

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	42571
Nom	Fonts d'informació específica, maneig avançat de bases de dades i anàlisi de la informació
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	2.5
Curs acadèmic	2019 - 2020

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2118 - M.U. en Criminologia i Seguretat 12- V.1	Facultat de Dret	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2118 - M.U. en Criminologia i Seguretat 12- V.1	1 - Metodologia, anàlisi de la informació i avaluació de polítiques públiques	Obligatòria
3123 - Dret, Ciència Política i Criminologia	1 - Complementos Formació	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
GUARDIOLA GARCIA, JAVIER	72 - Dret Penal

RESUM

L'assignatura 'Fonts d'informació específica, maneig avançat de bases de dades i anàlisi de la informació' té una càrrega lectiva de 2,5 ECTS i s'integra en el mòdul obligatori metodològic del Màster. Atén a la selecció, obtenció, processament i interpretació de la informació criminològica, així com a la triangulació d'informació a nivell expert i anàlisi qualificada d'informació en matèria de Criminologia i Seguretat.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No procedeix.

COMPETÈNCIES

2118 - M.U. en Criminologia i Seguretat 12-V.1

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Ser capaços de buscar, seleccionar, ordenar, analitzar i sintetitzar la informació, seleccionant i contrastant aquella que resulta pertinent per a la presa de decisions, elaboració d'estratègies i assessorament.
- Saber treballar en equip amb eficàcia i eficiència, particularment en contextos d'interdisciplinarietat.
- Ser capaços d'analitzar de forma crítica tant el seu propi treball com les aportacions d'altres persones, contemplant en conjunt i tenint en compte els distints aspectes i les implicacions de les decisions i opcions adoptades, sabent triar o aconsellar les més convenientes dins de l'ètica, la legalitat i els valors de la convivència social.
- Desenvolupar la labor professional i investigadora des del respecte als drets fonamentals i d'igualtat entre hòmens i dones, la promoció dels Drets Humans i els principis d'accessibilitat universal i disseny per a tots, d'acord amb els valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics.
- Ser capaç de seleccionar, obtindre, processar i interpretar informació criminològica, triangulando i contrastant informació complexa a nivell especialitzat.



- Identificar fenòmens criminals emergents en la societat dels nostres dies i analitzar criteris que permeten comprendre el seu abast i la gestió social d'estos fenòmens, aplicant els coneixements criminològics a la seua avaluació i a l'anàlisi de la seua rellevància forense i del seu impacte en matèria de seguretat.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

L'estudiant haurà de:

- 1) Ser capaç de seleccionar, obtenir, processar i interpretar informació criminològica específica i seleccionada en entorns oberts i restringits.
- 2) Triangular informació a nivell expert, i analitzar qualificadament informació en matèria de Criminologia i Seguretat.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Introducció a les Fonts d'Informació i a la Publicació

- 1.1. Formació en Competències Informàtiques i Informacionals (CI2) i les habilitats per a la investigació
- 1.2. Competències Informàtiques i Informacionals (CI2). Recerca electrònica
- 1.3. Història Social de la Informació i documentació.
- 1.4. Tipus d'informació
- 1.5. Conceptes bàsics i Fonaments de la disciplina
- 1.6. El procés de comunicació científica
- 1.7. Ètica de la Informació: El plagi i la cita
- 1.8. Habilitats en la investigació
- 1.9. Aprenentatge Social
- 1.10. Lectura sobre investigació i metodologia



2. Els Recursos. Fonts d'informació en Criminologia i Seguretat

- 2.1. Les fonts documentals en la investigació científica
 - 2.1.1. Fonts d'informació primàries, secundàries i terciàries en criminologia.
 - 2.1.1.1. Revisió crítica de l'estadística oficial com font primària
 - 2.1.1.2. A la recerca d'altres fonts
 - 2.1.2. Anàlisis i contrast d'informació; triangulació
- 2.2. Espectre de fonts d'informació en l'entorn de la criminologia i seguretat.
 - 2.2.1. Guia sobre Criminologia (Metranet).
- 2.3. Llibres en la biblioteca
- 2.4. Articles en revistes: ABI; International Bibliography of the Social Sciences; WoS I Scopus
 - 2.4.1. CSIC: ISOC i recerca per descriptors.
 - 2.4.2. Dialnet
 - 2.4.3. Sociological Abstracts.
 - 2.4.4. Els resultats de la recerca
- 2.5. Bases de dades.
 - 2.5.1. de criminologia i seguretat.: ABI/Inform; Sage Journals Online; JSTOR
 - 2.5.2. de Dades de Dret: Proquest I Westlaw; HeinOnline
- 2.6. Portals: Journals Online i Wiley Online Library.
- 2.7. Tesis Doctorals: Teseu i ethos.bl.uk
- 2.8. e-books
- 2.9. Webs
- 2.10. Revista en paper
- 2.11. Altres elements d'interès: legislació i jurisprudència, estadístiques, Organismes oficials, Associacions i instituts, Universitats, Delictes i delinqüents, Victimologia, Sistema penal: tribunals i presons, Recursos didàctics. Lectura sobre investigació i metodologia.

