

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	42572
Nombre	Evolución de la delincuencia
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	3.0
Curso académico	2019 - 2020

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2118 - Máster Universitario en Criminología y Seguridad	Facultad de Derecho	1	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
2118 - Máster Universitario en Criminología y Seguridad	2 - Manifestaciones de la delincuencia	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
GUARDIOLA GARCIA, JAVIER	72 - Derecho Penal

RESUMEN

La asignatura 'Evolución de la delincuencia' tiene una carga lectiva de 3 ECTS y se integra en el módulo obligatorio 'Manifestaciones de la delincuencia' del Máster. Atiende al análisis longitudinal de la evolución de la criminalidad, identificando los cambios y analizando sus causas. El profesorado que imparte la asignatura procede de las áreas de Derecho penal, de Psicología social y de Sociología.

CONOCIMIENTOS PREVIOS**Relación con otras asignaturas de la misma titulación**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.



Otros tipos de requisitos

No procede.

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

2118 - Máster Universitario en Criminología y Seguridad

- Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Ser capaces de buscar, seleccionar, ordenar, analizar y sintetizar la información, seleccionando y contrastando aquella que resulta pertinente para la toma de decisiones, elaboración de estrategias y asesoramiento.
- Ser capaces de analizar de forma crítica tanto su propio trabajo como las aportaciones de otras personas, contemplando en conjunto y teniendo en cuenta los distintos aspectos y las implicaciones de las decisiones y opciones adoptadas, sabiendo elegir o aconsejar las más convenientes dentro de la ética, la legalidad y los valores de la convivencia social.
- Desarrollar la labor profesional e investigadora desde el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, la promoción de los Derechos Humanos y los principios de accesibilidad universal y diseño para todos, de acuerdo con los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.
- Conocer la evolución de la criminalidad y contextualizar sus cambios y su incidencia en materia de seguridad y de miedo al delito y alarma social, desde una elevada competencia en el análisis y contraste de esta información.
- Identificar fenómenos criminales emergentes en la sociedad de nuestros días y analizar criterios que permitan comprender su alcance y la gestión social de estos fenómenos, aplicando los conocimientos criminológicos a su evaluación y al análisis de su relevancia forense y de su impacto en materia de seguridad.



RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

El estudiante deberá:

- 1) Conocer la evolución de la criminalidad y contextualizar sus cambios.
- 2) Identificar fenómenos criminales emergentes en la sociedad de nuestros días y analizar criterios que permitan comprender su alcance y la gestión social de estos fenómenos.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Evolución de la delincuencia: su estimación a través de las estadísticas oficiales y otros indicadores.

Análisis longitudinal de la evolución de la delincuencia y del sistema penal. Indicadores de delincuencia, análisis del sistema penal y de la actitud social hacia el delito. Continuidad y cambio en la delincuencia, en su percepción social y en la gestión de la cuestión criminal. Cambios sociales, cambios legales, política criminal y evolución de la delincuencia. La estadística oficial como indicador: ventajas y limitaciones.

2. Cambio social y delincuencia.

La perspectiva sociológica de la delincuencia. La ecología de la criminalidad. La delincuencia como triplemente social:

- 1) raíces sociales de la delincuencia y del comportamiento desviado. Normas sociales, anomía social, cohesión y desigualdad social.
- 2) raíces sociales de la percepción de la delincuencia: cercanía y distancia social.
- 3) raíces sociales de la codificación legal del comportamiento desviado. El carácter social del proceso de legislación. Ideas sociales sobre crimen y castigo.

Causas y explicaciones de la criminalidad y del comportamiento desviado. Explicar vs. comprender.

Comparación transnacional y transhistórica de la delincuencia. La creación social de lo normal, de la normalidad y de lo normativo. Cultura, normas y sociedades.

Perspectivas críticas desde la criminología.

3. Estudio de caso: Redes yihadistas de acción global.

Islam Diversidad y Escuelas jurídicas.

Islamismo actual: fuentes y causas

Insurgencia: de la llamada da'wa- a la Guerra Santa Yihad-, de Al Qaeda y el Frente Islámico Mundial a DAESH

Retórica y Propaganda Yihadista, El proceso de radicalización

Mesianismo y Apocalipsis; La llegada del Mahdi

Perfiles de autor: Mártires, células, comandos y lobos solitarios

Yihad, narcoterrorismo y crimen organizado amenazas TESSCO-



VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	21,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	9,50	0
Elaboración de trabajos individuales	8,40	0
Estudio y trabajo autónomo	36,45	0
TOTAL	75,35	

METODOLOGÍA DOCENTE

La asignatura se imparte en modalidad presencial; las clases teóricas incorporarán manifestaciones aplicadas del objeto de análisis, y se combinarán el formato expositivo con sesiones de seminario o de conferencia y debate. Podrá pedirse a los alumnos que preparen y realicen exposiciones en clase.

EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura se realizará atendiendo a un trabajo que los alumnos deberán presentar por escrito a través del aula virtual la primera semana tras las vacaciones navideñas. El trabajo, que versará sobre la evolución de alguna modalidad delictiva que deberán acordar los alumnos con los profesores, será objeto de exposición oral preliminar durante las sesiones de clase, de forma que el planteamiento de la cuestión que realice el alumno pueda ser contrastado con las opiniones de los compañeros y del profesor; esta exposición será tenida en cuenta, pero también la medida en que la versión final escrita acoja y aproveche las observaciones realizadas durante la exposición preliminar.

REFERENCIAS

Básicas

- Explotación por el INE del Registro Central de Penados y Rebeldes (2007-). Accesible en línea a través de INEbase en www.ine.es
- Fiscalía General del Estado (2005-): Memorias de la FGE. Disponibles en línea en www.fiscal.es
- Ministerio del Interior (1998-): Anuarios estadísticos. Disponibles en línea en www.mir.es
- Herzog, Benno (2016): Entender Crimen y Justicia. Valencia: Tirant lo Blanch.

Complementarias

- Cid Moliné, J. (2008). El incremento de la población reclusa en España entre 1996-2006: Diagnóstico y remedios. *Revista Española de Investigación Criminológica*, n. 6.
- García España et al. (2009). Encuesta a víctimas en España. Málaga: Obra Social Cajasol e IAIC; distribuye Tirant lo Blanch.
- García España et al. (2010). Evolución de la delincuencia en España: Análisis longitudinal con



encuestas de victimización. Revista Española de Investigación Criminológica, n. 8.

- Arístegui, G (2004): El islamismo contra el Islam, Barcelona, Ediciones B
- Cano, MA (2010): Generación Yihad, La radicalización islamista de los jóvenes musulmanes en Europa. Madrid, Dykinson.
- Cockburn P (2014): ISIS, El retorno de la Yihad, Barcelona. Ariel
- Josrojavar, F. (2002): Los nuevos mártires de Alá. Madrid. Martinerez Roca
- Kepelm G. (2001): La Yihad, Barcelona Península
- McCants W. (2016): El Apocalipsis del ISIS, Barcelona. Deusto.
- Morell M y Harlow, B (2016): La gran guerra de nuestro tiempo, Barcelona. Planeta

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno