de Dret administratiu, de Dret penal, de Dret del treball i la seguretat social, i de Psicologia social, contant així mateix amb professorat extern a la Universitat.

PREVIOUS KNOWLEDGE



Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

No.

OUTCOMES

2118 - M.U. en Criminología y Seguridad 12-V.1

- Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.
- Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.
- Students should possess and understand foundational knowledge that enables original thinking and research in the field.
- Ser capaces de buscar, seleccionar, ordenar, analizar y sintetizar la información, seleccionando y contrastando aquella que resulta pertinente para la toma de decisiones, elaboración de estrategias y asesoramiento.
- Ser capaces de analizar de forma crítica tanto su propio trabajo como las aportaciones de otras personas, contemplando en conjunto y teniendo en cuenta los distintos aspectos y las implicaciones de las decisiones y opciones adoptadas, sabiendo elegir o aconsejar las más convenientes dentro de la ética, la legalidad y los valores de la convivencia social.
- Desarrollar la labor profesional e investigadora desde el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, la promoción de los Derechos Humanos y los principios de accesibilidad universal y diseño para todos, de acuerdo con los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.
- Desarrollar una elevada competencia en la aplicación del saber criminológico a supuestos concretos del ámbito forense o/y a la gestión de la Seguridad pública y privada, buscando un rendimiento aplicado al conocimiento teórico y de la organización de la administración de justicia y de la gestión de seguridad en la resolución de problemas forenses, de prevención y control de delincuencia y de gestión del miedo al delito y la alarma social.
- Analizar críticamente la gestión del fenómeno criminal desde la Administración de Justicia y desde la Seguridad pública y privada.

LEARNING OUTCOMES

L'estudiant haurà de:



- 1) Gestionar eficientment recursos de seguretat.
- 2) Analitzar críticament els instruments de Seguretat Nacional i els Serveis d'Intel·ligència.

DESCRIPTION OF CONTENTS

1. Distribució de recursos (1)

- 1 . Regulació pública de la Seguretat. Empreses de seguretat. Registre i inscripció. Les denúncies dels agents com mitjà de prova.
- 2 . Regulació d'espectacles i activitats recreatives. Activitats esportives.
- 3 . Límits de la Seguretat Privada. Videovigilància.
- 4 . Distribució de recursos. ORGANITZACIÓ POLICIAL
- 5 . Barreres a l'acte antisocial. Mecanismes de Control Social Formal i Informal. La Socialització.
- 6 . Sistema Social de Policia: Missió i Objectius de la Policia
- 7 . Enfocaments d'Organització Policial: Reactiu i Preventiu
 - a . Enfocament Tradicional: Control sociopolític.
 - b . Enfocament Servei Públic: - Protecció del ciutadà per la Policia
 - c . Enfocament Ben Públic: Construcció social de la Convivència / Seguretat
- 8 . Models d'Organització Policial:
 - a . Focalitzat en la Resposta
 - b . Focalitzat en l'Ordre
 - c . Focalitzat en la Comunitat
 - d . Focalitzat en l'Anàlisi

2. Distribució de recursos (2).

- 1.- LA GESTIÓ DE LA SEGURETAT I ELS RECURSOS HUMANS:
 - ÀMBIT D'APLICACIÓ. EL PERSONAL LABORAL I EL PERSONAL FUNCIONARI
 - LA GESTIÓ DELS RECURSOS HUMANS: ACCÉS, DESENVOLUPAMENT, I EXTINCIÓ DEL VINCLE LABORAL
 - LES SITUACIONS ESPECIALS: VÍCTIMES DE LA VIOLENCIA DE GÈNERE I VÍCTIMES DEL TERRORISME
 - LA GESTIÓ DELS RECURSOS HUMANS I DRETS FONAMENTALS
 - LLIBERTAT SINDICAL
 - DRET A LA INTIMITAT, DIGNITAT, I PRÒPIA IMATGE
 - EL DRET A LA IGUALTAT
- 2.- LA PREVENCIÓ DE RISCOS LABORALS
 - LA NORMATIVA EN PREVENCIÓ DE RISCOS LABORALS: FFAA, GUÀRDIA CIVIL, POLICIA NACIONAL, POLICIA LOCAL. RESTA D'ADMINISTRACIONS PÚBLIQUES
 - ESPECIALITATS EN PREVENCIÓ DE RISCOS: ELS RISCOS ESPECÍFICS
 - LA GUÀRDIA CIVIL
 - LES FFAA
 - LA POLICIA NACIONAL



- LA POLICIA LOCAL

3.- RISCOS ESPECÍFICS: BURN OUT, ASSETJAMENT LABORAL, ASSETJAMENT PER RAÓ DE GÈNERE I ASSETJAMENT SEXUAL.

1) La delimitació del dret del treball com ordenament jurídic a aplicar en les Forces Armades, Guàrdia Civil i Policia

2) Els drets col·lectius, i especialment, el dret de sindicació i associació en els membres de les forces i cossos de seguretat de l'Estat. Distingint, així mateix, entre sindicació, associació, negociació i participació.

3) La LPRL en l'Administració Pública. I el seu especial marc normatiu en les FF.AA., G.C. i Policia Nacional i Local.

4) Els drets fonamentals i la seua aplicació en la prestació d'un servei.

3. Avaluació de riscos de seguretat

4. Seguretat nacional i serveis d'intel·ligència

10 . Seguretat nacional i serveis d'intel·ligència: noves amenaces i drets fonamentals.

11 . Serveis d'intel·ligència, forma de govern i Constitució

12 . Seguretat nacional i drets fonamentals

13 . A manera de conclusió: reflexions sobre l'Estat de Dret i els serveis d'intel·ligència en un món globalitzat

14 . Límits constitucionals en l'obtenció d'intel·ligència econòmica, empresarial i competitiva

15 . Tecnologies de la Informació i Comunicació (TIC): ciberamenaces i ciberdelictes.

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	63,00	100
Attendance at events and external activities	30,30	0
Development of individual work	11,50	0
Study and independent work	120,00	0
TOTAL	224,80	

TEACHING METHODOLOGY

L'assignatura s'imparteix en modalitat presencial; les classes teòriques incorporaran manifestacions aplicades de l'objecte d'anàlisi, i es combinaran el format expositiu amb sessions de seminari o de conferència i debat. Podrà demanar-se als alumnes que preparen i realitzen exposicions en classe.



EVALUATION

L'avaluació de l'aprenentatge ens permetrà conèixer la distància existent entre l'alumne i els objectius d'aprenentatge pretesos. A més ens permetrà identificar i descobrir les deficiències d'aprenentatge produïdes de tal manera que l'alumne, des de la seua responsabilitat i motivació intrínseca, puga emprendre accions correctores i de readquisició de competències.

El model d'Avaluació serà el d'Avaluació contínua (màxim 50 punts): Les eines d'avaluació seran l'observació per part del professor de la implicació i participació de l'alumnat en classe i de l'adquisició i desenvolupament de competències i la valoració dels treballs realitzats per l'alumne en la Carpeta Individual de Pràctiques (Portfoli) a partir dels exercicis proposats pel professorat. Per a avaluar dit portfoli es tindrà en compte tant el "Saber" com el "Saber fer".

En aquesta assignatura, "Saber" significa desenvolupar les capacitats d'observació, d'avaluació, de projectar i imaginar, de relacionar temes i conceptes, d'analitzar, d'expressar-se, de comparar, de completar processos i alternatives obertes, i la capacitat de síntesi. Entendrem per "Saber fer" el desenvolupament de les capacitats de prospecció, d'innovació, de proposar alternatives, de plantejar preguntes adequades, d'imaginar situacions noves, de recrear situacions mitjançant recursos expressius, i de recrear i reorientar continguts.

REFERENCES

Basic

- AAVV, Guía sobre los riesgos psicosociales en las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado. Ed. UGT. Madrid.
AAVV, Prevención de Riesgos laborales en la Guardia Civil. Ed. AUGC. Madrid.
ALFONSO MELLADO, C.L., Derechos de Participación, negociación y reunión. En AA.VV., Memento Empleado Público. Ed. Francis Lefebvre, Madrid.
AA.VV., Prevención de Riesgos Laborales. Colección Esfera. Ed. Tirant lo Blanch, Valencia.
 - AGUADO I CUDOLÁ (2006), Derecho de la seguridad pública y privada, ARANZADI.
GONZÁLEZ CUSSAC (coordinador): Inteligencia, Valencia (Tirant), 2012
RAMÍREZ, A (2005): Estrategias sociales de Policía. Madrid. Dykinson.
 - Albi, Emilio et al. (2000) Gestión Pública. Fundamentos, Técnicas y Casos, Barcelona: Ariel
Capítulo 1 Gestión Pública: conceptos e instituciones
Capítulo 2 Gestión Pública y eficiencia
Capítulo 5 Técnicas Complementarias de Gestión Pública
- Olías de Lima, Blanca (2001) La Nueva Gestión Pública, Madrid: Prentice Hall;
Capítulo 1 La evolución de la gestión pública: La Nueva Gestión Pública
Capítulo 8 La cultura organizativa y la ética pública
- Bañón, Rafael y Carrillo, Ernesto (1997) La Nueva Administración Pública, Madrid: Alianza
Capítulo 12 Ética y administración



Additional

- IZQUIERDO CARRASCO, Manuel (2004), La seguridad privada, régimen jurídico-administrativo, Lex Nova.
- GONZÁLEZ CUSSAC Y LARRIBA HINOJAR: Inteligencia económica y competitiva, Valencia (Tirant) 2011
- GAJERO, C (2011): La nueva gestión pública en el Cuerpo Nacional de Policía. Líneas estratégicas de decisión. Ciencia Policial. 107, 39-57.