VNIVERSITAT DE VALÈNCIA

Course Guide
42571 Sources of specific information, advanced use of databases and analysis of information

COURSE DATA

Data Subject	
Code	42571
Name	Sources of specific information, advanced use of databases and analysis of information
Cycle	Master's degree
ECTS Credits	2.5
Academic year	2017 - 2018

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
2118 - M.U. en Criminología y Seguridad 12-V.1	Faculty of Law	1	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
2118 - M.U. en Criminología y Seguridad 12-V.1	1 - Crime detection techniques and methodology	Obligatory
3123 - Law, Criminal Science and Criminology	1 - Complementos Formación	Optional

Coordination

Name	Department
GUARDIOLA GARCIA, JAVIER	72 - Criminal Law

SUMMARY

L'assignatura ‘Fonts d'informació específica, maneig avançat de bases de dades i anàlisi de la informació’ té una càrrega lectiva de 2,5 ECTS i s'integra en el mòdul obligatori metodològic del Màster. Atén a la selecció, obtenció, processament i interpretació de la informació criminològica, així com a la triangulació d'informació a nivell expert i anàlisi qualificada d'informació en matèria de Criminologia i Seguretat.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

No.

OUTCOMES

2118 - M.U. en Criminología y Seguridad 12-V.1

- Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.
- Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.
- Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.
- Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.
- Students should possess and understand foundational knowledge that enables original thinking and research in the field.
- Ser capaces de buscar, seleccionar, ordenar, analizar y sintetizar la información, seleccionando y contrastando aquella que resulta pertinente para la toma de decisiones, elaboración de estrategias y asesoramiento.
- Saber trabajar en equipo con eficacia y eficiencia, particularmente en contextos de interdisciplinariedad.
- Ser capaces de analizar de forma crítica tanto su propio trabajo como las aportaciones de otras personas, contemplando en conjunto y teniendo en cuenta los distintos aspectos y las implicaciones de las decisiones y opciones adoptadas, sabiendo elegir o aconsejar las más convenientes dentro de la ética, la legalidad y los valores de la convivencia social.
- Desarrollar la labor profesional e investigadora desde el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, la promoción de los Derechos Humanos y los principios de accesibilidad universal y diseño para todos, de acuerdo con los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.
- Ser capaz de seleccionar, obtener, procesar e interpretar información criminológica, triangulando y contrastando información compleja a nivel especializado.

- Identificar fenómenos criminales emergentes en la sociedad de nuestros días y analizar criterios que permitan comprender su alcance y la gestión social de estos fenómenos, aplicando los conocimientos criminológicos a su evaluación y al análisis de su relevancia forense y de su impacto en materia de seguridad.

LEARNING OUTCOMES

L'estudiant haurà de:

1) Ser capaç de seleccionar, obtenir, processar i interpretar informació criminològica específica i seleccionada en entorns oberts i restringits.

2) Triangular informació a nivell expert, i analitzar qualificadament informació en matèria de Criminologia i Seguretat.

DESCRIPTION OF CONTENTS

1. Introducció a les Fonts d'Informació i a la Publicació

1.1.Formació en Competències Informàtiques i Informacionals (CI2) i les habilitats per a la investigació

1.2.Competències Informàtiques i Informacionals (CI2). Recerca electrònica

1.3.Història Social de la Informació i documentació.

1.4Tipus d'informació

1.5.Conceptes bàsics i Fonaments de la disciplina

1.6. El procés de comunicació científica

1.7.Ètica de la Informació: El plagi i la cita

1.8. Habilitats en la investigació

1.9. Aprenentatge Social

1.10. Lectura sobre investigació i metodologia

2. Els Recursos. Fonts d'informació en Criminologia i Seguretat

2.1. Les fonts documentals en la investigació científica
2.1.1. Fonts d'informació primàries, secundàries i terciàries en criminologia.
2.1.1.1. Revisió crítica de l'estadística oficial com font primària
2.1.1.2. A la recerca d'altres fonts
2.1.2. Anàlisis i contrast d'informació; triangulació
2.2. Espectre de fonts d'informació en l'entorn de la criminologia i seguretat.
2.2.1. Guia sobre Criminologia (Metranet).
2.3. Llibres en la biblioteca
2.4. Articles en revistes: ABI; International Bibliography of the Social Sciencies; WoS I Scopus
2.4.1. CSIC: ISOC i recerca per descriptors.
2.4.2. Dialnet
2.4.3. Sociological Abstracts.
2.4.4. Els resultats de la recerca
2.5. Bases de dades.
2.5.1. de criminologia i seguretat.: ABI/Inform; Sage Journals Online;JSTOR
2.5.2. de Dades de Dret: Proquest I Westlaw; HeinOnline
2.6. Portals: Journals Online i Wiley Online Library.
2.7. Tesis Doctorals: Teseu i ethos.bl.uk
2.8. e-books
2.9. Webs
2.10. Revista en paper
2.11.Altres elements d'interès: legislació i jurisprudència, estadístiques, Organismes oficials, Associacions i instituts, Universitats, Delictes i delinqüents, Victimologia, Sistema penal: tribunals i presons, Recursos didàctics. Lectura sobre investigació i metodologia.

