

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	42545
Nom	Mitjans judicials i extrajudicials de resolució de conflictes
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	4.0
Curs acadèmic	2019 - 2020

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2115 - M.U. en Advocacia 12-V.1	Facultat de Dret	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2115 - M.U. en Advocacia 12-V.1	2 - Fonaments de l'actuació professional en l'advocacia	Obligatòria

RESUM

L'assignatura està orientada a l'aprofundiment en els coneixements adquirits en el grau i en la llicenciatura sobre les diverses vies judicials i extrajudicials d'evitació i resolució de conflictes, des de la perspectiva de la pràctica professional d'advocats i advocades, centrant-se en els moments clau de la seua actuació a través de casos que combinaren els aspectes procedimentals amb l'anàlisi dels supòsits fàctics més comuns o recurrents en la pràctica dins de cada orde jurisdiccional.

CONEIXEMENTS PREVIS**Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No s'exigixen.



COMPETÈNCIES

2115 - M.U. en Advocacia 12-V.1

- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Ser capaços d'obtenir i de seleccionar la informació i les fonts rellevants per a la resolució de problemes, elaboració d'estratègies i assessorament a clients.
- Elaborar i manejar els escrits, informes i procediments d'actuació més idonis per als problemes suscitats.
- Adquirir els instruments per a poder planificar, ordenar i canalitzar activitats de manera que s'eviten en la mesura que es puga els imprevistos, es prevegen i minimitzen els eventuais problemes i s'anticipen les seues solucions.
- Contemplar en conjunt i tindre en compte els distints aspectes i les implicacions en els distints aspectes de les decisions i opcions adoptades, sabent triar o aconsellar les més convenients dins de l'ètica, la legalitat i els valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics, amb especial atenció als drets fonamentals i a la igualtat entre hòmens i dones."
- Ser capaç de discernir la informació contradictòria i d'elaborar un juí crític sobre la mateixa.
- Saber preparar i comunicar casos, problemes o situacions i de plantejar i defensar possibles solucions per mitjà de distintes tècniques d'exposició -oral, escrita, presentacions, etc-.
- Posseir, comprendre i desenrotllar habilitats que possibiliten aplicar els coneixements acadèmics especialitzats adquirits en el grau a la realitat canviant a què s'enfronten els advocats per a evitar situacions de lesió, risc o conflicte en relació als interessos encomanats o el seu exercici professional davant de tribunals o autoritats públiques i en les funcions d'assessorament.
- Conèixer les tècniques dirigides a l'esbrinament i establiment dels fets en els distints tipus de procediment, especialment la producció de documents, els interrogatoris i les proves pericials.
- Conèixer i ser capaç d'integrar la defensa dels drets dels clients en el marc dels sistemes de tutela jurisdiccionals nacionals i internacionals.
- Conèixer les diferents tècniques de composició d'interessos i saber trobar solucions a problemes per mitjà de mètodes alternatius a la via jurisdiccional.
- Saber identificar conflictes d'interessos i conèixer les tècniques per a la seua resolució, establir l'abast del secret professional i de la confidencialitat, i preservar la independència de criteri.



- Desenvolupar destreses i habilitats per a l'elecció de l'estratègia correcta per a la defensa dels drets dels clients tenint en compte les exigències dels diferents àmbits de la pràctica professional.
- Saber exposar de forma oral i escrita fets, i extraure argumentalment conseqüències jurídiques, en atenció al context i al destinatari al que vagen dirigides, d'acord si escau amb les modalitats pròpies de cada àmbit procedimental.
- Saber desenvolupar habilitats i destreses interpersonals, que faciliten l'exercici de la professió d'advocat en les seues relacions amb els ciutadans, amb altres professionals i amb les institucions.

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

Esta assignatura té com a objecte:

- a) Conèixer les diverses vies d'evitació i resolució de conflictes.
- b) Conèixer i saber aplicar les tècniques de negociació com a forma d'evitació del conflicte.
- c) Conèixer i saber aplicar els mètodes alternatius a la via judicial per a la resolució de conflictes com a mitjans de reducció de la litigiosidad.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1.

L'actuació d'advocats i advocades en l'evitació i la resolució de conflictes. Evitació del conflicte: tècniques de negociació. Mètodes alternatius de resolució de conflictes: mediació, arbitratge i conciliació.

Heterocomposició d'interessos: l'actuació de l'advocat davant d'òrgans administratius i judicials: organització i competències.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	28,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	5,00	0
Elaboració de treballs individuals	21,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	17,00	0
Preparació de classes de teoria	12,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	11,00	0
Resolució de casos pràctics	4,00	0
Resolució de qüestionaris on-line	2,00	0
TOTAL	100,00	



METODOLOGIA DOCENT

Esta matèria s'abordarà d'acord amb diversos mètodes d'aprenentatge:

- a) Exposició teòrica de caràcter introductori.
- b) Metodologia eminentment pràctica basada en el plantejament i resolució de qüestions, casos seqüenciats, l'elaboració de dictàmens i la realització d'activitats de simulació de situacions reals relacionades amb l'exercici professional.
- c) Interacció en aula per mitjà de debat posterior a l'exposició de casos, i dictàmens i la realització d'activitats de simulació de situacions relacionades amb l'exercici professional.
- d) Treball cooperatiu.

