



## COURSE DATA

### Data Subject

|                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| <b>Code</b>          | 42471                |
| <b>Name</b>          | External internships |
| <b>Cycle</b>         | Master's degree      |
| <b>ECTS Credits</b>  | 18.0                 |
| <b>Academic year</b> | 2024 - 2025          |

### Study (s)

| Degree   | Center                                   | Acad. year | Period      |
|--|--|------------|-------------|
| 2225 - Master's Degree in Research, Treatment and Associated Pathologies in Drug A | Faculty of Psychology and Speech Therapy | 2          | Second term |

### Subject-matter

| Degree   | Subject-matter           | Character         |
|--|--------------------------|-------------------|
| 2225 - Master's Degree in Research, Treatment and Associated Pathologies in Drug A | 7 - External internships | External Practice |

### Coordination

| Name                       | Department             |
|----------------------------|------------------------|
| ARENAS FENOLLAR, M.CARMEN  | 268 - Psychobiology    |
| CORTES TOMAS, MARIA TERESA | 300 - Basic Psychology |

## SUMMARY

### English version is not available

El Máster Oficial Universitario en Investigación, Tratamiento y Patologías Asociadas en Drogodependencias tiene como objetivo formar profesionales que adquieran los conocimientos, las capacidades, las competencias y las habilidades necesarias para aplicar en los sectores propios de la intervención en conductas adictivas.

Dentro de este objetivo genérico, las prácticas externas tratan de potenciar la adquisición y perfeccionamiento o consolidación de los procedimientos, técnicas y métodos que les permitan a los estudiantes desenvolverse en el ámbito de las drogodependencias, facilitando de este modo la mejora de la salud, la calidad de vida y el bienestar psicológico y social de estos pacientes. Están orientadas a la adquisición de información, conocimientos, competencias y práctica requeridos para el ejercicio de un rol



profesional concreto que tiene existencia y demanda en el mercado de trabajo.

Esta adquisición se produce por la colaboración con un profesional que desempeña su actividad en un lugar de trabajo externo a la Facultad y bajo la tutoría de un profesor de ésta. Se trata, por tanto, de una experiencia vivida en contextos reales de trabajo que posibilite adquirir las competencias que se detallan.

## PREVIOUS KNOWLEDGE

### Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

### Other requirements

Having made previous modules

## COMPETENCES (RD 1393/2007) // LEARNING OUTCOMES (RD 822/2021)

### 2096 - Master's Degree in Research, Treatment and Associated Pathologies in Drug A

- Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.
- Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.
- Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.
- Realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.
- Ser capaz de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.
- Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con las drogodependencias.
- Demostrar una comprensión sistemática del campo de las drogodependencias y el dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.
- Concebir, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación con seriedad académica.
- Diseñar e identificar áreas o tema prioritarios necesarios para ser investigados en el ámbito de las drogodependencias.
- Aportar técnicas de investigación en el ámbito de la investigación básica y su posible traslado como modelo explicativo en la investigación con seres humanos.



- Elaborar planes de prevención en drogodependencias basados en la evidencia científica y en función de los patrones de consumo en un determinado momento.
- Aportar técnicas comunitarias e individuales en la planificación de programas de prevención en coordinación con entidades públicas sanitarias y sociales.
- Evaluar y diagnosticar problemas específicos y concretos en drogodependencias, en el ámbito individual y familiar.
- Intervenir de una forma especializada, en función de la procedencia del alumno, mediante técnicas sociales, psicológicas y/o farmacológicas.
- Identificar trastornos de personalidad asociados con drogodependencias.
- Saber en cada momento que tipo de patologías orgánicas podría estar asociada a una droga específica y plantear actuaciones concretas de prevención y/o tratamiento.
- Concretar programas de intervención individual y comunitaria con el objetivo de reducir daños en aquellas personas con esta enfermedad.
- Conocer los diferentes sistemas de atención sanitarios y sociales con el fin de promover el tratamiento, rehabilitación y reinserción de los drogodependientes.
- Know the interdisciplinary structure and the operation of the centre where internships take place.
- Conocer las distintas problemáticas propias del ámbito de la intervención psicológica, farmacológica y social, así como los recursos necesarios para su evaluación.
- Conocer los métodos de intervención en diferentes problemáticas propias de un profesional de la salud (medico, psicólogo) o del ámbito social.  
Habilidad: Saber aplicar estrategias de intervención.
- Know how to handle professional relationships with those involved or affected.
- Be familiar with teamwork techniques.
- Conocer los aspectos rutinarios y menos atractivos de la profesión.
- Recognise the personal ethical component and the professional ethical principles of professional practice.
- Conocer los límites de actuación profesional en el ámbito de la intervención psicológica, farmacológica o social en función de la titulación de procedencia.

## LEARNING OUTCOMES (RD 1393/2007) // NO CONTENT (RD 822/2021)

To know the structure and operation of the center where the general practice.

Knowing the different problems within the scope of psychological interventions, pharmacological and social as well as the resources required for evaluation.

Know the methods of intervention in different problems specific to a health professional (doctor, psychologist) or social field. Knowing how to manage professional relationships with stakeholders / affected. Knowing teamwork techniques. Knowing the routine and less attractive aspects of the profession. Knowing the ethical component and the ethical principles of professional practice. Knowing the limits of performance in the field of psychological intervention, pharmacological or social function of



the degree of source.

## WORKLOAD

| ACTIVITY                       | Hours         | % To be attended |
|--------------------------------|---------------|------------------|
| Theory classes                 | 120,00        | 100              |
| Development of individual work | 50,00         | 0                |
| Internship                     | 325,00        | 0                |
| <b>TOTAL</b>                   | <b>495,00</b> |                  |

## TEACHING METHODOLOGY

- Supervised practice of evaluation, diagnosis and intervention (depending on the degree precedence) to perform with users seeking treatment at the center where the student makes their internships.
- Individual tutoring sessions
- Analyze situations, cases and relevant issues
- Performance evaluation reports of cases.

## EVALUATION

Evaluation continues with internal tutor.

- Regular reporting.
- Presentation of final report relating. The relationship of activities performed and conclusions reached.
- The evaluation will consider the report of the external tutor, attendance at tutorials, periodic reports and the final report submitted