3. Recerca i recuperació d'informació en internet

3.1. Generació d'estratègies de recerca: on començar a cercar?. Anàlisi del problema; Identificació dels conceptes; Pla de recerca; Semàntica de la recerca; Operadors i delimitadors.
3.2. Tipus de fonts d'informació en internet (motors de recerca, directoris, bases de dades de recursos web, repositorios i recollectors).
3.3.Maneig de diferents motors de recerca.
3.4. Repositoris d'accés obert.
3.5.Recerca i recuperació d'informació en les bases de dades espanyoles en criminologia i seguretat.
3.5.1.Recerca per paraules clau.
3.5.2.Recerca de frase
3.5.3.Connexió de paraules. Operadors booleans.
3.5.4. Truncament
3.5.5.Comodins
3.6. Recerca i recuperació d'informació en les bases de dades internacionals de crimonologia i seguretat.
3.7.Accés als llibres de biblioteques i la recerca per matèries
3.7.1.Investigar i ús d'altres colleccions de biblioteca: Sconul Access Scheme; InforM25 Consortium;

COPAC, British Library. Rebium.
3.7.2.Préstecs interbibliotecaris
3.7.3. Web de la biblioteca: Web del SBP; Biblioteca de Socials

4. Bibliografia

4.1. Els resultats de la recerca
4.2. Estils bibliogràfics. Referències: Estils de cita
4.3.Instruments per a l'elaboració de bibliografies Zotero. Refwords.
4.4.Mitjans de comunicació socials: blogs, live xat, Research Gate, Skype, Twitter, Facebook, Flikr, Mendeley.

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	17,50	100
Attendance at events and external activities	7,75	0
Development of individual work	7,00	0
Study and independent work	30,25	0
TOTAL	**62,50**	

TEACHING METHODOLOGY

L'assignatura s'imparteix en modalitat presencial; les classes teòriques incorporaran manifestacions aplicades de l'objecte d'anàlisi, i es combinaran el format expositiu amb sessions de seminari o de conferència i debat. Podrà demanar-se als alumnes que preparen i realitzen exposicions en classe.

EVALUATION

L'avaluació de l'assignatura es realitzarà verificant la capacitat de l'alumnat per a localitzar, seleccionar, interpretar i creuar informació, així com per a citar les fonts i referències oportunes, prenent com instrument d'avaluació un treball realitzat per a altra assignatura. A aquests efectes, els alumnes haurien de remetre a l'aula virtual d'aquesta assignatura la primera setmana després de vacances de Nadal el treball elaborat per a l'assignatura 'Evolució de la delinqüència', acompanyat d'un annex que es farà constar quin tipus d'informació havia de localitzar-se per a realitzar aquest treball, com van cercar i van seleccionar aquesta informació, amb quins resultats, com van creuar i van interpretar la mateixa, com van incorporar al seu treball la informació i de quina forma van indicar les fonts de la mateixa. Des de 'Fonts…' s'avaluarà no el contingut temàtic del treball, sinó la localització, garbellat, tractament i referència de la informació emprada.

REFERENCES

Basic

- Cordón García, J. A. (2010), Las nuevas fuentes de información. Información y búsqueda documental en el contexto de la web 2.0. Madrid: Pirámide.
Ferrán, N.; Pérez.Montoro, M. (2009) Búsqueda y recuperación del a información. Barcelona: UOC.
López Yepes, J. (Cood.). (2008). Manual de Ciencias de la Documentación. Madrid: Eudema.
Explotación por el INE del Registro Central de Penados y Rebeldes (2007-). Accesible en línea a través de INEbase en www.ine.es
Fiscalía General del Estado (2005-): Memorias de la FGE. Disponibles en línea en www.fiscal.es
Ministerio del Interior (1998-): Anuarios estadísticos. Disponibles en línea en www.mir.es

Additional

- Abadal, E.(2001). Sistemas y servicio de información digital. Gijón: Trea.
Aebi, M.GF. y Linde, A. (2010). El misterioso caso de la desaparición de las estadísticas policiales españolas. Revista Electrónica de Ciencia Penal y Criminología , nº 12. Disponible en línea en http://criminet.ugr.es/recpc
Briggs, A.; Burke, P. (2002).De Gutenberg a Inernet. Una historia social de los medios de comunicación. Madrid: Taurus.
López Yepes, J. (Coord.). (1990). Fundamentos de información y documentación. Madrid: Eudema.
Serrano Gómez, A. (2011). Dudosa fiabilidad de las estadísticas policiales sobre criminalidad en España. Revista de Derecho Penal y Criminología de la UNED, 3ª época, n.6, pp. 425-454.