

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	42568
Name	Professional practice 1
Cycle	Master's degree
ECTS Credits	6.0
Academic year	2019 - 2020

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
2115 - M.U. en Abogacía 12-V.1	Faculty of Law	1	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
2115 - M.U. en Abogacía 12-V.1	7 - General external internships	External Practice

Coordination

Name	Department
JIMENEZ FORTEA, FRANCISCO JAVIER	45 - Administrative and Procedural Law

SUMMARY

La Pràctica professional I es desenvolupa al llarg del primer curs del Màster i consisteix en la realització d'una simulació d'un procés civil i una altra d'un procés penal, les quals se simultanen. Els estudiants participen en la simulació d'un procés, centrat en la fase de declaració, adoptant els rols processals que se'ls assignen i treballant en equip. Aquesta assignatura ofereix a l'estudiant, en un entorn didàctic i d'aprenentatge cooperatiu, l'oportunitat d'enfrontar-se i resoldre de forma òptima les situacions més freqüents amb les quals ha d'enfrontar-se en l'exercici professional de l'advocacia. En particular, les activitats de simulació requereixen dels estudiants l'adopció de la posició pròpia del lletrat en el desenvolupament d'un procés i el seguiment de tots els aspectes del mateix.



PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

Esta asignatura forma parte de la materia, Prácticas Profesionales, junto con la asignatura Práctica Profesional II.

OUTCOMES

2115 - M.U. en Abogacía 12-V.1

- Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.
- Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.
- Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.
- Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.
- Students should possess and understand foundational knowledge that enables original thinking and research in the field.
- Ser capaces de obtener y de seleccionar la información y las fuentes relevantes para la resolución de problemas, elaboración de estrategias y asesoramiento a clientes.
- Elaborar y manejar los escritos, informes y procedimientos de actuación más idóneos para los problemas suscitados.
- Adquirir los instrumentos para poder planificar, ordenar y encauzar actividades de manera que se eviten en lo posible los imprevistos, se prevean y minimicen los eventuales problemas y se anticipen sus soluciones.
- Participate in, lead and coordinate debates and discussions, be able to summarize them and extract the most relevant conclusions accepted by the majority.
- Contemplar en conjunto y tener en cuenta los distintos aspectos y las implicaciones en los distintos aspectos de las decisiones y opciones adoptadas, sabiendo elegir o aconsejar las más convenientes dentro de la ética, la legalidad y los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos, con especial atención a los derechos fundamentales y a la igualdad entre hombres y mujeres.
- Saber trabajar en equipos profesionales y multiprofesionales con eficacia y eficiencia reproduciendo contextos reales y aportando y coordinando los propios conocimientos con los de otras ramas e intervinientes.



- Ser capaz de tomar decisiones individuales y de participar activamente en la toma de decisiones colectivas.
- Conocer e incorporar las nuevas tecnologías al ejercicio profesional.
- Ser capaz de discernir la información contradictoria y de elaborar un juicio crítico sobre la misma.
- Saber preparar y comunicar casos, problemas o situaciones y de plantear y defender posibles soluciones mediante distintas técnicas de exposición oral, escrita, presentaciones, etc-.
- Poseer, comprender y desarrollar habilidades que posibiliten aplicar los conocimientos académicos especializados adquiridos en el grado a la realidad cambiante a la que se enfrentan los abogados para evitar situaciones de lesión, riesgo o conflicto en relación a los intereses encomendados o su ejercicio profesional ante tribunales o autoridades públicas y en las funciones de asesoramiento.
- Conocer las técnicas dirigidas a la averiguación y establecimiento de los hechos en los distintos tipos de procedimiento, especialmente la producción de documentos, los interrogatorios y las pruebas periciales.
- Conocer y ser capaz de integrar la defensa de los derechos de los clientes en el marco de los sistemas de tutela jurisdiccionales nacionales e internacionales.
- Conocer las diferentes técnicas de composición de intereses y saber encontrar soluciones a problemas mediante métodos alternativos a la vía jurisdiccional.
- Conocer y saber aplicar los derechos y deberes deontológicos profesionales en las relaciones del abogado con el cliente, las otras partes, el tribunal o autoridad pública y entre abogados.
- Conocer y evaluar las distintas responsabilidades vinculadas al ejercicio de la actividad profesional, incluyendo el funcionamiento básico de la asistencia jurídica gratuita y la promoción de la responsabilidad social del abogado.
- Saber identificar conflictos de intereses y conocer las técnicas para su resolución, establecer el alcance del secreto profesional y de la confidencialidad, y preservar la independencia de criterio.
- Saber identificar los requerimientos de prestación y organización determinantes para el asesoramiento jurídico.
- Conocer y saber aplicar en la práctica el entorno organizativo, de gestión y comercial de la profesión de abogado, así como su marco jurídico asociativo, fiscal, laboral y de protección de datos de carácter personal.
- Desarrollar destrezas y habilidades para la elección de la estrategia correcta para la defensa de los derechos de los clientes teniendo en cuenta las exigencias de los distintos ámbitos de la práctica profesional.
- Saber desarrollar destrezas que permitan al abogado mejorar la eficiencia de su trabajo y potenciar el funcionamiento global del equipo o institución en que lo desarrolla mediante el acceso a fuentes de información, el conocimiento de idiomas, la gestión del conocimiento y el manejo de técnicas y herramientas aplicadas.
- Conocer, saber organizar y planificar los recursos individuales y colectivos disponibles para el ejercicio en sus distintas modalidades organizativas de la profesión de abogado.



- Saber exponer de forma oral y escrita hechos, y extraer argumentalmente consecuencias jurídicas, en atención al contexto y al destinatario al que vayan dirigidas, de acuerdo en su caso con las modalidades propias de cada ámbito procedimental.
- Saber desarrollar trabajos profesionales en equipos específicos e interdisciplinares.
- Saber desarrollar habilidades y destrezas interpersonales, que faciliten el ejercicio de la profesión de abogado en sus relaciones con los ciudadanos, con otros profesionales y con las instituciones.

LEARNING OUTCOMES

Saber enfrontar-se a problemes deontològics professionals.

Familiaritzar-se amb el funcionament i la problemàtica d'institucions relacionades amb l'exercici de l'Advocacia.

En general, desenvolupar les competències i habilitats necessàries per a l'exercici de l'Advocacia.

Ser capaç d'afrontar les funcions i actuacions pròpies de l'Advocacia en una situació el més semblat a la realitat de l'exercici professional, capacitant-los per a un millor aprofitament de les pràctiques.

Ser capaç de plasmes per escrit, exposar oralment i defensar públicament un cas.

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Internship		100
Development of individual work	15,00	0
Preparation of evaluation activities	3,00	0
Internship	140,00	0
TOTAL	158,00	

TEACHING METHODOLOGY

MD2.- Metodología eminentemente práctica basada en el planteamiento y resolución de cuestiones, casos secuenciados, la elaboración de dictámenes y la realización de actividades de simulación de situaciones relacionadas con el ejercicio profesional.

MD4.- Trabajo cooperativo



EVALUATION

L'avaluació d'aquesta assignatura es farà per parts. Així, cada simulació suposa un 50% de la nota final, fent-se posteriorment la mitjana. Si eventualment es fan dos dictàmens, cadascun valdrà un 10% i el percentatge de les simulacions baixarà el 40%.

La nota de cada simulació l'obtindrà el professor responsable de l'autoavaluació obligatòria que l'estudiant farà de si mateix i de la heteroevaluació de l'equip amb el qual ha treballat, així com de la qualitat i rellevància de la intervencions orals i escrites que realitze durant les sessions de classe; tot la qual cosa, constitueix entre el 60 i el 70% de la nota. El que es completa amb un examen tipus test, similar al de l'accés, que suposa entre el 40 i el 30%, segons siga percentatge anterior.

REFERENCES

Basic

- AA.VV., Acceso a la abogacía, 2018-2019, ed. Francis Lefebvre, Madrid, 2018
- Estalella del Pino, J., El abogado eficaz : cómo convencer, persuadir e influir en los juicios, ed. La Ley, Madrid, 2014.
- Arroyo, X.F., El abogado en sala, ed. Tirant lo Blanch, Valencia, 2017.
- Díaz Pita, M.P., Acceso a la abogacía, ed. Tecnos, Madrid, 2018.
- Fernández León, O., Con la venia. Manual de oratoria para abogados, Aranzadi, Pamplona, 2013.
- Pinto Palacios, F. y Pujol Capilla., Manual de actuaciones en sala: técnicas del proceso penal, ed. La Ley, Madrid 2015.
- Pujol Capilla, P., Manual de actuaciones en sala: técnicas del proceso civil, ed. La Ley, Madrid, 2016
- Pujol Capilla, P., Procolo jurídico, ed. Wolters Kluwer, Madrid 2018.
-

NOTA: Se puede encontrar más bibliografía sobre el ejercicio profesional adecuado a abogados noveles y para preparar el acceso al examen en el catálogo Trobes + de la biblioteca de la UV:
<https://uves.summon.serialssolutions.com/advanced#!/advanced>

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council



1. Continguts / Contenidos

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la Guía docente original.

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Se mantiene el **volumen de trabajo**, en la medida en que gran parte del mismo ya se había realizado en los días previos al confinamiento y lo que queda se va a hacer a través de videoconferencia.

En cuanto a la **planificación temporal**, dependerá de la coordinación con el resto de asignaturas pendientes, pero en principio vamos a ajustarnos al número de sesiones que tenemos pendientes y, respecto a las fechas, salvo la del 24 de abril, que la pospondremos para mayo, el resto se realizarán en las fechas establecidas a principio de curso. Las horas de realización de las videoconferencias será el mismo que hemos tenido durante el curso: los viernes, de 16 a 18 hs.

3. Metodología docente

3. Metodología docente

La metodología docente no va a cambiar, si bien, al tratarse de una asignatura eminentemente práctica, la realización de las actividades, básicamente simulacros de actos procesales orales y escritos, la parte oral que queda pendiente la vamos a desarrollar a través de videoconferencia (Blackboard) que, aunque no es lo óptimo, pensamos que es lo que más se acerca al objetivo perseguido por la asignatura. Por su parte, los estudiantes presentarán sus escritos por correo, como hasta ahora.

En otro orden de cosas, el aula virtual continúa activa como plataforma de encuentro e intercambio de información y las tutorías se realizan normalmente, pero ahora sólo por e-mail y videoconferencia, cuando es necesario.

4. Avaluació

4. Evaluación

El sistema de evaluación no varía respecto del previsto en la Guía docente. La evaluación continua equivale al 60 % de la asignatura y el examen el 40 % restante.



En cuanto a la forma de examinar, ya antes íbamos a hacer un test de 20 preguntas y lo vamos a mantener, si bien se realizará a través de la herramienta “cuestionarios” del aula virtual.

