

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	42575
Name	Developmental criminology
Cycle	Master's degree
ECTS Credits	3.0
Academic year	2017 - 2018

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
2118 - M.U. en Criminología y Seguridad 12-V.1	Faculty of Law	1	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
2118 - M.U. en Criminología y Seguridad 12-V.1	3 - Forensic criminology	Optional

Coordination

Name	Department
GUARDIOLA GARCIA, JAVIER	72 - Criminal Law

SUMMARY

L'assignatura 'Criminologia evolutiva' té una càrrega lectiva de 3 ECTS i s'integra en el mòdul optatiu d'especialitat en 'Criminologia forense' del Màster. Atén a la diversitat de carreres criminals i pretén explicar des d'una perspectiva dinàmica i evolutiva la propensió criminal. El professorat que imparteix l'assignatura procedeix de les àrees de Dret penal, Psicologia evolutiva i de l'educació i Teoria de l'educació.

PREVIOUS KNOWLEDGE



Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

No.

OUTCOMES

2118 - M.U. en Criminología y Seguridad 12-V.1

- Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.
- Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.
- Students should possess and understand foundational knowledge that enables original thinking and research in the field.
- Ser capaces de buscar, seleccionar, ordenar, analizar y sintetizar la información, seleccionando y contrastando aquella que resulta pertinente para la toma de decisiones, elaboración de estrategias y asesoramiento.
- Ser capaces de analizar de forma crítica tanto su propio trabajo como las aportaciones de otras personas, contemplando en conjunto y teniendo en cuenta los distintos aspectos y las implicaciones de las decisiones y opciones adoptadas, sabiendo elegir o aconsejar las más convenientes dentro de la ética, la legalidad y los valores de la convivencia social.
- Desarrollar la labor profesional e investigadora desde el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, la promoción de los Derechos Humanos y los principios de accesibilidad universal y diseño para todos, de acuerdo con los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.
- Desarrollar una elevada competencia en la aplicación del saber criminológico a supuestos concretos del ámbito forense o/y a la gestión de la Seguridad pública y privada, buscando un rendimiento aplicado al conocimiento teórico y de la organización de la administración de justicia y de la gestión de seguridad en la resolución de problemas forenses, de prevención y control de delincuencia y de gestión del miedo al delito y la alarma social.

LEARNING OUTCOMES

L'estudiant haurà de:

Conèixer la diversitat de carreres criminals i explicar des d'una perspectiva dinàmica i evolutiva la propensió criminal.



DESCRIPTION OF CONTENTS

1. Desenvolupament infanto-normatiu: perfils desadaptats i psicopatologia.

La comprensió del desenvolupament normatiu infantil proporciona la revelació del curs evolutiu adaptatiu que garanteix qualitat de vida en etapes posteriors. No obstant això, la investigació ha posat en relleu que de la mateixa manera que existeixen factors (protectors) que afavoreixen el creixement ajustat a les necessitats de la nostra societat, també existeixen factors de risc que reforcen perfils desadaptats. El grau de desadaptació d'un perfil ve determinat principalment pels dèficits en regulació emocional que presente l'individu. És d'interès per a aquesta assignatura estudiar certs quadres clínics de la psicopatologia infantojuvenil el dèficit principal de la qual es troba en la regulació emocional i que guarden una estreta relació amb conductes delictives i desadaptades que ja es troben en les etapes infantesa i adolescència. És substancial subratllar la importància de les estratègies de socialització i disciplina que els adults (tant en context familiar com escolar) empen amb els joves, atenent especialment a aquells casos amb quadres desadaptats.

2. Les carreres delictives dels delinqüents violents.

En aquesta part de la matèria ens ocuparem d'assenyalar les principals variables que defineixen l'origen, manteniment i desistiment de les carreres delictives violentes. Per delinqüents violents entenem ací els quals sostenen una carrera delictiva on la violència és un component essencial, a l'incloure l'homicidi o l'agressió sexual violenta entre les seues activitats delictives. Excloem d'aquest apartat al sicari del crim organitzat o al terrorista. Per altra banda, posarem l'èmfasi en el procés que pren lloc a l'arribar a l'edat adulta, ja que el període infanto-juvenil queda cobert en altres crèdits d'aquesta matèria.

3. Els antecedents: traçabilitat, conseqüències jurídiques, tractament.

Antecedents i Justícia Penal Juvenil.

Antecedents i Justícia Penal per a adults.

Traçabilitat d'antecedents en Justícia penal juvenil i per a adults.

Registre d'antecedents.

Conseqüències jurídiques dels antecedents delictius.

Tractament jurisprudencial.

**WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	21,00	100
Attendance at events and external activities	10,10	0
Development of individual work	4,50	0
Study and independent work	40,00	0
TOTAL	75,60	

TEACHING METHODOLOGY

L'assignatura s'imparteix en modalitat presencial; les classes teòriques incorporaran manifestacions aplicades de l'objecte d'anàlisi, i es combinaran el format expositiu amb sessions de seminari o de conferència i debat. Podrà demanar-se als alumnes que preparen i realitzen exposicions en classe.

EVALUATION

L'avaluació de l'assignatura es farà mitjançant examen, a realitzar en les dates que s'assenyalen per la Comissió de Coordinació Acadèmica.

REFERENCES**Basic**

- Angulo, R. y otros (2010). Evaluación de la sintomatología negativista desafiante en niños de seis a ocho años: concordancia entre padres y maestros. *Psicothema*, 22, 455-459.
- Armas, M. (2007). Prevención e intervención ante problemas de conducta. estrategias para centros educativos y familias. Madrid: Wolters Kluwer.
- Barkley, R. A. (2002). Niños Hiperactivos. Cómo comprender y atender sus necesidades especiales. Barcelona: Paidós.
- Carr, E., Levin, L., McConnachie, G., Carlson, J. I., Kemp, D. C. y Smith, C. E. (1996). Intervención comunicativa sobre los problemas del comportamiento. Madrid: Alianza Editorial.
- Requena Espada, L. (2014): Principios generales de Criminología del Desarrollo y las carreras criminales. JMBosch Editor.