3. Recerca i recuperació d'informació en internet

- 3.1. Generació d'estratègies de recerca: on començar a cercar?. Anàlisi del problema; Identificació dels conceptes; Pla de recerca; Semàntica de la recerca; Operadors i delimitadors.
- 3.2. Tipus de fonts d'informació en internet (motors de recerca, directoris, bases de dades de recursos web, repositoris i recollectors).
- 3.3. Maneig de diferents motors de recerca.
- 3.4. Repositoris d'accés obert.
- 3.5. Recerca i recuperació d'informació en les bases de dades espanyoles en criminologia i seguretat.
 - 3.5.1. Recerca per paraules clau.
 - 3.5.2. Recerca de frase
 - 3.5.3. Connexió de paraules. Operadors booleans.
 - 3.5.4. Truncament
 - 3.5.5. Comodins
- 3.6. Recerca i recuperació d'informació en les bases de dades internacionals de crimonologia i seguretat.
- 3.7. Accés als llibres de biblioteques i la recerca per matèries
 - 3.7.1. Investigar i ús d'altres colleccions de biblioteca: Sconul Access Scheme; InforM25 Consortium;



COPAC, British Library. Rebiu.

3.7.2. Préstecs interbibliotecaris

3.7.3. Web de la biblioteca: Web del SBP; Biblioteca de Socials

4. Bibliografia

4.1. Els resultats de la recerca

4.2. Estils bibliogràfics. Referències: Estils de cita

4.3. Instruments per a l'elaboració de bibliografies Zotero. Refwords.

4.4. Mitjans de comunicació socials: blogs, live xat, Research Gate, Skype, Twitter, Facebook, Flickr, Mendeley.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	17,50	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	7,75	0
Elaboració de treballs individuals	7,00	0
Estudi i treball autònom	30,25	0
TOTAL	62,50	

METODOLOGIA DOCENT

L'assignatura s'imparteix en modalitat presencial; les classes teòriques incorporaran manifestacions aplicades de l'objecte d'anàlisi, i es combinaran el format expositiu amb sessions de seminari o de conferència i debat. Podrà demanar-se als alumnes que preparen i realitzen exposicions en classe.

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura es realitzarà verificant la capacitat de l'alumnat per a localitzar, seleccionar, interpretar i creuar informació, així com per a citar les fonts i referències oportunes, prenent com instrument d'avaluació un treball realitzat per a altra assignatura. A aquests efectes, els alumnes haurien de remetre a l'aula virtual d'aquesta assignatura la primera setmana després de vacances de Nadal el treball elaborat per a l'assignatura 'Evolució de la delinqüència', acompanyat d'un annex que es farà constar quin tipus d'informació havia de localitzar-se per a realitzar aquest treball, com van cercar i van seleccionar aquesta informació, amb quins resultats, com van creuar i van interpretar la mateixa, com van incorporar al seu treball la informació i de quina forma van indicar les fonts de la mateixa. Des de 'Fonts...' s'avaluarà no el contingut temàtic del treball, sinó la localització, garbellat, tractament i referència de la informació emprada.



REFERÈNCIES

Bàsiques

- Cordón García, J. A. (2010), Las nuevas fuentes de información. Información y búsqueda documental en el contexto de la web 2.0. Madrid: Pirámide.
- Ferrán, N.; Pérez.Montoro, M. (2009) Búsqueda y recuperación de la información. Barcelona: UOC.
- López Yepes, J. (Coord.). (2008). Manual de Ciencias de la Documentación. Madrid: Eudema.
- Explotación por el INE del Registro Central de Penados y Rebeldes (2007-). Accesible en línea a través de INEbase en www.ine.es
- Fiscalía General del Estado (2005-): Memorias de la FGE. Disponibles en línea en www.fiscal.es
- Ministerio del Interior (1998-): Anuarios estadísticos. Disponibles en línea en www.mir.es

Complementàries

- Abadal, E.(2001). Sistemas y servicio de información digital. Gijón: Trea.
- Aebi, M.GF. y Linde, A. (2010). El misterioso caso de la desaparición de las estadísticas policiales españolas. Revista Electrónica de Ciencia Penal y Criminología , nº 12. Disponible en línea en <http://criminet.ugr.es/recpc>
- Briggs, A.; Burke, P. (2002).De Gutenberg a Internet. Una historia social de los medios de comunicación. Madrid: Taurus.
- López Yepes, J. (Coord.). (1990). Fundamentos de información y documentación. Madrid: Eudema.
- Serrano Gómez, A. (2011). Dudosa fiabilidad de las estadísticas policiales sobre criminalidad en España. Revista de Derecho Penal y Criminología de la UNED, 3ª época, n.6, pp. 425-454.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern