

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	42575
Nom	Criminologia evolutiva
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	3.0
Curs acadèmic	2022 - 2023

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2118 - M.U. en Criminologia i Seguretat 12- V.1	Facultat de Dret	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2118 - M.U. en Criminologia i Seguretat 12- V.1	3 - Criminologia forense	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
GUARDIOLA GARCIA, JAVIER	72 - Dret Penal

RESUM

L'assignatura 'Criminologia evolutiva' té una càrrega lectiva de 3 ECTS i s'integra en el mòdul optatiu d'especialitat en 'Criminologia forense' del Màster. Atén a la diversitat de carreres criminals i pretén explicar des d'una perspectiva dinàmica i evolutiva la propensió criminal. El professorat que imparteix l'assignatura procedeix de les àrees de Dret penal, Psicologia evolutiva i de l'educació i Teoria de l'educació.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No procedeix.

COMPETÈNCIES

2118 - M.U. en Criminologia i Seguretat 12-V.1

- Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Ser capaços de buscar, seleccionar, ordenar, analitzar i sintetitzar la informació, seleccionant i contrastant aquella que resulta pertinent per a la presa de decisions, elaboració d'estratègies i assessorament.
- Ser capaços d'analitzar de forma crítica tant el seu propi treball com les aportacions d'altres persones, contemplant en conjunt i tenint en compte els distints aspectes i les implicacions de les decisions i opcions adoptades, sabent triar o aconsellar les més convenientes dins de l'ètica, la legalitat i els valors de la convivència social.
- Desenvolupar la labor professional i investigadora des del respecte als drets fonamentals i d'igualtat entre hòmens i dones, la promoció dels Drets Humans i els principis d'accessibilitat universal i disseny per a tots, d'acord amb els valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics.
- Desenvolupar una elevada competència en l'aplicació del saber criminològic a supòsits concrets de l'àmbit forense o/i a la gestió de la Seguretat pública i privada, buscant un rendiment aplicat al coneixement teòric i de l'organització de l'administració de justícia i de la gestió de seguretat en la resolució de problemes forenses, de prevenció i control de delinqüència i de gestió de la por al delictes i l'alarma social.

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

L'estudiant haurà de:



Conèixer la diversitat de carreres criminals i explicar des d'una perspectiva dinàmica i evolutiva la propensió criminal.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Desenvolupament infanto-normatiu: perfils desadaptats i psicopatologia.

La comprensió del desenvolupament normatiu infantil proporciona la revelació del curs evolutiu adaptatiu que garanteix qualitat de vida en etapes posteriors. No obstant això, la investigació ha posat en relleu que de la mateixa manera que existeixen factors (protectors) que afavoreixen el creixement ajustat a les necessitats de la nostra societat, també existeixen factors de risc que reforcen perfils desadaptats. El grau de desadaptació d'un perfil ve determinat principalment pels dèficits en regulació emocional que presente l'individu. És d'interès per a aquesta assignatura estudiar certs quadres clínics de la psicopatologia infantojuvenil el dèficit principal de la qual es troba en la regulació emocional i que guarden una estreta relació amb conductes delictives i desadaptades que ja es troben en les etapes infantesa i adolescència. És substancial subratllar la importància de les estratègies de socialització i disciplina que els adults (tant en context familiar com escolar) empen amb els joves, atenent especialment a aquells casos amb quadres desadaptats.

2. Les carreres delictives dels delinqüents violents.

En aquesta part de la matèria ens ocuparem d'assenyalar les principals variables que defineixen l'origen, manteniment i desistiment de les carreres delictives violentes. Per delinqüents violents entenem ací els quals sostenen una carrera delictiva on la violència és un component essencial, a l'incloure l'homicidi o l'agressió sexual violenta entre les seues activitats delictives. Excloem d'aquest apartat al sicari del crim organitzat o al terrorista. Per altra banda, posarem l'èmfasi en el procés que pren lloc a l'arribar a l'edat adulta, ja que el període infanto-juvenil queda cobert en altres crèdits d'aquesta matèria.

3. Els antecedents: traçabilitat, conseqüències jurídiques, tractament.

Antecedents i Justícia Penal Juvenil.

Antecedents i Justícia Penal per a adults.

Traçabilitat d'antecedents en Justícia penal juvenil i per a adults.

Registre d'antecedents.

Conseqüències jurídiques dels antecedents delictius.

Tractament jurisprudencial.



VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	21,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	10,10	0
Elaboració de treballs individuals	4,50	0
Estudi i treball autònom	40,00	0
TOTAL	75,60	

METODOLOGIA DOCENT

L'assignatura s'imparteix en modalitat presencial; les classes teòriques incorporaran manifestacions aplicades de l'objecte d'anàlisi, i es combinaran el format expositiu amb sessions de seminari o de conferència i debat. Podrà demanar-se als alumnes que preparen i realitzen exposicions en classe.

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura es farà mitjançant examen, a realitzar en les dates que s'assenyalen per la Comissió de Coordinació Acadèmica.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Angulo, R. y otros (2010). Evaluación de la sintomatología negativista desafiante en niños de seis a ocho años: concordancia entre padres y maestros. *Psicothema*, 22, 455-459.
- Armas, M. (2007). Prevención e intervención ante problemas de conducta. estrategias para centros educativos y familias. Madrid: Wolters Kluwer.
- Barkley, R. A. (2002). Niños Hiperactivos. Cómo comprender y atender sus necesidades especiales. Barcelona: Paidós.
- Carr, E., Levin, L., McConnachie, G., Carlson, J. I., Kemp, D. C. y Smith, C. E. (1996). Intervención comunicativa sobre los problemas del comportamiento. Madrid: Alianza Editorial.
- Requena Espada, L. (2014): Principios generales de Criminología del Desarrollo y las carreras criminales. JMBosch Editor.