AVALUACIÓ

- a) Serà requisit necessari per a poder ser avaluat de qualsevol assignatura l'assistència a un mínim del 80 % de les sessions presencials. Este còmput s'haurà d'efectuar tenint en compte la totalitat de les sessions de cada assignatura i no les corresponents a cada bloc o matèria de la mateixa. En conseqüència, en funció dels crèdits i sessions, l'assistència mínima és, al ser una assignatura de 4 crèdits, de 10 sessions.
- b) La qualificació final de l'estudiant es formarà a través de l'avaluació contínua i una prova final de cada assignatura.
- c) L'avaluació contínua ponderarà la participació dels estudiants en les sessions presencials i les seues respostes en les qüestions que, durant o després d'eixes sessions, formulen els professors. L'avaluació contínua tindrà un valor del 30 % de la nota final.
- d) La prova final tindrà com a objecte principal les qüestions abordades en les sessions presencials. La prova final tindrà un valor del 70 % de la nota final.
- e) La qualificació d'avaluació contínua es ponderarà tant en primera com en segona convocatòria.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- AA.VV., Comentarios a La Ley de Arbitraje (Ley 60/2003, de 23 de diciembre), Civitas, 2011, 2ª ed., S. Barona (dir).
- BARONA VILAR, S., Mediación en asuntos civiles y mercantiles en España, Tirant lo Blanch, 2013.
- BARONA VILAR, S., Solución extrajudicial de conflicto: "Alternative dispute resolution" (ADR) y derecho procesal, Tirant lo Blanch, 1999.
- CUCARELLA GALIANA, L. A., El procedimiento arbitral (Ley 60/2003, 23 diciembre, de Arbitraje).



Bolonia 2004.

- CUCARELLA GALIANA, L. A., La mediación en Derecho privado en el contexto de las otras fórmulas de resolución de controversias distintas al proceso. Revista General de Derecho Procesal 2012, núm. 26.
- MARTÍNEZ GARCÍA, E., El arbitraje en la Ley 1/2000, de Enjuiciamiento Civil, Tirant lo Blanch 2002.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. Continguts / Contenidos

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente.

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Mantenimiento del peso de las distintas actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcadas en la guía docente original, en la medida que su realización sea posible.

A criterio de cada profesor: o no se mantienen los horarios -puesto que se ha dado libertad al estudiante para realizar las actividades programadas de acuerdo con su propia programación-, o se establecen sesiones programadas en las mismas o distintas fechas y horas con menor duración.

3. Metodología docente

3. Metodología docente

Los profesores de la asignatura utilizarán las técnicas más apropiadas para el desarrollo de la docencia a distancia en su materia; en atención, sobre todo, a los recursos disponibles por los estudiantes. A estos efectos, se utilizará, preferentemente, el aula virtual para facilitar apuntes, powerpoints (locutados, o no), materiales audiovisuales, escritos y materiales complementarios.

Además, se podrá recurrir a técnicas docentes a distancia (videoconferencias), tutorías mediante videoconferencia y problemas/ejercicios resueltos, a criterio de cada profesor, así como a la propuesta de actividades por aula virtual, con repercusión, en su caso, en la calificación de evaluación continua.

Asimismo se abrirá un foro de dudas para que los estudiantes puedan plantear sus preguntas acerca de la asignatura.



4. Avaluació

4. Evaluación

La evaluación continua computará un 50 % de la nota final de la asignatura. El examen computará el otro 50 %.

El examen consistirá en la realización a través del aula virtual de un cuestionario (tipo test). En caso de que algún alumno tuviera problemas de conexión informática, debe comunicarlo inmediatamente mediante correo electrónico al coordinador de la asignatura, y se le

examinaría oralmente, mediante videoconferencia (blackboard, a través de aula virtual).

La evaluación continua consistirá en realización de las pruebas/casos/trabajos que se determinen por el profesor con antelación y que deberán subirse al aula virtual (o en caso de imposibilidad, por correo electrónico), siempre con un plazo suficiente para su realización.

La nota final se establecerá por la suma entre la nota del examen final y la de la evaluación continua, y deberá ser superior a 5, sobre 10, para aprobar la asignatura.

La revisión de la nota final –tanto de la evaluación continua, como del examen- se realizará mediante videoconferencia por blackboard, disponible en aula virtual, de manera individualizada para cada alumno